## 執筆者紹介(掲載順)

- 執筆者
   ①職位(所属)、②専門分野、③主な担当科目、
   ④教育・研究業績、地域貢献などの紹介
- 三島武之介
  ①助教(国際人文学部国際交流学科)
  ②アメリカ史、国際政治論、政治社会学
  ③国際関係論、日本と北米、政治学入門、アメリカの歴史、国際交流演習I・I
  ④『「アメリカの世紀」を興したリーダーたち一グローバル化に向けた国家改革』松籟社、2016年(単著)、『アジアをめぐる大国興亡史1902-1972』PHP研究所、2020年(共著)など。「国際政治における観念体系と戦略形成・政策選択のメカニズム」2020年度サントリー文化財団研究助成「学問の未来を拓く」採択(共同研究者)。
- 川野 有佳
   ①准教授(国際人文学部国際交流学科)
   ②開発学・地域研究(南アジア・インド)・ジェンダー研究
   ③アジアの女性論、国際協力論、開発と女性、国際開発論など
   ④「思春期女子の月経と月経衛生への対処をめぐって一インド・タミル
  - ナードゥ州を事例に」JIU 教職課程年報 第3号、2020年、「インドに おける思春期女子のセクシュアル/リプロダクティブ・ヘルス/ライ ツの現状とその課題—タミルナードゥ州での包括的セクシュアリティ 教育を中心に」城西国際大学紀要第28巻第2号、2020年
- 吉岡 美愛 ①准教授(国際人文学部国際文化学科)

②韓国語教育、国際関係(経済)

- ③韓国語1A・1B、韓国語検定演習a・b・c、文化交流史(アジア)、 留学プランニングなど
- ④共著『新講 国際経済論』八千代出版、共著『韓国語ゴーゴー』白水社 など
- 林 千賀 ①教授(国際人文学部国際交流学科)
   ②語用論、日本語教育
  - ③異文化間コミュニケーション論、日本語教授法a、日本語の文法b、 国際交流演習Ⅰ,Ⅱ、日本語教育実習、日本語教育研究a(意味論・ 語用論)、グローバルコミュニケーション演習Ⅰ,Ⅱ
  - ④共著『おもてなしの日本語 心で伝える接遇コミュニケーション 基本 編』アスク出版(2020)、『新・はじめての日本語教育基本用語事典—
     日本語教育能力検定試験対策—』アスク出版(2019)、単著「接客場

面で使用される定型表現の意味機能と共起する意味公式の分析―おも てなしの日本語教育を目指して―」『城西国際大学紀要』第28巻第2 号1-29(2020)、2020年度学生研究活動「JIUの学生がSDGsのため に何ができるか―世界のジブンゴト―」の指導、地域連携事業(東金市、 メディフォン株式会社及び城西国際大学の協定)による「東金市子育 てガイドブック"ひろば"」のプロジェクトチームメンバーとして「や さしい日本語」の作成に携わる。

- 宮 偉 ①教授(語学教育センター・人文科学研究科)
  - ②言語文化、日中翻訳
  - ③日本文化特別講義d(言語と文化)、比較文化特別講義a(日中比較)、 日中翻訳a(時事・実務)、グローバルコミュニケーション演習I・II
  - ④日中翻訳文化教育協会常務理事。「案内サイン翻訳のストラテジー」 (2017)、「真名・仮名に見る日本文化」(2017)、「日中観光翻訳の問題 点と解決策」(2018)、「解説系サインにおける文化語彙の日中翻訳」 (2020)その他論文、辞書「新日漢大辞典」(2017)、教科書「新経典 日本語シリーズ」(2012-2020)などがある。
- 吉田 朋彦 ①教授(国際人文学部国際交流学科)②言語学、日本語の意味研究、指示詞とその研究史など。

③言語学概論、言語学、日本文化研究 c (言語)、日本文化演習 c (言語) ほか。

- ④「W.G.アストンの日本語研究一文典の研究の意義と先行研究の検討一」
   (『城西国際大学大学院紀要』第10号、2007年)、「研究史としての「こそあど」一佐久間鼎のリズム研究から指示詞論まで一」(上野善道(監修)『日本語研究の12章』明治書院、2010年)など。
- 亀井みどり ①助教(国際人文学部国際文化学科韓国語コース)

②韓国語学(語彙論)

- ③韓国語コミュニケーションIb~Ⅲb、韓国語IA、韓国語Ⅲ、日韓
   翻訳技法Ⅱ、日韓通訳技法I・Ⅱなど
- ④「韓國語와 日本語의 感情形容詞 比較 研究 '기쁨'과 '슬픔'의 感情形容詞를 중심으로—」中央大學校博士學位論文(2015年)、現在、 本学韓国語授業における語彙習得をテーマにした実践(自作教材・活動)の発表や、科目間連携を試みながらの共同実践研究などに取り組んでいる。

## Kevin Clark ① Assistant Professor (Center for Language Education)

- (2) English language education
- ③ Oral communication; Four skills; TOEIC
- ④ Kevin Clark has an M.A. in TESOL. His areas of specialty involve Computer Assisted Language Learning and Media Study. His research publications involve use of multimedia in education and learner development.

## Steven Silsbee ① Assistant Professor (Center for Language Education)

- <sup>(2)</sup> English language education
- ③ Oral communication; Academic writing; English for Specific Purposes
- ④ Steven Silsbee has an M.A. in TESOL. His areas of specialty involve Computer Assisted Language Learning and Media Study. His research publications involve curriculum and materials development and Computer Assisted Language Learning. His research publications include ESP program development, implementation and management of CALL programs.

## Benjamin Adkins ①研究員 (語学教育センター)

- ② International Policy Studies, Children's Education, Cross-Cultural Communication
- ③ English Teaching Methodology, Oral English for Children, Fundamentals of English I, Fundamentals of English II, Oral Fluency I, Oral Fluency II, Oral Fluency III, Oral Fluency IV, Basic Writing Skills, Intermediate Practical Discussion Skills, English for Specific Purposes C.
- ④ Benjamin Adkins is a researcher in the Center for Language Education at Josai International University. He teaches children's education, oral communication, grammar and writing skills. He has an M.A. in International Policy Studies with an emphasis in crosscultural communication and east Asian languages and cultures. He specializes in EFL development of elementary students and teacher training, and his publications include Developments in English Teaching Methodology and an analysis of the U.S.-Japan trade imbalance concerning video games.

Brett Collins ①准教授(語学教育センター)

②心理言語学(言語適性;学習者の処理)

- ③ Fundamentals of English, Oral Fluency, Writing Skills, English for Advanced Studies, Reading, Graduate writing, Graduate Research
- ④ Brett Collins is an Associate Professor in the Center for Language Education at Josai International University. He has a PhD in Applied Linguistics, with specialties in psycholinguistics and aural assessment. Prior research areas include language aptitude, vocabulary acquisition, aural processing, and elicited imitation testing.

Tricia Abigail ①助教(語学教育センター)

Santos Fermin ②社会学(ジェンダー論、比較文化論、教育社会学)

- ③ Fundamentals of English I, Oral Fluency I/II, Basic Writing Skills, English for Advanced Studies A, English for Specific Purposes B/C, TOEIC: Grammar and Listening I
- ④ Tricia Abigail Santos Fermin has a PhD in Sociology. Her research interests include gender and sexual politics in Japan and Southeast Asia, and sociology of education. Her publications include "Male Homoerotic Fiction and Women's Sexual Subjectivities" in Women and Erotic Fiction: Critical Essays on Genres, Markets and Readers (McFarland & Company, 2015), and "BL Coupling in a Different Light" in Queer Transfigurations: BL in Asia (University of Hawai' i Press, forthcoming)

飯倉 章 ①教授(国際人文学部国際交流学科)

②国際政治学、国際関係史

③アメリカ対外関係論、国際交流演習 I · II、比較文化研究指導

④著書(単著):『1918年最強ドイツ軍はなぜ敗れたのか―ドイツ・システムの強さと脆さ』(文藝春秋 [文春新書]、2017年)、『第一次世界大戦史――諷刺画とともに見る指導者たち』(中央公論新社 [中公新書]、2016年)、『黄禍論と日本人――欧米は何を嘲笑し、恐れたのか』(中央公論新社 [中公新書]、2013年)、『日露戦争諷刺画大全(上・下巻)』(芙蓉書房出版、2010年)、『イエロー・ペリルの神話――帝国日本と「黄禍」の逆説』(彩流社、2004年)。