名曲「里の秋」の時代と風土

成東とのゆかりにふれつつ

三木 紀人

と、この「里の秋」が入っているんですよね。の留学生なんかで、日本の歌をレパートリーとしてもってる人に聞くくて地球的な規模で広がっているということを実感しますのは、外国人「里の秋」はあまりにも有名な曲で、その有名さは、日本だけじゃな

け、一番だけでいいですけど。ちょっとマイクを貸して。游美媛さん、ちょっと一部だけ歌ってくれませんか、あたまのところだその証拠として台湾から見えている大学院ドクターコースの留学生の

と思いますけど。

【留学生:静かな静かな 里の秋

お背戸に木の実の落ちる夜は

ああ 母さんとただ二人

栗の実煮てます いろりばた

(中国語で繰り返す)

台湾では恋の歌です、ありがとうございました。(拍手)】

うんですね。非常に感情移入しながら、それぞれの里を思い出しながら、歌える。歌いながら、とても情感を込めて、夢見るような瞳でみんな歌一人に代表してもらいましたけども、多分、どの留学生でもこの歌を、というような具合で、驚くべきことだと思うんですね。時間の関係で、

う、そういう歌です。あるいはそれぞれの懐かしいある時代を思い出しながら、心を込めて歌

今の歌い方、お気づきのように、ちょっと演歌が入っていますね。演奏の歌い方、お気づきのように、ちょっと演歌が入っている目本人にとって、静かさとか、里とか、背戸っていますけれども、「静かな静かな 里の秋」から始まっておりますね。思いますけれども、「静かな静かな 里の秋」から始まっておりますね。思いますけれども、「静かな静かな 里の秋」から始まっておりますね。思いますけれども、「静かな静かな 里の秋」から始まっておりますね。まき時代を知っている日本人にとって、静かさとか、里とか、背戸ってよき時代を知っている日本人にとって、静かさとか、里とか、背戸ってよき時代を知っている日本人にとって、静かさとか、里とか、背戸ってまき時代を知っている日本人にとって、静かさとか、里とか、背戸ってまき時代を知っている日本人にとって、静かさとか、里とか、背戸ってまき時代を知っている日本人にとって、静かさとか、里とか、背戸っていまずね。演

のどれにも共通するのは、ほっと一息、自分の世界に帰ってきたなあと生活を営んでいる、心の安らぐ場所が里だった。そういう里と、それからまた、個人的な立場では、自分の実家、個人的な住まいがあるとたちにとっては、これに対する言葉は、「宮」であった。宮と里、山とたちにとっては、これに対する言葉は、「宮」であった。宮と里、山とたちにとっては、これに対する言葉は、「宮」であった。宮と里、山とたちにとっては、これに対する言葉は、「宮」であった。宮と里、山とたちにとっては、これに対する言葉は、「宮」であった。宮と里、山とたちにとっては、これに対する言葉は、「宮」であった。宮と里、山とたちにとっては、これに対する言葉は、「宮」であった。宮と里、山と、大ちにとっては、これに対する言葉は、「宮」であった。宮と里、山とれからまた。

かい世界を分かち持っている、そうところが里であった。い信頼関係が出来上がっているような少数の人たちと、狭い、しかし温か、ここにいれば大丈夫とか、緊張もストレスもない、それから懐かし

葉である。「静か」って言葉は、非常に古来大切にされてきた。特に仏 しい状態といいたくなるような、 で使われる言葉で、何もない、何もなかった、やはり懐かしい状態、 静かさですけども、これはある意味では、今の里と同じようなイメージ すけど。一方、静かさというのは、にぎやかさとかやかましさに対する るわけじゃなくて、すーっとなだらかに、この詩はでてきたと思うんで 藤信夫さんは、そんなにややこしいことを考えながら、詩を詠んでい 背景としながら、この詩も歌われていると思うんですね。作詞者の斎 「明静. というような言葉の使い方とか、意味合いに関するいろいろな歴史を の世界では、理想的な、 静」というんですね。 絶対的な境地を、二文字でくくるとしたら、 ある理想的な、 絶対的な状況を指す言 Œ.

いんですけども。

明るさと静かさ。「めいせい」ではなくて、仏教語では呉音で「みょうじょう」といいます。明るさと静かさ、暗いどろどろした、やかましかさと明るさが歌われていて、まさにこれは一番、二番を通して、天台がな正しい世界、正しい状態が、明るさと静かさという言葉で代表さ対的な正しい世界、正しい状態が、明るさと静かさという言葉で代表されてみると、この歌の中では、明るさは二番に出ているんですよね。一番が「せい」あるいは「じょう」、二番が「みょう」「めい」。頭に静かさと明るさが歌われていて、まさにこれは一番、二番を通して、天台がさと明るさが歌われていて、まさにこれは一番、二番を通して、天台がさと明るさが歌われていて、まさにこれは一番、二番を通して、天台がさいる。

ですから、あるいはご遺族ともつながりがないので、確認のしようがなじゃないような気がします。斎藤さんとのゆかりが、私、全然ないもん溶かし込んでるんじゃないかっていうふうに考えても、そう買い被り溶かし込んでるんじゃないかっていうふうに考えても、そう買い被り落かし込んでるんじゃないかったいうぶうに考えても、そういう天台宗の教え藤信夫さんは、非常に教養のある方だったから、そういう天台宗の教えたいかと確認できないんですけども。もしかしたら、歌詞を作られた斎ちょっと確認できないんですけども。もしかしたら、歌詞を作られた斎ちょっと確認できないんですけども。もしかしたら、歌詞を作られた斎

できずに、今日、来てしまったんですけど。 しかるべきところに調査に行くんですけどね。斎藤さんのお生まれにしかるべきところに調査に行くんですけどね。斎藤さんのお生まれにとかったはずなので、そこにこの方と個人的なつながりのあったどなたなかったはずなので、そこにこの方と個人的なつながりのあったどなたかが、まだ静かな明るい、それこそ絶対的ないい余生を、送られているんじゃないかと思いながら、なかなかそういうつながりを個人的に確認できずに、今日、来てしまったんですけど。

な気持の人は、あえて背戸を選んで、そこを自分たちの、大げさに言う路のほうが何だか自分に合っているとか、心が安らぐとかっていうよう知のように、表に対して後ろ側の世界、台所とか、炊事場とか、いろい知のように、表に対して後ろ側の世界、台所とか、炊事場とか、いろい知のように、表に対して後ろ側の世界、台所とか、炊事場とか、いろい知のように、表に対して後ろ側の世界、台所とか、次事場とか、いろい知のように、表に対して後ろ側の世界、台所とか、炊事場とか、いろい知のように、表に対しているとか、心が安らぐとかっていうようにある。

す。と、魂のよりどころとしていた日々があった。私にもそれ経験がありまと、魂のよりどころとしていた日々があった。私にもそれ経験がありま

種の緊張をはらむんですね。か、ということが三行目に現れていて、ここでこの詩の世界は急にあるか、ということが三行目に現れていて、ここでこの詩の世界は急にあるをしみじみと体験しつつ、いい状態の中で生きている私。その私は何者あった。そういう背戸に心を傾けながら、あるときふっと木の実の落ちる夜が

その転換の最初のところに、「ああ」というため息のような、あるいは小さな叫び声のような言葉が挟み込まれている。この、「ああ」は何は小さな叫び声のような言葉が挟み込まれている。この、「ああ」は何は小さな叫び声のような言葉が挟み込まれている。この、「ああ」は何さん」って言葉は、特別な響きを持っていて、かあちゃんとか、いろいろ吟味もます。その後の、「母さんとただ二人」という言葉も、いろいろ吟味さん」って言葉は、特別な響きを持っていて、かあちゃんとか、いろいろ吟味を呼ぶ言葉はたくさんこの時代にあった中で、母さんと呼ぶ人はどういう環境の子供だったか、その子供と母さんと呼ばれた相手との間にはどう環境の子供だったか、その子供と母さんと呼ばれた相手との間にはどう環境の子供だったか、その子供と母さんと呼ばれた相手との間にはどう環境の子供だったか、その子供と母さんと呼ばれた相手との間にはどうでいると、いろいろこの言葉をめぐる用例を調べていく調を呼ぶ言葉はたくさんですけども、これは後ほど明らかになっている。

うな気がして、のちのち、何気なくだんだん聞いていくと、あれなんでいう言葉の選び方や使い方が、何だかとても格別なものを含んでいるよ気か」、というような言葉を掛けられたことがあって、その先生のそうことなかったんですけども、私が教わった先生から、「どう、母さん元私の記憶では、ことさら母さんとか父さんという言葉を自分は使った

んという言葉がたくさんでてくるんですね。すね、島崎藤村の家庭を扱った、家族を扱った文章の中に、母さん父さ

を撤回しますけど、いかがでしょうかね。その佐認してみたら、その先生も、藤村文学に若いころ心引かれているということが言えそうです。斎藤さんもひょっとしたら、われしているということが言えそうです。斎藤さんもひょっとしたら、われしているということが言えそうです。斎藤さんもひょっとしたら、たのないのということで、やっぱり島崎藤村との関係で、この言葉が選ばれ、使たということで、やっぱり島崎藤村との関係で、この言葉が選ばれ、使たということで、やっぱり島崎藤村との関係で、この言葉が選ばれ、使たということがあった。

皆さんは、何てお呼びになっているでしょうか、母親のことを、お母を介かを含んでいる。

作りたくなるんですけど。なぜ「ただ二人」か。これはだんだんこの詩をつけよとか、自分の考えその根拠を述べよとか、そういう問題をついだろうということになりますね。入試問題だと、正しいと思うものに○に行ったのか、今どこにいるのか、最初からいなかったのか、どれなんだろうということになりますね。入試問題だと、正しいと思うものに○に行ったのか、今どこにいるのか、最初からいなかったのか、どれなんに行ったのか、自分の考えその根拠を述べよとか、そういう問題をつけよとか、自分の考えその根拠を述べよとか、そういるは、

てくるんですね。ではない、何か特別なものとして歌っているということが明らかになっではない、何か特別なものとして歌っているということが明らかになっいたような安らかな静かなある子供のささやかな幸福を、普遍的な風景の中で明らかになっていくんですね。この辺から、この詩が当初思って

しめている。

それから、ただ、という言葉の背景には、お父さんがいないっていうそか女の子か。どちらであろうか。

という記憶があるものですから。母親を男の子、一人の男の子として自けです。ですから、こういう場面を想像したことがないこともないな、拠はあるわけじゃないですけど。自分がもと男の子だったということだ私は、男の子だっていうふうに思ってるんですけど。別にそれは、根

ながら、今の、取りあえずの母親と二人でいる静かな静かな生活をかみずれとかるべきときがくれば、こういう状況は終わらなくてはいけない。大人になり、恋をしたり、結婚したり、家庭を営んだりって中で、が、大人になり、恋をしたり、結婚したり、家庭を営んだりって中で、ずれとかるべきときがくれば、こういう状況は終わらなくてはいけなががっていくとか、それから母親を独り占めしながら、その幸せをど分が守っていくとか、それから母親を独り占めしながら、その幸せをど

な時代背景があるのかどうか。ということは、三番で分かります。か、いつの時代であってもいいのか、よくないのか。この歌に何か特別を抱えながら生きているようです。それが一体いつの時代のことだろうを抱えながら生きているようです。それが一体いつの時代のことだろうただ、それはそれとして、男の子はお母さんと一緒に、栗の実を煮てただ、それはそれとして、男の子はお母さんと一緒に、栗の実を煮て

と雌ははっきりとした行動の違いがあって、雌の鴨は、じーっと一カ所ではないかという気がするんですね。というのは、鴨の習性として、雄びただしい群れをなしているのか、どうやらこの詩の中では、鴨は一羽「鳴き鳴き夜鴨の 渡る夜は」。この鴨は一羽か、二羽か、あるいはお

ながら別の目的を果たす。いう何か役割分担があって、雄のほうが、自由にあちらこちらを飛行しいう何か役割分担があって、雄のほうが、自由にあちらこちらを飛行しリーを守っている。我が家、我が世界を子供のために守るという、そうで子供を守り育てながら、行動範囲を広げていかない。自分のテリト

る。

例えば、餌を運んでくるとか、外敵が来るか来ないかっていうことを、あらかじめ察知するために、いわば偵察をしたりとか、そういう分担があらかじめ察知するために、いわば偵察をしたりとか、そういう分担があらかじめ察知するために、いわば偵察をしたりとか、そういう分担がませを食べる人に実感させるほどの味であって、殊に房総は鴨の名産地幸せを食べる人に実感させるほどの味であって、殊に房総は鴨の名産地ですよね。そう考えると、この「里の秋」の鳴き鳴き渡る夜鴨を、そのですよね。そう考えると、この「里の秋」の鳴き鳴き渡る夜鴨を、そのですよね。そう考えると、この「里の秋」の鳴き鳴き渡る夜鴨を、そのですよれですると、この「里の秋」の鳴き鳴き渡る夜鴨を、そのかですよれでいるとか、外敵が来るか来ないかっていうことを、

声をもらす。いてほしいというふうに思いながら、子供はまた、「ああ」という叫びいるけれども、移動中であってほしい、ここに帰るための移動を続けて鴨を通してお父さんを思い出すんですね。お父さんも今、遠いところにこの詩の中では、もちろんそういうことは余計なことであって、この

「ああ 父さんのあの笑顔/栗の実 食べては 思い出す」

おいしいものはおいしいってことで、栗の実をむしゃむしゃ食べていら、急にうれしいような、悲しいような、切ない気持に襲われ、でも、家に向かって帰ってくる途中であろうか、どうだろうか。そう思いながは、懐かしいお父さんの笑顔を思い出しつつ、あのお父さんは、今我が漸く煮上がった栗の実を、お母さんと一緒に食べながら、子供のほう

この栗と親子の情愛という構図については、思い出される方が多いと思いますけれども、万葉集に名作がありますよね。その名作は、お配り思いますけれども、万葉集に名作がありますよね。その名作は、お配りまできない自分にあきれながら、でもやはり、この世のもっとも大切なものは子供なんだ、そのためには、なにものを犠牲にしても自分に悔いはない、そういう父親としての思いを込めながら、歌った歌の中に、はない、そういう父親としての思いを込めながら、歌った歌の中に、はない、そういう父親としての思いを込めながら、歌った歌の中に、はない、そういう父親としての思いを込めながら、歌った歌の中に、はない、そういう父親としての思いを込めながら、歌った歌の中に、はない、そういう父親としての思いを込めながら、歌った歌の中に、はない、そういう父親としての思いを込めながら、歌った歌の中に、にない、そういう父親としての思いを込めながら、歌った歌の中に、はない、そういう父親としての思いを込めながら、歌った歌の中に、

さんいたみたいですね。じで、「こども」は子供たちという意味です。この人には、子供がたくじで、「こども」は子供たちという意味です。この人には、子供がたくわす「ども」なんですね。サルどもとか、イヌどものあの「ども」と同思い出す。この「こども」は、今の言葉と違って、「ども」は複数を表という有名なフレーズがありまして、栗を食べていると子供のことを

て、ここでこうしていても、思い出されてたまらない。 その何人もいる子供を、自分の宝として意識し、幸せな父親であることをかみしめながら、瓜を食べつつ、今、子供たちはどうしているだろとをかみしめながら、瓜を食べつつ、今、子供たちはどうしているだろとをかみしめながら、瓜を食べつつ、今、子供たちはどうしているだろら来たんだ、かつてはどこにもいなかったのに、自分は知らなかったのら来たんだ、かつてはどこにもいなかったのに、自分は知らなかったのら来たんだ、かつてはどこにもいなかったのに、自分は知らなかったのら来たんだ、かつてはどこにもいなかったのに、自分の心を支配して、ここでこうしていても、思い出されてたまらない。

「眼交にもとな懸りて、安眠し寝さぬ。」

だろう、と思いつつ、思ったこと、こらない。非常に意識がさえてきて、ああ、会いたいな、どうしている。をえずわけもなく、子供の面影が目の前にちらちらして、寝る気も起

栗の実 食べては 思い出す_

すね。

ど、の、風土と時代、特に時代に話を移さなくちゃいけなくなるわけですけって、配土と時代、特に時代に話を移さなくちゃいけなくなるわけですけさてそれで、さっき触れたお話に戻りますと、三番から、いよいよ今日ある、歌番組とかコンサートでは、そうなっております。この一番と二番で、普通は「里の秋」は歌い終わるんですよね。よく

「さよならさよなら「椰子の島」

土地には全くの関係はないけども、この歌の中に歌われている自分、男の秋」と椰子の島と、どういうつながりがあるかというと、その二つの年という、特別な時代がこの詩の世界の中に入ってくるんですね。「里普通のコンサートで歌われない、三番に目を凝らすと、急に昭和二十

ふうに思いながら歌ったのが次の節ですね。 この子か女の子か分かりませんけども、お父さんが遠いところに行っていの子か女の子か分かりませんけども、お父さんがいたところ、ひょっとる家庭の子供にとって、椰子の島は、お父さんがいたところ、ひょっとの子か女の子か分かりませんけども、お父さんが遠いところに行っていの子か女の子か分かりませんけども、お父さんが遠いところに行ってい

お父さんは、椰子の島に惜別の情を感じるままに、手を振りながら、お父さんは、椰子の島に惜別の情を感じるままに、手を振りながら、こさらに向かっていらっしゃるはず。「お舟にゆられて 帰られる」。ここでまた、「ああ」というため息が出てくるんですね。「ああ 父さんよ」。その後、「御無事でと/今夜も 母さんと 祈ります」。未確認でようからないことが、ここではっきりします。でも、一番自分にとっようからないことが、ここではっきりします。でも、一番自分にとっます。その後、「御無事でと/今夜も 母さんと 祈ります」。未確認でよならとしている。

て時間を送っている。
「今夜も」って言いますから、早く帰ってきてほしい、って気持を祈りに託しんの無事を祈りながら、早く帰ってきてほしい、って気持を祈りに託しお母さんと二人で何をしていたかというと、一番大事な仕事は、お父さう夜も」って言いますから、きのうも、おとといも、ずっと毎夜毎夜、今日も、今も、無事でいらっしゃるようにと、お母さんと一緒に祈る。

四番とあって、もとの詩の中には、本来上に向いたような詩がついてい不思議な三番が出てきちゃうんです。もともとは、一番、二番、三番、随分つながりが一見分かりにくいんですけども、ここで突然、こういうということがこの三番に歌われているんですね。一番、二番と三番は、

は、一番から四番まであって、三番はになったのは、それなりのいきさつがあるんですけども、とにかく最初る。「星月夜」というのは、もともとの詩の題ですね。それが「里の秋」

, v

しっかり護って 下さいときれいなきれいな 椰子の島

今夜も一人で祈ります

ああ

父さんのご武運を

確認できるんですね。まさか女の子ではないですね。な決意を、この詩の中に託して、四番の中のここではっきり男の子だとようなこれからを、自分も成長したら送るんだ、というそういうけなげ行ったんですね。その尊敬すべき、大好きなお父さんが、生きていった本来の詩の中では、「ご武運を」ってことですから、お父さんは戦争にさっきの歌で、お母さんと二人で、無事を祈っているんですけども、

「大きく大きく なったなら 兵隊さんだよ うれしいな」

て男の子は力強く宣言した。そのことの同意、共感、あるいは激励を求めながら、お母さんに向かっなって、憎い敵を滅ぼすために全力を尽くすだろう。「ねえ善母さんよ」。今子供だから行けないけれども、大きくなったら、必ずや兵隊に故。今子供だから行けないけれども、大きくなったら、必ずや兵隊に女の子だったら、冗談っぽくなっちゃいます、間違いなく男の子です

「僕だって 必ずお国を護ります」

くない受け止め方をしたのか、それぞれのお立場でお考えいただきた表情だったのか、あるいは涙をたたえて、無言の表情で、あまり喜ばしんの思いはいかばかりだったろう、うれしそうだっただろうか、複雑なこう言った、あるいはこう誓った子供のことを、聞いたときのお母さ

お母さんは、決して「必ずお国を護ります」と言ってほしくなかったおけども、果たして個人個人のレベルでどうだったんだろう。国の期待し、要求したような建前の、あるいは理念の世界では、こういうときのお母さんは、軍国の母というような立場で励ます母親、力強く、この子供のさんは、軍国の母というような立場で励ます母親、力強く、この子供の決意を温かく受け止めて幸せそうな表情を送る、という建前の世界にいたんだろうかって考えると、私の記憶では、本気でこう思ってたかていたんだろうかって考えると、私の記憶では、本気でこう思ってたかられたか。本音の世界はどうだっただろうと。男の子は本気でこう思ってたかられたが、本気がします。

のは、 5 う立場でいるだろうか。自分が大きくなるまでにそれが終わっちゃった 地球を自分たちが支配するときがくる、そのとき自分は、どこでどうい だったですね、十七年三月ごろまで。三月に突然何かアメリカの爆撃機 とだったようにあります。ご存じのように開戦後しばらくの間は、 ついさっき仕入れた情報です。ここへ来る途中で、JRの成東駅で降り いう感覚が広がっていくんですけども、十六年十二月二十一日という が飛んできて東京に爆弾を落とす。そのころから、 本は勢いよく、世界に向かって力を見せつけていた、明るい元気な時代 に、昭和十六年十二月二十一日、つまり十二月八日の開戦まもなくのこ のちょっと面白い筆跡の歌碑がでていて、その碑の左にありました解説 て、城址公園行ってこの詩の歌碑を見てきたんですけど。斎藤さん自筆 なお、この「星月夜」ができたのは、 自分たちの仕事はなくなるんだけどもと、そういう楽天的な思いの 間もなく日本は世界を制覇する、日本は神の国として勢いよく全 昭和十六年の十二月二十一 はてな、 日 H

中で、随分われわれは興奮したものです。

そのときは、私はまだ幼稚園でした。幼稚園の落ちこぼれでしたけれたのときは、私はまだ幼稚園でした。幼稚園の落ちこぼれでしたけれるのときは、私はまだ幼稚園でした。幼稚園の落ちこぼれでしたけれるのときは、私はまだ幼稚園でした。幼稚園の落ちこぼれでしたけれるのときは、私はまだ幼稚園でした。幼稚園の落ちこぼれでしたけれるのときは、私はまだ幼稚園でした。幼稚園の落ちこぼれでしたけれ

の対象と思いこんでいたわれわれの世代では懐かしい存在なんですけど も呼ぼうとか、そういう話になりそうなぐらいに、幼な心で彼らを実在 昔 険ダン吉の家来で、カリ公なんてネズミがいて、すごく懐かしいんです。 んですね。一種のこれは、例の昔話の、桃太郎とサルのような関係で冒 がっていく。そのことをシンボルとして扱ったのが、 分たちを守ってくれるはずの、日本に対する期待が南の島の各地で広 人たちが救援を待っている。野蛮なヨーロッパの、よこしまな手から自 その他の世界で。南の明るい世界に、日本の新しい力を借りて、 児童文化を中心として、いろんな形で花開いた。映画、 ですね。出版文化の中で、南洋ものとか、南方ものといわれたが、特に これを中心として、これは多分、当時の国策に沿ったことだと思うん の仲間でクラス会やったら、 『冒険ダン吉』を呼びたいとか、 『冒険ダン吉』な 漫画、 読み物、 カリ公 現地の

こころ引かれながら、彼らのピンチを自分たちが救い、それが日本の発そういうような読み物とか絵を通して、椰子の島の茂る南の世界に、

民に直結していく、そういう思いで男の子、あるいは青年、あるいはお民に直結していく、そういう思いで男の子、あるいはなかった。むしろ父さんたちは、南方戦争に出ることにそうためらいはなかった。むしろなったかなる恐怖と不安を与えたかなど、それやこれやを考えると、昭和十いかなる恐怖と不安を与えたかなど、それやこれやを考えると、昭和十年代の、十六年までの、南方ブームとその後の現実との大きな落差をとてもつらい気持ちで思い出します。

その大きな落差の中に、この「里の秋」と「星月夜」の歌詞も、もちろん含まれているんですね。十六年十二月二十一日、「星月夜」の中に何ができるかという、いつそういうことに参加できるか、非常に夢中に何ができるかという、いつそういうことに参加できるか、非常に夢中になって追求しながらいたかと思うんですね。それが挫折して、お父さんは夢破れ、傷を抱えて帰ってくるだろうか、それどころじゃない、あちらで既に亡き人の列に入っているんじゃないかとか、消息の分からないだんならば、どういう死に方をしたんだろうかとか、消息の分からないだんならば、どういう死に方をしたんだろうかとか、消息の分からないだんならば、どういう死に方をしたんだろうかとか、消息の分からないだんならば、どういう死に方をしたんだろうかとか、消息の分からないたんならば、どういう死に方をしたんだろうかとか、消息の分からないたんならば、どういう死に方をしたんだろうかとか、消息の分からないたんならば、どういう死に方をしたんだろうかとか、消息の分からないたんできるが、まれているんじゃないかとか、できるいというない。

ら四首、抜いといたんですけれども。変功労のあった石井達子さんという方の『道』という歌集です。そこかその一人である女性の歌集を、去年頂きました。幼児教育の世界で大

香き博多の海に対きおり 待ちかねし輸送船着くと駆けつけて

戦争が終わって無事に生き残って、帰ってくる人たちが乗っている船 を迎えに、博多の港に出向いて、果たしてその船の中に懐かしいあの人 を迎えに、博多の港に出向いて、果たしてその船の中に懐かしいあの人 気で優秀なお兄さん、このときこの歌を歌った石井さんは、昭和三年の 気で優秀なお兄さん、このときこの歌を歌った石井さんは、昭和三年の お生まれですから、二十年にはまだ十七歳、昔の高等女学校の生徒です か。そういう人が大学、東京大学、大学生の立場で南の島に行ってし お生まれですから、二十年にはまだ十七歳、昔の高等女学校の生徒です か。そういう人が大学、東京大学、大学生の立場で南の島に行ってし あったお兄さんの行方を、ずっと恋い慕いながら、再会のときが来るだ ろうか来ないだろうか思い悩み、とうとうその時は来なかった。

飢えし身をよろめき倒れなお這いて自分で地図として描きながら、追悼する日々もおありだったようです。れるニューギニアの地図をじーっと見たり、そのニューギニアの形を、多分、この辺でこのように亡くなったのではと思いつつ、戦没地とさ

南の島に果てたる兄か

入っていない箱が、帰ってきただけだったということです。ないんですけども思っていたところ、しばらくしてから、白木の何も例えば、こんなような形で亡くなったのではないかとか、確認はでき

た歌がその次ですね。
それを、涙一滴こぼさずに迎えた、お母さんのけなげな面持ちを歌っ

けなげなりしに言葉なかりき 戦いに子を失いたるも老母の

> よわいで、歌集の中にまとめられたわけです。 に言葉がみつからなかった。この方のおっしゃるには、このとき何を言に言葉がみつからなかった。この方のおっしゃるには、このとき何を言いたが、何を言えたかってことをずっと考えながら、はっと気いった。この方のおっしゃるには、このとき何を言いたがら、ついりにしながら何か言葉を掛けたい、言わなくちゃ、と思いながら、ついりにしながら何か言葉を掛けたい、言わなくちゃ、と思いながら、ついりにしながら何か言葉を掛けたい、記録の歌集を、八十過ぎのときのときのお母さんの思い、お母さんの切なさ、けなげさを目の当た

す。 さて、もとへ戻りますと、この詩がいつ「星月夜」から「里の秋」に をおったかというと、昭和二十年の十二月の二十四日に、南方から船に 変わったかというと、昭和二十年の十二月の二十四日に、南方から船に を出迎える一連の企画を立てました。そのプログラムの中に、現地で ちを出迎える一連の企画を立てました。そのプログラムの中に、現地で ちを出迎える一連の企画を立てました。そのプログラムの中に、現地で ちを出迎える一連の企画を立てました。そのプログラムの中に、現地で ちを出迎える一連の企画を立てました。そのプログラムの中に、現地で ちを出迎える一連の企画を立てました。そのプログラムの中に、現地で ちを出迎える一連の企画を立てました。 をのプログラムの中に、現地で ちを出迎える一連の企画を立てました。 をのプログラムの中に、現地で ちを出迎える一連の企画を立てました。 をのプログラムの中に、現地で とこで歓迎の、 をいる人た。 をいると、にのおいて、 をいる人た。 をいると、にのおいる。 とこで歓迎の、 をいる人に をいる人に をいると、にのおいる。 をいると、にのおいる。 をいるのから、 といるのから、 をいるのから、 といるのから、 をいるのから、 といるのから、 をいるのから、 をいるのから、 といるのから、 といるのから、 をいるのから、 といるのから、 といるのから、 といるのから、 をいるのから、 といるのから、 といるのがら、 といるのがら、

フレーズとして、「里の秋」っていう題にして、歌詞の一部に手直しをう、人びとの郷愁をかき立て、お帰りになった喜びを実感させるようなた人たちを迎えるには、いかがなものかということで、「里の秋」という、人びとの郷愁をかき立て、お帰りになったれてきた「星月夜」という詩かたまたまあって、その詩をうまくアレンジすれば、今日の緊急の目的がたまたまあって、その詩をうまくアレンジすれば、今日の緊急の目的がたまたまあって、その詩をうまくアレンジすれば、今日の緊急の目的がたまたまあって、その詩をうまくアレンジすれば、今日の緊急の目的がたまたまして、「星月夜」という詩かたちを迎えるには、いかがなものかということで、「里の秋」という詩かたちを迎えるには、いかがなものかということで、「里の秋」という詩かたちを迎えるには、いかがなものかということで、「里の秋」という語がない中で、急にそのリクエストが来たんですね。この「里の秋」の曲を作った海沼実さんといり、人びとの郷愁をかき立て、お帰りになった喜びを実感させるようないから、万事余裕がない中で、急にそのリウエストが来たんですね。

を歌ってもらったのです。して、非常に慌ただしい中で、川田さんに出来上がったばかりのこの歌

たというんです。

「田さんという人は天才的な少女歌手だったので、非常に落ち着きれった表情で、分かりましたといって、清らかな歌声でこの歌を初めかな」に似たような何ともいえない気分が支配して、みんな言葉を失ったときに、スタジオに物音ひとつ聞こえなくなった。まさに「静かな静たときに、スタジオに物音ひとつ聞こえなくなった。まさに「静かな静たときに、スタジオに物音ひとつ聞こえなくなった。まさに「静かな静たというんです。

です。そういうようなことがあったんです。
この歌の素晴らしさとか、生きて帰ってきた人たちの思い、出迎えのです。そういうようなことがあったんですね。それに応じて、川田正子さんはというリクエストが多かったんですね。それに応じて、川田正子さんはというリクエストが多かったんですね。それに応じて、川田正子さんはというリクエストが多かったんですね。それに応じて、川田正子さんはです。そういうようなことがあったんです。

こんなふうにして始まった。そもそものこういう感動的な物語の背景と思いさせない様子でした、いつまでもいつまでも、お元気な方だと思いた。急死されたんですね。大変悲しい思いをいたしました。た。急死されたんですね。大変悲しい思いをいたしました。た。令のされたんですね。大変悲しい思いをいたしました。た。令のいきさつに触れた川田正子さんのインタビュー番組が昨年十二月



「里の秋」歌碑 山武市成東町成東城跡公園内

ここで過ごした優秀な詩人の体験やら記憶やら、あるいは人びととのかかわりがある。ということは、この土地のために、長く語りつぐべきがし、また喜ばしいこととして、心に刻んでいきたいと思いますので、すが、斎藤さんのとても立派な筆跡を直接使った歌碑があります。もう、すが、斎藤さんのとても立派な筆跡を直接使った歌碑があります。もう、たっくにご存知で、何度かいらっしゃった方もあるかと思いますので、本が植わっていて、花見どきには、さぞかしいい空間だろうなという感想を持ちました。つい今日の午前中、確認してきたばかりのことを話題想を持ちました。つい今日の午前中、確認してきたばかりのことを話題想を持ちました。つい今日の午前中、確認してきたばかりのことを話題想を持ちました。つい今日の午前中、確認してきたばかりのことを話題としまして、この辺でお話を閉じたいと思います。ご清聴ありがとうございました。

世界的な規模に広がって、その原点に、この成東の里の風景がある。した、この歌の全国的な影響、感動の広がり、それが今や、地球的規模、

(みき すみと・本学人文学部長、日本研究センター所長