

## 2025年度入学試験問題

## 国語・数学

(60分)

## 注意事項

1. 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開けないでください。
2. この問題冊子は26ページあります。試験中、ページの脱落等気づいた場合は、手を挙げて監督者に知らせてください。

解答用紙の汚れ等気づいた場合も、同様に知らせてください。

3. 出題科目、ページ及び解答方法は、下表のとおりです。

出題科目	ページ	解答方法
国語	1 ~ 16	左記出題科目より1科目選択。
数学	17 ~ 26	

4. 解答用紙は折り曲げたり、汚したりしないでください。
5. 解答は、すべて解答用紙（マークシート）に記入し、解答用紙の枠外には、なにも書かないでください。解答用紙には、問題番号が1～100、解答欄が①～⑩、また数学用解答用紙には各問につきア～ホ、解答欄が⊖⊕、⑩～⑨、A～Cまで印刷されていますが、解答に当たっては、各科目に指示された問題番号及び、各設問に指示された選択肢の中から選んで解答してください。
6. マークは必ずHBまたはHBより濃い黒鉛筆を使用し、訂正の場合は、完全に消してからマークしてください。
7. 監督者の指示に従って、解答用紙に受験番号、氏名を記入するとともに、受験番号をマークしてください。
8. 選択する科目名を科目名欄に記入してください。（数学用解答用紙を使用する場合は、科目名の記入は必要ありません。）
9. 受験番号、解答が正しくマークされていない場合、科目名が記入されていない場合は、採点できないことがあります。
10. 試験終了後、問題冊子は持ち帰ってください。
11. 数学を選択する受験生は、本冊子の裏面に記載されている「解答上の注意」をよく読み、その指示に従って解答してください。

# 国語

〔問題1〕 次の問一～問五の傍線部が漢字の場合はその読み方を、カタカナの場合は当てはまる漢字を、それぞれの①～④の中から一つずつ選んで、その記号をマークせよ。

問一 「勝敗に拘泥しない」 問題番号は  。

- ① カクテイ ② コウテイ ③ コクテイ ④ クウテイ

問二 「爪弾きにされる」 問題番号は  。

- ① ツマハジ ② ツメハジ ③ ツマビ ④ ツメビ

問三 「人のシンシヨウを害する」 問題番号は  。

- ① 心証 ② 心象 ③ 信証 ④ 信賞

問四 「防災は普段からの備えがカンヨウだ」 問題番号は  。

- ① 寛谷 ② 慣用 ③ 肝要 ④ 簡要

問五 「意味シンチヨウな発言」 問題番号は  。

- ① 慎重 ② 深長 ③ 伸長 ④ 新調

【問題Ⅰ】 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

持続可能な社会のための適応的発展とは、他者を気遣うこと、つまり、コミュニティを気遣い、将来の世代を気遣い、人間以外の地球の住人たちを気遣うことである。そのような適応的発展は、真の民主主義と社会正義を必要とするが、それは未来を尊重する決定や行動にはコミュニティ全体の参加が求められるためである。少数の富者や政治的な影響力を持つ人々が、天然資源やその他の生態系サービスの利用を統制する場合、彼らは、しばしば自分たちの X な経済的利益のためにそれを行う。特権を持つ少数の人々が、自分たちの特権を脅かすような変化が生じるたびにその変化を妨げる権力を持つ場合、適応的に対応する社会の能力は制限されたものになる。

適応的発展の中核をなすのは、地元の力強い精力的なコミュニティである。民主主義が最も多くの住民参加を得ることができ、そして最もよく機能するのは、特定の地元レベルにおいてである。環境と人間の相互作用のすべては、結局のところ地域的なものである。例えば、森林開拓を考えてみるとよい。森林伐採は、都市や農業の拡大、林産物の国際市場、多国籍企業による組織的通商などの大規模な社会的プロセスによって押し進められているが、伐採される樹木はすべて、実際には斧やブルドーザーなどを使う人間によって切り倒される。地元の人々が自分たちの資源を統制している場合、樹木がためにされるのを彼らが放置するのではない限り、一本の樹も無駄にはされないはずである。同じことが、非人間的なコンクリート・ジャングルにまで成長する都市にも当てはまる。地元住民は、投資家たちが彼らの利益になるようなやり方で、自分たちが住まう都市の地域空間を変えてしまうのをそのまま放っておくこともできるし、人間味豊かで住みよい都市にするといった自分たちの思い描くビジョンにぴったりと合った開発だけを許すことで、自分たちの都市の成長を統制することもできる。そして、普通そのようなビジョンに盛り込まれるのは、自然区域、公園、地域活動のためのさまざまな空間などを伴った、多様性に富み、都市を育むことのできる地域空間である。

地元が抱える具体的かつ切実な問題によって生まれた難局が、コミュニティに刺激を与えて行動に駆り立て、その行動によって、最終的にその社会は自らの運命をより広い局面で統制できるようになることがある。細目は大きく異なることもあるが、以下のテーマは長期にまたがる行動がどういうものかを示している。

- 好ましくない傾向を逆転すること：地元のコミュニティが、自らの社会的もしくは生態的な現在の状況、およびここ数十年の間起こった変化を評価する。地元のコミュニティが、高齢者支援制度、近隣の安全性、子供向きの有益なレクリエーション活動、ア 特定の状況下で大きな意義のあるものなら何であれ、それらを強化する。地元のコミュニティが、自分たちのまち中の、およびまちを取り囲むより広い領域の地域空間の自然、農業、都市の各生態系のバランスを調べる。もし、その地域空間モザイクがバランスを失っているか失いつつあるようなら、そのバランスの回復を地元のコミュニティが率先して始める。
- 災害に事前に備えること：地震、水害、<sup>かんばつ</sup>早魃、食糧安全保障、もしくはその地域に当てはまる災害なら何であれ、それらに対する備えをコミュニティで行う。備えの一部は緊急事態用だが、一部は災害の過酷さや災害が起こる見込みさえも軽減するために十分な時間的余裕を持つてとられる対策からなる。イ、地球温暖化によって早魃が頻繁に起こるかもしれない地域では、農家は早魃に耐えられる栽培方法を開発することができよう。コミュニティは、地元の農産物を購入するために生活協同組合をつくって地元の食料自給率を高めることができ、その過程で地元農家のための市場を確立することができる。

<sup>2)</sup> コミュニティ組織が、生態的に持続可能な発展に貢献することを目的に掲げて、環境の問題に関心を集中させる必要は必ずしもない。どのような目的であれ、コミュニティ組織は、環境に関する懸案事項<sup>18)</sup>が何かを見分け、それらに対して行動を起こす能力を創り出していくものである。第一歩となる極めて重要な点は、そのコミュニティが現在そして未来に対して望むような生活の種類に関するビジョン——すなわち、社会環境と生態環境をも包含したビジョン——を形成していくことである。このようなコミュニティ・ビジョンは、その地域空間に対して配慮したものである。また、食物の確保や将来の水の供給に心配はないか？ と将来起こりうる問題に対しても配慮する。コミュニティ・ビジョンはまた、周りの世界に依存した関係に立つか、あるいは自主独立の関係を保つかといった問題をも扱う。どういったやり方であれば、自給率が高い場合にまたは低い場合にコミュニティに利益があるのかとか、そのコミュニティにしか対処できない重要なニーズとは何か、といった問題に取り組むのである。

コミュニティ・ビジョンに基づく行動に必要なのは、そのビジョンの実現のために

Y である。選択肢をはつきりと理解しそれらを明確に述べる能力と、いくつもの新たな可能性を形作ることのできる創造性や想像力が、極めて重要となる。適応的发展とは、それらの可能性がうまくいく場合にはそれらをさらに発展させ、うまくいかない場合には取りやめることのできるようなやり方で試してみることを意味するのである。地球規模でコミュニケーションが図られる今日の世界において、適応的发展とは、他者を支援し一方で他者の経験から学ぶネットワークを形成することである。適応的发展とは、今よりも持続可能な状態になるよう近隣のコミュニティはもろんのこと遠く離れた国のコミュニティでさえも刺激していくことであり、それらのコミュニティがそうなるよう援助していくことである。

どのようにすれば、<sup>13</sup>このようなことが起きるのだろうか？ この答えの多くは、環境教育やコミュニティ教育にかかっている。近代的な教育は、職業上の成功に必要な技能の習得に非常に多くの時間をかけることを強いるが、生態学やコミュニティに関する我々の技能は限られたものでしかない。生態学に関する教育やコミュニティ教育とは、コミュニティ・ビジョンを形成していくための学習であり、政策の代替案を明確に考えるための学習である。それは、ひとつの大きなシステムならびにそのシステム要素の結びつき——社会システムと生態系との間にある結びつきを含む——の観点から、地元のさまざまな生態系を戦略的に検討する能力である。

(ジエラルド・G・マーテン著、天野明弘監訳)

『ヒューマン・エコロジー入門—持続可能な発展へのニュー・パラダイム』による)

問一 二重傍線部A「社会正義」の意味として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 6。

- ① 得た利益を社会福祉に還元する倫理観。
- ② 世間一般の通念から考えて正しい道理。
- ③ 何らかの思想に基づく善悪の判断基準。
- ④ 物事の正否を公平に裁く社会システム。

問一 二重傍線部B「懸案事項」の意味として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 。

- ① 多くの要素が複雑にからみあっている事柄。
- ② 解決のために多くの金や時間がかかる事柄。
- ③ この先に問題が発生する可能性のある事柄。
- ④ 問題とされながらまだ解決がつかない事柄。

問二 空欄  に当てはまる語句として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 。

- ① あわせて                      ② つまり
- ③ さらに                        ④ もしくは

問三 空欄  に当てはまる語句として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 。

- ① すなわち                      ② そこで
- ③ 例えば                        ④ むろん

問四 空欄  に当てはまる語句として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 。

- ① 効率的                        ② 将来的
- ③ 短期的                        ④ 長期的

問六 傍線部1「同じこと」の内容の説明として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 11。

- ① 開拓を担う企業や組織と地域住民が話し合っ、民主的に地域の環境を維持していくこと。
- ② 開発が地域の人々によって適切な方向や程度に調整され、環境が持続可能な形に保たれること。
- ③ 企業や組織による大規模開拓に地域の人々が反対運動を起こし、それが中止されること。
- ④ 樹木の伐採が統制され、各空間に樹木を適宜残すことで自然環境が維持されること。

問七 傍線部2「コミュニティ組織が、生態的に持続可能な発展に貢献することを目的に掲げて、環境の問題に関心を集中させる必要は必ずしもない」のはなぜか。その理由として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 12。

- ① コミュニティが理想とする生活は社会環境と生態環境の両面にかかわるものであるから。
- ② コミュニティ組織がまず改善すべきなのは社会環境で、生態環境は二の次だから。
- ③ コミュニティ組織にとって重要なのは地域が抱える現在進行中の問題であるから。
- ④ 身近な問題の解決の積み重ねが長期的な生態環境の持続可能な発展にもつながるから。

問八 Y に入る内容として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 13。

- ① さまざまな考えや方法を実際に試みること
- ② 十分に議論し、計画に対する合意を得ること
- ③ シミュレーションをして成功率を高めること
- ④ 長期的な視点と幅広い視野を持つこと

問九 傍線部3「このようなこと」が指す内容の説明として最も適当なものを、次の

①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 14。

- ① 持続可能な発展に成功したコミュニティが、同様の取り組みを行う近隣および遠方のコミュニティを支援すること。
- ② 持続可能な発展についてコミュニティ同士で話し合い、地球規模で取り組みを進めていくこと。
- ③ 持続可能な発展の実現に向けて、想像力と創造性によって試行錯誤を続け、さらに他のコミュニティとも連携して取り組みを進めていくこと。
- ④ 持続可能な発展のためにコミュニティ内で議論を尽くし、成功例については他のコミュニティに対する発信を行って同様の動きを惹起<sup>ひきおこ</sup>すること。

問十 この文章が含まれる章のタイトルとしてふさわしいキーワードはどれか。最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 15。

- ① コミュニティ組織
- ② 持続可能な社会
- ③ 真の民主主義
- ④ 適応的發展

問十一 本文の内容に合致するものはどれか。最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 16。

- ① コミュニティの利益を最優先し、その範囲で生態的環境に手を加えることを常に意識することで、よりよい暮らしと自然環境の保全は両立できる。
- ② 生態的環境とは個々の地域的な課題であるから、地球規模でものごとを考えたり、目標値を設定したりすることはあまり有効とはいえない。
- ③ 住民たちが自分たちにとってよりよい環境とはどのようなものかを考え、その実現や維持のための社会システムを形成することが生態的環境の持続可能な発展の基盤となる。
- ④ 一つひとつのコミュニティがその内外の自然環境を維持するための正しいビジョンを持つことで、その集合体である地球の生態的環境は維持されるはずである。

【問題Ⅲ】 次の文章を読んで、後の問いに答えよ。

### 文章Ⅰ

A 奇蹟<sup>きせき</sup>の証言者の「雄弁は、その最高度においては、理性ないし反省<sup>はんけい</sup>にはほとんど余地を残さない。そして空想や情動にもつばら呼びかけて迎合的聴衆の心を捉え、彼らの知性を屈服させる」(テイヴイッド・ヒューム『奇蹟論・迷信論・自殺論』<sup>(注1)</sup>、一三頁)。経験に基づく理性の判断では、奇蹟は信じがたい。が、理性を狂わせる情動によって、奇蹟への信仰は拡大する。つまり、奇蹟の信仰を可能にするのは、理性ではなく情動の働きである。ヒュームはそう考えるのだ。

B ヒュームの洞察は、陰謀論にも当てはまる。ただし、陰謀論の場合、情動の快樂だけではなく、理性への適合があるのは、先に述べたとおりである。奇蹟とは異なり、それは単にありえない出来事ではなく、ある出来事の作用因と目的因<sup>(注2)</sup>にかかわっている。それゆえ、陰謀論は情動と理性の両方に訴えかける力を持つ、と言ってみることができるだろう。

C まず、情動である。ヒュームが指摘するように、奇蹟の証言においても陰謀論においても、〈私〉は誰にも知られていないことを宣伝するメッセンジャーである、という自負と喜悅が、その拡散を加速させる。ア、注意すべきは、陰謀論のメッセンジャーは、ただ相手を驚かしてやりたいという喜びではなく、むしろ善への意志に突き動かされているようにも見える、ということである。陰謀論を唱える人は、〈私〉は善いことを為<sup>な</sup>している、と思っているふしがあり、善へのコミットメントで得られる喜びをそこに見出せそうなのだ。

D 陰謀論にもさまざまなバリエーションがあるので、一概には言えないが、象徴的なのは、事象の背後にある力(権力者や権力機関)の存在を指摘する場合である。このようなケースでは、メッセンジャーは世界を攪乱<sup>かくらん</sup>するために、陰謀論を広めてはいない。真面目に陰謀論を信じている人ほど、本質的には、善いことを為したい、という素朴な衝動に突き動かされているのである。

E ブラックボックスになりがちな権力の一端をすつば抜き、それを切り崩す。狡猾<sup>こうかく</sup>な権力はその力によって自らの姿を巧妙に隠すから、隠蔽された真実を暴く。陰謀論は権力批判の顔を持つのだ。それは、真実が見失われていく世界の中で、善への意志を具現化するための一つのツールになっている、と言ってもよいだろう。だからこ

そ、その大胆な仮説を簡単には馬鹿にできないし、場合によっては、そこにある種の正しさの感触が残される。

F では、陰謀論と理性はいかに関係するのだろうか。ふつう、ほとんどの人間に確かめることのできない原因は、もはや原因とは呼べない仮説や妄想にすぎない。陰謀論が想定する原因も例外ではなく、いくら愉快な場合があるとはいえ、それが快樂を与えるというだけで、ただちにそれを信じる人は稀であろう。

G おそらく実情は逆である。トリガーになっているのはネガティブな情動だ。当該の事象が特定の人間に著しい苦しみや不条理をもたらす場合に、理性はその苦しみや不条理の原因を探そうとする。そうして、ありもしない権力者の意図をでっちあげる。すなわち、苦しみの原因を見つけようとするあまり、理性が原因を捏造してしまうのである。

H 〈私〉に不幸をもたらした事象の背後に特別な力は働いておらず、それは歴史の偶然の結果にすぎない。〈私〉が経験している不条理は、いくつかの条件が重なった自然現象である。こういう説明は、苦しみや不条理の意味を無化する。というのも、何の意図や目的もなしに〈私〉は不遇に陥ったことになるからだ。

I 〈私〉の苦しみに特別な意味はない。それは、偶然の戯れの結果にすぎない。無意味な苦しみを抱えて生きるよりは、そこに誰かの悪意Ⅱ意図を読み取りたい。そうでもしないと、自分が置かれている不条理な状況や逃れがたい苦しみに納得できない。人は苦しみの無意味さに苦しむのである。この事情が、陰謀論にもう一つの力を与えていると思われる。

J しかし、不合理な迷信を甘んじて受け入れる心情や、それを何も吟味せずに拡散する行為は、権力者にとって有利に働く。たとえ本人が権力批判をしているつもりでも、その心的機制そのものは権力者にとって扱いやすいのである。ヒュームが言うように、「迷信は人々を従順で卑屈にし、彼らを奴隷状態に適合させる」(デイヴィッド・ヒューム『奇蹟論・迷信論・自殺論』、六五頁)のだから。

K 権力闘争に明け暮れている者の立場で考えれば、イ、社会の中にある苦しみや不条理を見つけて、その原因を差し出してやれば、後はメッセンジャーが自動的にそれを拡散してくれる。苦しみの原因は、政治の仇敵や歴史的因縁のある民族に押し付けてしまえばいい。すると、民が自発的に邪魔者を攻撃し排除してくれる、というわけである。

「この地点まで来ると、善への意志は、全体主義<sup>15</sup>を後押しする力に反転する。宮台が述べていたように<sup>(注3)</sup>、善きことのために悪を為す、という逆説が成立してしまうのである。だからこそ、いま、フェイクニュースや陰謀論に負けない、普遍性についての新しい考え方が求められているのだ。

(岩内章太郎『〈私〉を取り戻す哲学』による。出題に際し一部改変した)

注1 デイヴィッド・ヒューム『奇蹟論・迷信論・自殺論』……『奇蹟論・迷信論・自殺論―ヒューム宗教論集Ⅲ』(新装版)、福鎌忠恕・斎藤繁雄訳、法政大学出版会(叢書・ユニベルシタス)、二〇一二年。ヒューム(一七一―一七七六年)は、スコットランドの哲学者。

注2 作用因と目的因……アリストテレスは、物事の原因を質料因・形相因・作用因・目的因の四つに分類した。作用因は、物事の運動変化の原因、目的因は、物事が何のためにあるのかを規定する目的のこと。

注3 宮台が述べていたように……問題文より前の部分で、宮台真司『終わりなき日常を生きろ―オウム完全克服マニュアル』(ちくま文庫)筑摩書房、二〇一九年)に言及している。

問一 二重傍線部A「反省」の文脈上の意味として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 17。

- ① 自分自身を対象にして思索を行うこと。
- ② 自分の発言を振り返って改善しようとする事。
- ③ 自分のよくなかったことを改めようとする事。
- ④ 人から聞いた話を後で振り返って考察すること。

問二 二重傍線部B「甘んじて」の文脈上の意味として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 18。

- ① 仕方なく我慢して
- ② 無意識に気づかないまま
- ③ 無批判にそのまま
- ④ 喜んで積極的に

問三 空欄  に当てはまる語句として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は  。

- ① しかし
- ② そこで
- ③ つまり
- ④ ところで

問四 空欄  に当てはまる語句として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は  。

- ① すべてからく
- ② そこで
- ③ とりわけ
- ④ 要は

問五 傍線部1「ヒュームの洞察」はどのようなことか。最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は  。

- ① 奇蹟の証言者は、言葉巧みに人々の情動を動かすことができる特別な存在である、ということ。
- ② 人が奇蹟を信じるのは、人知や常識を越える力によつて救済を得たいという情動の働きによる、ということ。
- ③ 人が奇蹟を信じるのは、経験則に基づく理性の判断を上回る、驚きや好奇心といった情動の働きによる、ということ。
- ④ 平素は理知的な人でも奇蹟の話を知ると驚きや感動が勝つて信じてしまう、ということ。

問六 傍線部2「そこにある種の正しさの感触が残される」のはなぜか。その理由として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は  。

- ① 権力側の不正や不実を突く情報や判断が一部含まれているから。
- ② 権力による真実の隠蔽を許さないという善への意志が人々にも伝わるから。
- ③ 民衆が権力を監視し、是正するという民主主義社会を実現しているから。
- ④ 弱い立場のものが巨大な勢力に立ち向かったという爽快感があるから。

問七 傍線部3「快樂」の、この文脈における内容を説明したものとして最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は

23。

- ① ある物事を知った時の驚きや好奇心。
- ② 自分だけが知っている真実を他者に伝えるという優越感。
- ③ 真実ではないことを伝えて人をだます面白さ。
- ④ 真実を暴いた時の快感と人から支持、賞賛される喜び。

問八 傍線部4「もう一つの力」とあるが、どのような力と、「もう一つの力」なのか。最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 24。

- ① 人々の情動に訴えかける力と、理性に訴えかける力。
- ② 人々の支持を集める力と、権力に利用される形で発揮される力。
- ③ 人々の苦しみに意味を与える力と、権力に対抗する力。
- ④ 人々に快樂を与える力と、その不満を解消する力。

問九 傍線部5「全体主義を後押しする力に反転する」とはどのようなことか。最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 25。

- ① 権力と手を組んで国や組織全体の利益に荷担するようになるということ。
- ② 権力の思惑どおりに人々を扇動して対抗勢力を排除してしまうということ。
- ③ 組織全体の利益を優先し、人々の様々な意見や思いを無視するようになるということ。
- ④ 権力批判のために情報操作を行い、人々を一つの方向に誘導するようになってしまうということ。

問十 筆者の主張に合致するものはどれか。最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 26。

- ① 陰謀論やフェイクニュースに踊らされないよう、情動と理性をバランス良く保つ姿勢が必要である。
- ② 権力に利用されたり、その情報操作に無意識に荷担したりすることがないよう情動よりも理性を強化する必要がある。
- ③ 自身が感じている不条理や苦しみを、陰謀論を作り出したり、広めたりすることで紛らわすべきではない。
- ④ フェイクニュースや陰謀論に惑わされたり、それによって権力に利用されたりしないための考え方が必要である。

問十一 段落 A ～ L の構成を表わしたものとして最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 27。

- ① 
$$A - B \left\{ \begin{array}{l} C D E \\ F G H I \end{array} \right. \text{---} J K \text{---} L$$
- ② 
$$A - B \left\{ \begin{array}{l} C D E \\ F G H I \end{array} \right. \text{---} J K \text{---} L$$
- ③ 
$$A - B \left\{ \begin{array}{l} C D E \\ F G H I \end{array} \right. \text{---} J K \text{---} L$$
- ④ 
$$A B \text{---} C D E \text{---} F G H I \text{---} J K \text{---} L$$

問十二 文章1の関連資料として文章2を読んだあと、グループで話し合いを行った。文章2と生徒たちの話し合いを読んで後の問いに答えよ。

## 文章2

人は「自らの見たいもの、信じたいものを信じる」という心理的特性を有しており、これは「確認バイアス (Confirmation Bias)」と呼ばれる。プラットフォーム事業者は、利用者個人のクリック履歴など収集したデータを組み合わせて分析(プロファイリング)し、コンテンツのレコメンデーションやターゲティング広告等利用者が関心を持ちそうな情報を優先的に配信している。このようなプラットフォーム事業者のアルゴリズム機能によって、ユーザーは、インターネット上の膨大な情報・データの中から自身が求める情報を得ることができる。

一方、アルゴリズム機能で配信された情報を受け取り続けることにより、ユーザーは、自身の興味のある情報だけにしか触れなくなり、あたかも情報の膜につつまれたかのような「フィルターバブル」と呼ばれる状態となる傾向にある。このバブルの内側では、自身と似た考え・意見が多く集まり、反対のものは排除(フィルタリング)されるため、その存在そのものに気づきづらい。

また、SNS等で、自分と似た興味関心を持つユーザーが集まる場でコミュニケーションする結果、自分が発信した意見に似た意見が返ってきて、特定の意見や思想が増幅していく状態は「エコーチェンバー」と呼ばれ、何度も同じような意見を聞くことで、それが正しく、間違いないものであると、より強く信じ込んでしまう傾向にある。

フィルターバブルやエコーチェンバーにより、インターネット上で集団分極化が発生しているとの指摘がある\*3。意見や思想を極端化させた人々は考えが異なる他者を受け入れられず、話し合うことを拒否する傾向にある。フィルターバブルやエコーチェンバーによるインターネット上の意見・思想の偏りが社会の分断を誘引し、民主主義を危険にさらす可能性もありうる\*4。

\*3 Cass R. Sunstein (2001) 『インターネットは民主主義の敵か』。Sunsteinは、集団分極化はインターネット上で発生しており、インターネットには個人や集団が様々な選択をする際に、多くの人々を自作のエコーチェンバーに閉じ込めてしまうシステムが存在するとしつつ、過激な意見に繰り返し触れる一方で、多数の

人が同じ意見を支持していると聞かされれば、信じ込む人が出てくると指摘している。

\* 4 鳥海不二夫 山本龍彦 共同提言「健全な言論プラットフォームに向けて  
—デジタル・ダイエット宣言 ver.1.0—

(総務省『令和5年版 情報通信白書』による)

生徒 A — 文章 1 と文章 2 は、両方とも現代社会における情報との接し方に関する文章といえるね。

生徒 B —  について述べている。

生徒 C — 文章 1 と 2 を関連付けて読むと、人々が何らかの情報にとらわれて、それを増幅してしまう仕組みがよく見えてくるね。

生徒 A — それだけではなくて、 も示唆されているよ。

生徒 B — この二つの文章を読み比べて話し合ってみると、陰謀論やフェイクニュースにとらわれないための留意点が明確になるね。

(i) 空欄  に入る発言として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は  。

- ① 文章 1 では陰謀論という特殊なケース、文章 2 ではインターネットでの情報収集という身近な問題
- ② 文章 1 では情報を扱う人の内面の問題、文章 2 ではインターネット上の情報提示の仕組みと人々の認識の形成
- ③ 文章 1 では人々が情報の渦から抜けるための思想面、文章 2 では情報の偏りを回避するための技術面
- ④ 文章 1 では人々が負の感情を高めていく様子、文章 2 では同じような感情を持つ人が集まる様子

(ii) 空欄  に入る発言として最も適当なものを、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 。

- ① インターネット社会が崩壊する可能性
- ② インターネット情報の取捨選択の重要性
- ③ インターネットの利用価値が下がる可能性
- ④ 社会の在り方を変えてしまう危険性

(iii) 傍線部「陰謀論やフェイクニュースにとらわれないための留意点」として**適当でないもの**を、次の①～④の中から一つ選んで、その記号をマークせよ。問題番号は 。

- ① SNSの閲覧や検索で提示される情報の性質を知っておくこと。
- ② 主体性を持ち、自身を客観的な視点で捉えられるようにすること。
- ③ 他者の意見を鵜呑みにせず、事実<sup>5</sup>に即した情報により自ら考えること。
- ④ 複数のキーワードで検索したり、多くのSNSを閲覧したりすること。

# 数 学

1. 以下の間の  $\boxed{\text{ア}}$  ~  $\boxed{\text{ク}}$  にあてはまる適当な符号または数値（またはアルファベット）を選びマークしなさい。

1)  $a$  を正の定数とし、関数  $f(x) = |x - a| - |2x + 3| + 3a$  について考える。 $f(x)$  が最大になるのは

$$x = \frac{\boxed{\text{アイ}}}{\boxed{\text{ウ}}}$$

のときである。 $f(x)$  の最大値が 2 となるのは

$$a = \frac{\boxed{\text{エ}}}{\boxed{\text{オ}}}$$

のときである。

2)  $\frac{6}{\sqrt{3}-1}$  の整数部分を  $a$ 、小数部分を  $b$  ( $0 < b < 1$ ) とすると、

$$a = \boxed{\text{カ}} \text{ であり、}$$

$$b = \boxed{\text{キ}}\sqrt{3} - \boxed{\text{ク}} \text{ である。}$$

(下 書 用 紙)

2. 以下の問の  ア  ~  カ  にあてはまる適当な符号または数値（またはアルファベット）を選びマークしなさい。

1) 多項式  $2a^2 - 3c^2 + 3ab + 9bc + 5ca$  を因数分解すると、

$$(a + \text{ア} c)(\text{イ} a + \text{ウ} b - c)$$

となる。

2)  $n$  を10以下の正の整数とする。このとき、 $\frac{n}{n+1}$  が有限小数となる  $n$  は全部で  エ  個ある。

3) 生徒を長いすに座らせるのに、1脚に5人ずつ座らせようとしたところ、座れない生徒がいた。そこで、1脚に7人ずつ座らせるようにしたら、長いすが2脚余り、4人だけ座った長いすが1脚できた。このとき、生徒の人数は少なくとも  オカ  人以上である。

(下 書 用 紙)

3. 以下の問の  ア  ~  ク  にあてはまる適当な符号または数値（またはアルファベット）を選びマークしなさい。

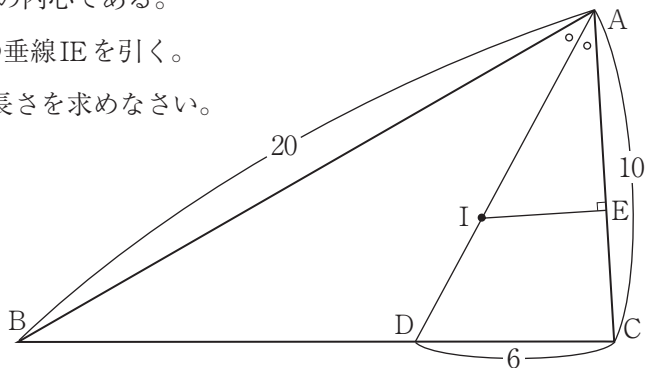
1) 右図で、点Iは△ABCの内心である。

また、点Iから辺ACへの垂線IEを引く。

このとき、下記の線分の長さを求めなさい。

BD =  アイ

CE =  ウ



2) 右図の正四面体で、点Eは辺ABを1:2に内分する点である。点Eを通る平面で、この正四面体を切断するとき、断面となりえない図形に①を、断面となりうる図形に②を、マークしなさい。

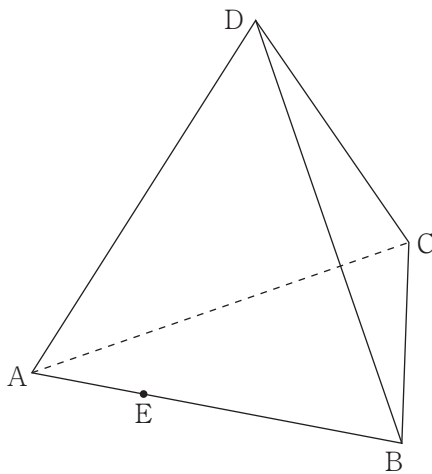
(1) 二等辺三角形  エ

(2) 正三角形  オ

(3) 平行四辺形  カ

(4) 正方形  キ

(5) 五角形  ク



(下 書 用 紙)

4. 以下の問の  ～  にあてはまる適当な符号または数値（またはアルファベット）を選びマークしなさい。

以下の数字について答えなさい。

23, 16, 17, 18, 17, 21, 16, 16, 16, 14, 22, 20, 16, 18, 21, 17

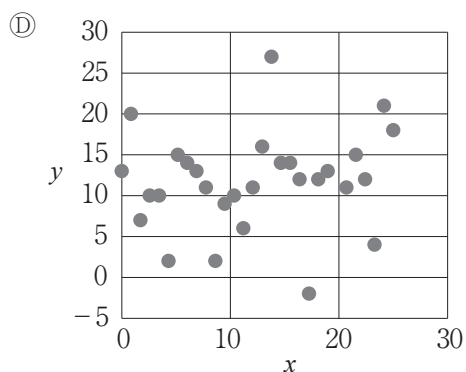
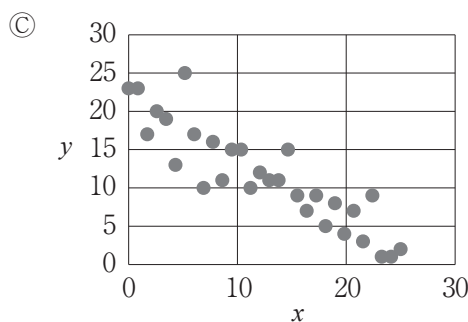
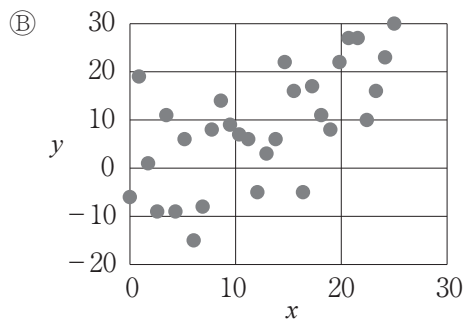
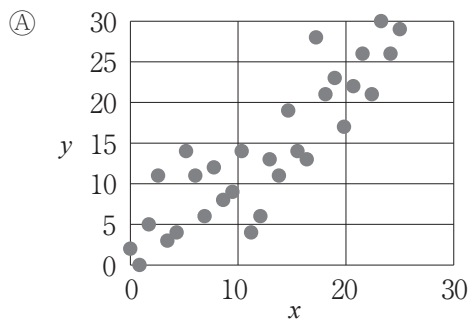
1) 中央値は,  である。

2) 平均値は,  である。

3) 最頻値は,  である。

次の①～④の図は, ある調査で得られた変数  $x$  と  $y$  の散布図を示したものである。

以下の問いに答えなさい。



4) 散布図①と②を比較したときに, ①が②より  がある。

に最もあてはまるものを以下の①～④より選びなさい。

- ①強い正の相関    ②弱い正の相関    ③強い負の相関    ④弱い負の相関

5)  $x$  と  $y$  の相関が最も弱い散布図を①～④より選びなさい。

(下 書 用 紙)

(下 書 用 紙)

(下 書 用 紙)

## 〔数学〕 解答上の注意

1. 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
2. 問題の文中の ア , イウ などには、特に指示がないかぎり、符号 (−, ±), 数字 (0~9), またはアルファベット (A~G) が入ります。ア, イ, ウ, … の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙のア, イ, ウ, … で示された解答欄にマークして答えなさい。

ただし、集合の要素を答えるときには、例3のように、一つの記号の解答欄に該当する要素をすべてマークして答えなさい。

例1 アイウ に −83 と答えたいとき

ア	●	±	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	A	B	C	D	E	F	G
イ	⊖	±	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑨	A	B	C	D	E	F	G
ウ	⊖	±	0	①	②	●	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	A	B	C	D	E	F	G

例2 エオカ に 2CD と答えたいとき

エ	⊖	±	0	①	●	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	A	B	C	D	E	F	G
オ	⊖	±	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	A	B	●	D	E	F	G
カ	⊖	±	0	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	A	B	C	●	E	F	G

例3 キ に 解答する集合の要素を {2, 4, 6} と答えたいとき

キ	⊖	±	0	①	●	③	●	⑤	●	⑦	⑧	⑨	A	B	C	D	E	F	G
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

3. 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、 $\frac{\text{クケ}}{\text{コ}}$  に  $-\frac{4}{5}$  と答えたいときは、 $\frac{-4}{5}$  として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}$  と答えるところを、 $\frac{6}{8}$  のように答えてはいけません。

4. 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、 $\sqrt{\text{シ}}$  に  $4\sqrt{2}$  と答えるところを、 $2\sqrt{8}$  のように答えてはいけません。

5. 分数形で根号を含む形で解答する場合、 $\frac{\text{ス} + \text{セ} \sqrt{\text{ソ}}}{\text{タ}}$  に

$\frac{3+2\sqrt{2}}{2}$  と答えるところを、 $\frac{6+4\sqrt{2}}{4}$  や  $\frac{6+2\sqrt{8}}{4}$  のように答えてはいけません。

6. 問題文が  $\text{チ} \cdot x + \text{ツ}$  で、解答として  $x+5$  と答えたいときには、チ には 1、ツ には 5 と答えなさい。