

執筆者紹介 (掲載順)

- 執筆者 ①職位 (所属)、②専門分野、③主な担当科目、
④教育・研究業績、地域貢献などの紹介
- 北田 素子 ①准教授 (看護学部看護学科)
②基礎看護学
③看護方法論 a～e、基礎看護学実習 A・B、グローバルヘルス a
④日本看護科学学会、日本看護学教育学会、日本看護研究学会、日本国際看護学会
・「清拭のもつ物理的刺激が肥満度の異なる皮膚に与える影響に関する研究 (令和元年度科学研究費補助金 基盤研究 C)」・「清拭が血管内留置カテーテル挿入時の皮膚消毒効果を高める可能性に関する研究 (2020 年度学長所管研究奨励 (共同研究助成))」・「海外研修における看護学生の『伝える』行為の特徴 ―学生の研修後レポートの分析から―. 城西国際大学紀要, 26(8), 1-14, 2017.」 他
- 笹川 仁美 ①助手 (看護学部看護学科)
②基礎看護学、グリーンケア
③看護方法論 a～e、基礎看護学実習 A・B
④日本緩和医療学会、日本看護科学学会、日本看護学教育学会
・「在宅ケアを行い家族を看取った主介護者の思いと思いへの影響要因. 城西国際大学紀要, 28(8), 19-38, 2020.」・「基礎看護学における学生の学修到達度自己評価の分析 (日本看護科学学会学術集会講演集, 2016)」・「看護基礎教育課程早期における模擬患者参加のコミュニケーション演習の学習効果 (日本看護科学学会学術集会講演集, 2015)」・「本学 1 年次生の学習への取り組みに関する実態調査 学習特性に基づいた教授方略の検討に向けて (日本看護科学学会学術集会講演集, 2015)」
- 樺島 稔 ①助教 (看護学部看護学科)
②基礎看護学
③看護方法論 a～e、基礎看護学実習 A・B、フィールド教育・インターンシップ
④日本看護技術学会、日本混合研究法学会、日本看護学教育学会
・「乳幼児の夜泣きに対する両親のケアのプロセス (2019 年科学研究費補助金 若手研究 (s))」・「Reflective reports show peer-learning effects, Motoko Kitada, et al, the 6th International Nursing Research Conference of World Academy of Nursing Science, 2019.」

- 星野 聡子
- ①准教授（看護学部看護学科）
 - ②基礎看護学、がん看護学
 - ③看護方法論 a～e、基礎看護学実習 A・B、プロジェクト教育 a・b、フィールド教育・インターンシップ
 - ④日本看護科学学会、日本がん看護学会、日本看護学教育学会、日本看護研究学会
 - ・「医療過疎地域および近隣に住む子どもをもつ壮年期乳がん患者が初期治療開始までの期間に医療者に求める支援. 城西国際大学紀要, 27(8), 73-88, 2019.」・学会発表「医療過疎地域における子どもをもつ壮年期乳がん患者に対する看護ケアの実態（第34回日本がん看護学会学術集会, 2020.）」他
- 館野 和子
- ①助手（看護学部看護学科）
 - ②基礎看護学
 - ③看護方法論 a～e、基礎看護学実習 A・B、プロジェクト教育 a・b、フィールド教育・インターンシップ
 - ④日本看護学教育学会
 - ・「Reflective reports show peer-learning effects, Motoko Kitada, et al, the 6th International Nursing Research Conference of World Academy of Nursing Science, 2019.」
- 齋藤やよい
- ①教授（看護学部看護学科）、看護学科長
 - ②基礎看護学
 - ③看護学概論、看護研究方法論、看護方法論 a～e、基礎看護学実習 A・B
 - ④日本看護科学学会評議員、日本看護研究学会評議員、日本看護技術学会評議員、日本生理人類学会評議員・看護研究部長、日本看護系大学協議会社員、文部科学省 大学設置・学校法人審議会専門委員会委員・教育課程研究センター専門委員、教育課程研究指定校事業審査委員、日本学術振興会科学研究費委員会専門委員
- 熊谷 玲子
- ①助教（看護学部看護学科）
 - ②老年看護学
 - ③地域包括ケア概論、地域包括ケア方法論演習 a、地域包括ケア実習 a、プロジェクト教育 a・b、総合看護学演習、地域連携教育 他
 - ④日本看護科学学会、日本看護学教育学会、日本看護技術学会、日本老年看護学会
 - ・「看護学生の基礎看護技術への関心・必要性の度合いと理由. 東都医療大学紀要, 5(1), 15-22, 2015.」・「看護学生の高齢者へのライフヒストリー・インタビュー体験による学び ―グループ学習後のレポート分析― 城西国際大学紀要, 27(8), 45-56, 2019.」・「看護学生の高齢者疑似体験による学び ―専門職連携教育と看護学部教育の比較― 城西国際大学紀要, 28(8), 69-80, 2020.」他

井上 映子 ①教授（看護学部看護学科）
②老年看護学
③地域包括ケア概論、地域包括ケア実習 a、チーム医療論、地域連携教育他
④JIU 地域連携推進センター 所長、日本看護科学学会、日本摂食・嚥下リハビリテーション学会、日本老年看護学会、口腔衛生学会 他
・「Effects of intervention vocalization on Swallowing function in elderly individuals living in residential care facilities. Journal of the Ochanomizu Association for Academic Nursing (文部科学省科学研究費助成)」・「介護老人保健施設入居者に対する嚥下機能の簡易測定方法の検討. お茶の水看護学雑誌(文部科学省科学研究費助成)」・「高齢者に対する「発話」促進援助による嚥下機能、生理機能、心理的側面への効果. 城西国際大学紀要(文部科学省科学研究費助成)」・「大学生の専門職連携教育における協働的能力自己評価尺度の開発. 城西国際大学紀要, 28(8), 1-18, 2019.」

丸山あかね ①助手（看護学部看護学科）
②公衆衛生看護学、地域看護学
③公衆衛生看護学演習、公衆衛生看護学実習、地域包括ケア実習 b・c 他
④日本公衆衛生学会、日本地域看護学会、日本公衆衛生看護学会、島嶼コミュニティ学会 他