

航空・空港

異文化理解 x 実践経験 x 挑戦する姿勢が空港の仕事を支える力に！

私は大学入学前から、グランドスタッフになることを夢見ておりました。城西国際大学は多様な制度が整い、専門知識を深く学べる大学の環境があったからこそ、その夢は4年間変わることはありませんでした。私はこの環境を最大限に活かし、ボランティア活動への参加やアメリカ留学、インフィニ検定の取得、中部国際空港でのインターンシップなど、目標に向けて多くのことに挑戦してまいりました。これらの経験を通して身につけた「躊躇せず行動する力」や「相手の立場に立って考える力」は、現在もグランドスタッフとして働く中で、日々の業務に直結しています。自身の夢に向けて挑戦を重ねた学生生活は、今の自分にとって、大きな支えとなっています。



2025年度卒 ANA福岡空港株式会社 グランドスタッフ



国際交流学科では、異なる文化や価値観を持つ人々との交流から相手の背景を理解し、互いに尊重しながら関係を築くことの大切さを学びました。こうした学びから、社会を支える仕事に関心を持ち、航空業界に携わりたいと考えました。現在は株式会社JALサンライトで客室乗務員の勤務スケジュール作成を担当しています。この業務では同僚と円滑に連携し、情報を共有しながら認識をすり合わせ、より良い方法を考えながら業務を進めることが求められます。国際交流学科で培った多様な価値観を理解し、互いに協力する姿勢は安全で円滑な運航を支える現在の業務に大いに役立っています。日々の業務を通して、JALの翼を支える一員として働くことにやりがいを感じています。

2024年度卒 株式会社JALサンライト 客室乗務員の勤務スケジュール作成業務

韓国に留学した経験や、ゼミでのスリランカの子どもたちに日本語を教える活動など、異文化交流の機会が増えたことで日本と海外を繋ぐような場所で働きたいと思いました。実際に空港で働いていると、臨機応変に対応しなければならないトラブルが毎日のように起きます。ただ英語や韓国語で伝えるのではなく、相手の国籍や文化的背景を考えて意思を伝えることで、お客様の声から良いコメントを貰ったこともあります。留学やゼミでの経験が、日々の業務の中で役立っており、とてもやりがいを感じます。

2025年度卒 グランドスタッフ

観光・ホテル／小売り

多文化環境での経験が人に寄り添う接客力に！

大学では、「やさしい日本語」や「おもてなしの日本語」について学び、相手に合わせて分かりやすく伝える力を身につけました。また、台湾での研修（コミュニケーションインターンシップ）を通して、文化や言語の違いがある中でコミュニケーションを取る難しさと大切さを実感しました。こうした経験から、人と深く関わりながらサービスを提供できるホテル業界を志望しました。現在の業務では、海外のお客様には英語で対応しつつ、所作や話し方にも気を配っています。また、日本語ができるお客様には、「やさしい日本語」を意識しながらも、「星のや」らしい上品なおもてなしを崩さない接客を心がけています。

2025年度卒 星野リゾート 星のや軽井沢

在学中、先生方が授業中だけでなく校内ですれ違ったりするだけでも気さくに話しかけてくれて、人見知りする性格だった私も人と関わることが自然と好きになりました。さらにアイルランドのリムリック大学に留学し、国籍に関係なく多くの人と関わったことがとても楽しかったことから、人と接する仕事に就きたいと思うようになりました。また、幼い頃からファッションも好きだったこともあり、現在の仕事を選びました。勤務先の店舗は海外からのお客様も多く、最初から最後まですべて英語で接客できたときは、留学や英語の授業で学んだことが活かせていると感じます。卒業してから海外の方と接する仕事ができるのは国際交流学科で学んだ強みだと思います。

2025年度卒 株式会社ナルミヤ・インターナショナル

詳しくは
こちらから

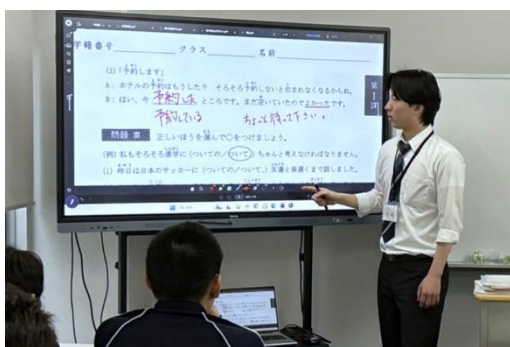
日本語教育

理論と豊富な実践経験が世界で活躍できる日本語教師へ！

日本語教員養成課程での学びや、日本語教育実習の授業で実践した留学生への日本語チューター活動、独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)から奨学金をいただいたハンガリーのEötvös Loránd大学での日本語教育インターンシップを通して、日本語教育の面白さや異文化交流の魅力を実感しました。大学での様々なプログラムに参加する中で、学んだことを実際に海外で活かせることにやりがいを感じ、日本語教師として働きたいという思いが強まり、現在のキャリアにつながっています。現在はEötvös Loránd大学で日本語を教えており、国際交流学科で学んだ指導法や異文化理解、留学生支援の経験が、授業運営や学生とのコミュニケーションに活かされています。これからも、幅広いレベルの学生に柔軟に対応でき、信頼される教師を目指していきます。



2023年度卒 ハンガリー Eötvös Loránd大学 日本語教師



在学中、日本語教員養成課程を副専攻として履修しました。入学前から教育に関心がありましたが、専門的な講義を通してその志は強くなりました。特に印象深いのは、ゼミの活動で訪れた山武市の外国人児童施設での経験です。日本語で伝える難しさを痛感した一方、子どもたちが理解してくれた時の達成感は今も忘れられません。現在は認定日本語教育機関東京ワールド日本語学校に勤務し、授業で学んだ異文化理解の視点を生かしながら日々世界各国の留学生と向き合っています。大学での実践的な学びがあったからこそ、自信を持って今の仕事に取り組んでいます。

2025年度卒 東京日本語ワールド日本語学校 日本語教師

大学在学中に参加した中国での日本語教育インターンシップを通して、日本語を教える仕事に魅力を感じ、日本語教師を目指すようになりました。また、ゼミやチューター活動では、多様な背景を持つ日本語学習者と交流し、共に学ぶことの意義や楽しさを実感しました。世界で活躍できる日本語教師を目指し、理論と実践の両面を専門的に学ぶため、大学院進学を決意しました。現在は、大学院で第二言語習得や日本語教授法を学んでおり、大学時代の学びや実践経験を活かし、自身の研究に励んでいます。



2025年度卒 城西国際大学大学院 進学

英語教育

研究と挑戦が根拠に基づいて考える姿勢を育成！



大学では、英語教育を専門に学び、理論と実践の両面から指導力を磨きました。マレーシア研修やカナダ研修では、異文化理解に加え、「英語を教える」という視点で現地の授業や教育観に触れ、教育の多様性を学びました。また、ブラジル文化を学ぶサークル「Alegria Brasil」での活動を通して、多様な文化や価値観を尊重し、物事を多面的に捉える力を養いました。さらに、ゼミでは第二言語習得の研究をし、学会発表にも挑戦することで、根拠に基づいて物事を考える姿勢と専門性を高めました。大学で培った知識と経験は、生徒一人一人の学びに寄り添い、英語を通して世界とつながる力を育む授業づくりに活かされています。

2025年度卒 北海道公立中学校 英語科教諭

今年度の国内外の研修

語学・異文化理解

- イギリス（約2週間）
- カナダ（1か月以上）
- ハンガリー（約2週間）
- フィリピン（約2週間）
- フランス（約1週間）

国際交流・協力

- Asia Summer Program マレーシア（約2週間）
- インドネシア（約10日間）
- Walt Disney World Resort Internship アメリカ（6か月以上）

日本語教育

- 中国（約10日間）
- 台湾（約10日間）
- チェコ（1か月以上）
- ハンガリー（1か月以上）

航空・空港

- キャリア・デザイン・インターンシップ

学部独自の取り組み！

目指せる進路・就職実績

- 航空・空港 観光・ホテル
- 英語教員（中学校・高等学校）
- 日本語教員（国内・海外）
- 公務員・サービス業
- 建設・不動産
- 小売・物流
- 金融機関・情報通信
- 大学院進学など

98.6%

就職率（2026年4月現在）