

教育目標と3つのポリシー

教育目標和3大方針

教育目標（別科細則 第一章 第一條 有修正）

為了實現城西國際大學【從學知識中學做人】的辦學精神以及【培養國際化社會型人材】的教育理念，我們通過對留學生進行日本語和日本文化的培訓，和實施理解各國之間關聯性的跨學科跨領域的教育手段，以在培養能對國際社會做出貢獻的人材的同時，推進人類廣博文化發展作為教育目標。

畢業條件和學位取得條件

在留學生別科取得規定的學分後，在達到並滿足以下條件的情況下，可以被認定為日本語專修課程、日本文化專修課程畢業，且授予畢業證書。

- 具體並細致得思考有關自己今後的前進的道路（升學，工作等），並已經掌握為了前進所需要的足夠的日語能力和相關知識。
- 對於生活方面，學習方面出現的各種課題或者問題，有獨立思考這些課題和問題，且能夠自律自主得為了解決問題而制定目標能力。
- 尊重有著各種各樣不同文化背景的每一個人，能夠作為多文化共存社會的一員在交流中構建良好的人際關係。

關於教育方法以及教育內容的基本方針

留學生別科根據教育研究方面的目的以及判定畢業方針，為了培養擁有能自主選擇前進道路的日語能力，以及自我開發能力兼備的人材，遵從以下方針制定了教育課程。

- 為了達到能夠使用聽，說，讀，寫四個技能，擁有在日本高等教育機關學習所必要的日語水平以及交流水平，我們設置了將四個技能綜合起來的日語科目。
- 以【連結】作為根基，為了和學習與現實社會、異文化、地域地區有關的知識，設置了內容言語統合型科目
- 為了讓學生能學習自主、自律學習的能力，我們設置了自律學習規劃科目。
- 為了讓學生能在適應日本生活的同時，擁有自我發現課題且自我解決課題能力，我們設置了相關科目。
- 為了讓學生能掌握在日本高等教育機關學習所必要的學習活動的基礎知識和技術，我們設置了學術研究科目。

培養的人材形象

留學生別科基於城西國際大學的教育方針和建學精神，我們會為了培養以下的人材形象而努力。

- 1 能夠在國際社會中，知道自己將來想成為什麼樣的人，並且為了這樣的目标而努力的人。
- 2 面對問題，能夠通過積極與他人互助合作，進行共同學習，共同進步的人。
- 3 對在不同文化和地域地區下的生活抱有關心和興趣，能在尋求與他人相互理解的同时不斷擴展並深入自己的活動範圍的人。