

職位/Position/: 教授 教員氏名/ Name : 阿部 信太郎	オフィスアワー/Office hours/ 火曜日の昼休み 金曜日の昼休み	研究室番号/Office number 研究室号碼 F208 (東金)
教員の所属学会並びに社会活動・課外活動顧問など/Affiliated Academic Society & Social Activity/ 日本消費者教育学会(副会長)、経営関連学会協議会(評議員)、経済教育学会(理事)、社会科教育学会等、 文部科学省学習指導要領解説作成協力者、国民生活センター講座講師等		
ゼミ名/Seminar グローバル経済・経営と消費者(イノベーションと成長市場、消費者政策) / 教職研究		
2年次までに修得していることが望ましい科目/ Preferable courses should be taken before the end of second-year studies: : * 「消費生活と行政」を履修していることが望ましい。		
研究指導内容とその進め方/Teaching system and content I. 初年度(3年)/First year(third-year students) /首年度(3年級) 1. イノベーションと成長市場、グローバル経済・経営と消費者との関わりについて考える。グローバル経済・経営の動向、イノベーションと成長市場、消費者政策、行動経済学などに関して自分が興味を持つテーマを選んでグループを作る。また、株式取引のシミュレーションに参加して実際の経済の動きについて分析する。 テーマ例: アフターコロナの経営とワークスタイル、フィンテックの発展の方向と消費者、暗号資産(仮想通貨)の発展と課題、SDGsと政策課題。行動経済学と政策への活用など 2. 教職志望者(社会、公民)については上記のテーマを教職に関わらせて取り組む。教職指導も行う。 * 就職活動のための指導にも力を入れる。自分の興味関心・能力適性についても考える。株式投資のシミュレーションを通して企業研究も行う。 * 短期・長期の海外研修、留学を奨励する。希望者には海外留学のための指導を行う。 II. 2年度(4年)/Second year (fourth-year students) ゼミのテーマの中から自分が興味を持ったテーマについて調査研究し発表する。 それを卒論につなげる。並行して、就職活動、教職についての指導も行う。 III. 卒業論文の指導、その他指導について/Graduation thesis guidance and others: 自分が興味を持ったテーマについて調査研究し発表し卒論につなげる。PPTXを使って発表するための指導も行う。卒業論文が書けるように個々の指導も行う。最終的には全員が個性豊かな卒業論文を提出している。 並行して就職・教職についての指導も行う。エントリーシートの作成指導や就活のための個人面談をなるべく頻繁に行う。希望者には留学、就職試験、公務員試験対策のための指導も行う。		
教科書、参考書などについて/Textbooks, reference books/ 内閣府『経済財政白書』最新版。消費者庁『消費者白書』最新版。 日本消費者教育学会関東支部編(阿部信太郎他著)『新しい消費者教育 第2版 これからの消費生活を考える』慶応大学出版会, 2019年。 山岡道男・浅野忠克・阿部信太郎『現代経済リテラシー』早稲田大学経済教育研究部会、2012年。 Elizabeth B. Goldsmith, Consumer Economics: Issues and Behaviors., Routledge, 2021.		
ゼミライフ:(合宿、ゼミ会等)/Seminar activities(meetings, training camps) 安全に留意したうえで学生の企画により実施する。		
ゼミ生に対する要望・注意等/Requests, comments/对演习学生的期望以及注意事项等: やむをえない事情の場合を除き欠席をしないこと。やむをえず欠席するときは必ず連絡をすること。		