職位/Position/: 教授 オフィスアワー/Office hours/ 研究室番号/Office number

教員氏名/ Name: 月曜日の昼休み

教員の所属学会並びに社会活動・課外活動顧問など/Affiliated Academic Society & Social Activity/

日本消費者教育学会(副会長)、経営関連学会協議会(評議員)、経済教育学会(理事)、社会科教育学会等、 文部科学省学習指導要領解説作成協力者、国民生活センター講座講師等

## ゼミ名/Seminar

グローバル経済・経営と消費者 (イノベーションと成長市場、消費者政策) / 教職研究

## 2年次までに修得していることが望ましい科目/

Preferable courses should be taken before the end of second-year studies: :

\*「消費生活と行政」「経済学」を履修していることが望ましい。

## 研究指導内容とその進め方/Teaching system and content

- I. 初年度(3年)/First year(third-year students)/首年度(3年级)
  - 1. イノベーションと成長市場、グローバル経済・経営、消費者政策について考える。行動経済学、暗号資産 (仮想通貨)、グローバル経済・経営の動向、イノベーションと成長市場などから自分が興味を持つテーマを選んでグループを作る。また、株式取引のシミュレーションに参加して実際の経済の動きについて分析する。

テーマ例: 行動経済学とその活用、暗号資産(仮想通貨)、SDGsと政策課題、フィンテック、自動車のこれから、AI、VR/ARなど

- 2. 教職課程の学生(社会、公民)はゼミのテーマを教職に関連させて指導する。
- 3. 教職・ 教職以外の人、どちらも参加可能
  - \*就職活動のための指導にも力を入れる。自分の興味関心・能力適性についても考える。株式投資のシミュレーションを通して企業研究も行う。
  - \*短期・長期の海外研修、留学を奨励する。
- II. 2年度(4年)/Second year (fourth-year students)

ゼミのテーマの中から自分が興味を持ったテーマについて調査研究し発表する。 それを卒論につなげる。並行して、就職活動、教職についての指導も行う。

Ⅲ. 卒業論文の指導、その他指導について/Graduation thesis guidance and others:

自分が興味を持ったテーマについて数回発表し卒論につなげる。PPTXを使った発表指導も行う。卒業論文が書けるように個々に指導する。最終的には全員が個性豊かな卒業論文を提出している。

並行して就職・教職についての指導を行う。エントリーシートの作成指導や就活のための個人面談をなるべく 頻繁に行う。希望者には留学、就職試験、公務員試験対策の指導を行う。

## 教科書、参考書などについて/Textbooks, reference books/

内閣府『経済財政白書』最新版。消費者庁『消費者白書』最新版。

日本消費者教育学会関東支部編(阿部信太郎・他) 『新しい消費者教育 第2版 これからの消費生活を考える』 慶応大学出版会, 2019年。

阿部信太郎・他『現代経済リテラシー』早稲田大学経済教育研究部会、2012年。

Elizabeth B. Goldsmith, Consumer Economics: Issues and Behaviors., Routledge, 2021.

ゼミライフ: (合宿、ゼミ会等)/Seminar activities(meetings, training camps) 安全に留意したうえで学生の企画により実施する。

ゼミ生に対する要望・注意等/Requests, comments/对演习学生的期望以及注意事项等: やむをえない事情の場合を除き欠席をしないこと。やむをえず欠席するときは必ず連絡をすること。