執筆者紹介 (掲載順)

執筆者 ①職位(所属)、②専門分野、③主な担当科目、

④教育・研究業績、地域貢献などの紹介

林 千賀 ①教授(国際人文学部国際交流学科)

- ②中間言語語用論、日本語教育、言語習得
- ③日本語文法 b、日本語教授法 a, b、国際交流演習 I, Ⅱ、異文化間コミュニケーション論、日本語教育研究 a (意味論・語用論)、グローバルコミュニケーション演習 I. Ⅱ
- ④「接遇ビジネスにおける『客の要望に添えない場合のスタッフの断り談話とその応対』一意味公式の観点から一」『城西国際大学紀要』27巻2号 pp.1-28 城西国際大学(2019a)「接遇ビジネスにおけるおもてなしの『心』を伝える談話の分析一客の要望に応えるスタッフの対応についての意味公式の分析の観点から一」『BATJ Journal』No. 20: pp.42-52 英国日本語教育学会(BATJ)(2019b)、共著『新・はじめての日本語教育基本用語辞典 日本語教育能力検定試験対策』アスク出版(2019)、共著『おもてなしの日本語 基本編』アスク出版 2020などを執筆。

川野 有佳 ①准教授(国際人文学部国際交流学科)

- ②開発学・地域研究(南アジア・インド)・ジェンダー研究
- ③アジアの女性論、国際協力論、開発と女性、国際開発論など
- ④『アジアの女性論 テキスト&ワークブック』城西国際大学出版会 2019 年など。

Brett Collins

- ① Associate Professor, Center for Language Education, Josai International University
- 2 Applied Linguistics
- (3) English for Advanced Studies, Writing Skills, Oral Fluency
- ④ PhD in Education from Temple University, with a focus on Applied Linguistics and Psycholinguistics, especially learner processing

三島武之介 ①助教(国際人文学部国際交流学科)

- ②アメリカ史、国際政治論、政治社会学
- ③国際関係論、日本と北米、政治学入門、国際交流演習 I
- ④『「アメリカの世紀」を興したリーダーたち一グローバル化に向けた 国家改革』松籟社、2016年など。

大森 夕夏 ①助教(国際人文学部国際文化学科)

- ②アメリカ文学
- ③「アメリカ文学概論|「アメリカ文化概論|など
- ④共著『アメリカの旅の文学―ワンダーの世界を歩く』(2009 年)『笑いとユーモアのユダヤ文学』(2012 年)『ヘンリー・ジェイムズ「悲劇の詩神」を読む』(2012 年)『ホロコーストとユーモア精神』(2016 年) "Imagination for the Unspeakable: Figurative Representations in 'The Shawl'"(2019)など。

中川 正臣 ①助教(国際人文学部国際文化学科韓国語コース)

- ②韓国語教育学、インクルーシブ教育、学習者が社会とつながる教育実践
- ③韓国語コミュニケーション、韓国現代文化、日韓比較文化、キャリア 形成演習等
- ④本学国際人文学部国際文化学科韓国語コース立ち上げに携わる。言語文化教育学会理事、外国語授業実践フォーラム事務局長、The Korean Association Of Speech Communication 理事、著書に中川正臣 (2019)「社会と直接的につながる学習」を捉えなおす 一人ひとりの社会に向き合うことの重要性 —, 田原憲和 (編)『他者とつながる外国語授業を目指して~「外国語学習のめやす」の導入と活用』三修社 pp.278-294 等がある。

岩井 朝乃 ①助教授(韓国 弘益大学校教養外国語学部)

- ②日本語教育学、異文化間コミュニケーション、異文化間教育
- ③ (弘益大学にて)教養日本語1、教養日本語2、上級日本語会話等
- ④韓国日語教育学会理事、韓国日本語学会理事。著書に澤邉裕子・中川正臣・岩井朝乃・相澤由佳(2018)「教室と社会をつなげる交流学習実践コミュニティは何を目指すのか:外国語教育における〈拡張型交流学習〉の可能性」『日本語教育研究』44, pp.115-133、岩井朝乃(2012)「日本人交換留学生は韓国人をどのように捉えているか:縦断的調査における肯定的・否定的イメージの変化」『日本言語文化』22, pp.329-350等がある。

Jamie Reay

- 1 Adjunct Professor (Josai International University)
- 2 English Language Teaching, Bilingual Education
- ③ Fundamentals of EnglishI, Fundamentals of EnglishII, Oral FluencyI, Oral FluencyII, Oral FluencyIII, Basic Writing Skills, Intermediate Writing Skills, Intermediate Practical Discussion Skills.
- MA:English Language Teaching and Applied Linguistics (King's College London), CELTA (International House), Conference Presentation

 Output

 Description

 Desc

- A Western Perspective on Climate Change Strategies in China and India (Renmin University of China Suzhou Campus, Suzhou, PRC), Dragon's Den for Business English Students (The Language Teacher), Cultural Club English Teacher for Chiba Police Academy.

原 やす江 ①教授(語学教育センター)

- ②国語(日本語)学、日本語教育学、第二言語習得論
- ③日本語
- ④ 2018 年春に JIU 日本語教育研究会を発足し、本学の日本語教育の充実と発展への第一歩を踏み出した。近隣地域や海外姉妹大学との連携をさらに深めて、開かれた大学となるよう努めている。日本語教科書『知る・考える・伝える日本語 中級から上級へ』を出版予定。

尾本 康裕 ①准教授(語学教育センター)

- ②日本語学、日本語教育学、CALL、CAI、WBLI
- ③日本語
- ④ 語学教育センター日本語プログラムウェブ管理担当

高木 美嘉 ①准教授(語学教育センター)

- ②日本語教育学、日本語学
- ③日本語
- ④『敬語表現ハンドブック』(大修館書店)、『日本語ライブラリー 敬語 コミュニケーション』(朝倉書店)、『新人日本語教師のためのお助け 便利帖』(翔泳社)など。

村上 佳恵 ①助教 (語学教育センター)

- ②日本語学、日本語教育
- ③日本語
- ④ 『感情形容詞の用法―現代日本語における使用実態』(2017) 笠間書院

Mico Poonoosamy

- ① Assistant Professor, Center for Language, Josai International University and Alumnus of Monash University, Faculty of Education.
- 2 Language education, Sociology of Education.
- ③ Internationalization of education, curriculum innovation and development, international mindedness, intercultural learning, global citizenship education.
- 4 Mico Poonoosamy holds a Joint Honors Humanities Degree in English and French from the University of Mauritius, a Graduate Diploma in Education and a PhD from Monash University in Melbourne,

Australia. He also has a number of education-related certifications from the Council of International Schools and University of New York. Mico Poonoosamy has worked at school and university levels in Mauritius, Australia and Japan. For his research, professional practice and volunteer work, he has travelled to Europe, Asia, the Middle East and the United States. Mico Poonoosamy has published his works in leading educational journals in the field of language education and global citizenship education.

Steven Silsbee

- (1) Assistant Professor (Center for Language Education)
- 2 English language education
- ③ Oral communication; Academic writing; English for Specific Purposes
- ④ Steven Silsbee has a M.A. in TESOL. His areas of specialty involve curriculum and materials development and Computer Assisted Language Learning. His research publications include ESP program development, implementation and management of CALL programs, and the use of online fantasy sports as a language learning resource.

Benjamin Adkins

- ①研究員 (語学教育センター)
- ② International Policy Studies, Children's Education, Cross-Cultural Communication
- ③ English Teaching Methodology, Oral English for Children, Fundamentals of English I, Fundamentals of English II, Oral Fluency I, Oral Fluency II, Oral Fluency IV, Basic Writing Skills, Intermediate Practical Discussion Skills.
- ④ Benjamin Adkins is a researcher in the Center for Language Education at Josai International University. He teaches children's education, oral communication, grammar and writing skills. He has an M.A. in International Policy Studies with an emphasis in crosscultural communication and east Asian languages and cultures. He specializes in EFL development of elementary students and teacher training, and his publications include an analysis of the U.S.-Japan trade imbalance concerning video games.