

職位/Position/职位：客員教授 教員氏名/Name/教员姓名：神田正美	オフィスアワー/Office hours/在研究室時間 毎週水曜日昼休み時間（紀尾井町） 毎週月曜日昼休み時間（東金）	研究室番号/Office number 研究室号码 F306号室
教員の所属学会並びに社会活動・課外活動顧問など/Affiliated Academic Society & Social Activity/教员所属学会以及社会活动・课外活动顾问等 日本物流学会会員 / 日本トレッキング協会顧問		
ゼミ名/Seminar/演習主題： 企業のグローバルロジスティクス・グローバルサプライチェーン経営戦略研究		
2年次までに修得していることが望ましい科目/2年級为止希望修得科目： Preferable courses should be taken before the end of second-year studies: ロジスティクス概論、国際ロジスティクス論、マーケティング論、流通論、企業とリスクマネジメント、経営学総論		
研究指導内容とその進め方/Teaching system and content/研究指导内容以及开展方法： I. 初年度（3年）/First year(third-year students) /首年度（3年級） 春学期は、講義形式で製造業及び流通業（含む小売業）における国内外展開に向けた経営戦略及び物流戦略について代表的な企業の事例をあげながら説明し、基礎知識の習得を目指す。 秋学期は、ゼミ生各自の進路希望を聞いたうえで、製造業・卸売業・小売業・サービス業・物流業各事業者のサプライチェーン経営の重要性及び成功・失敗のカギは何かを事例を挙げながら説明していく。一方、ゼミ生各自の就職希望業界の現在置かれている内外環境と業務に必要な知識を理解すると共に、ある程度習得してもらう。そのために、各自の進路に沿った業界研究及び業界内企業比較研究を実行するように指導する。 特に、ゼミ生の戸惑いのない就職活動ができるように、グループディスカッション、ディベートを定期的に実施することで、各自の発言力、積極性、自己アピール力、協調性等が身に付くように指導していく。		
II. 2年度（4年）/Second year (fourth-year students) /第2年度（4年級） 就活支援と卒業に向けた指導（卒論を含む）を中心とする。特に、目指す企業を絞り込んだ上で、該当企業のSWOT分析を各自が実施できるように指導していく。実社会における企業の経営や組織的に行う仕事とは何かを理解し、実社会で戸惑いがないように指導する。特に、学生と社会人の違い、仕事への取り組み方、仕事のやりがい等を見出してもらい、一社会人として成長（活躍）してもらうための基本的指導を年間を通して実施していく。		
2018年10月末現在の4年生の主な就職内定先企業(参考)/Potential job offers at present (the end of October 2017) 2018年10月末現在の4年生主要就職内定企业(供参考) ANAエアポートサービス、日本郵便、吉徳、ノジマ、ワールドコーポレーション、他		
III. 卒業論文の指導、その他指導について/Graduation thesis guidance and others: 关于毕业论文以及其他指导 3年秋学期に入ったら、順次進路とキャリア形成について指導していく。卒業後社会人となって戸惑いなく業務に適應できるように基本マナー教育、就活前準備、内定後から企業入社までの準備について指導する。 卒論については、研究テーマ選びをはじめとして各章の構成から比較研究の仕方、更に文章本文の書き方・まとめ方等の指導をしていく。		
教科書、参考書などについて/Textbooks, reference books/关于教科书、参考书： ロジスティクス管理3級（第二版）（社会保険研究所） サプライチェーン戦略（アンダーセンコンサルティング） 貿易実務の基本と仕組みがよくわかる本（秀和システム）		
ゼミライフ：(合宿、ゼミ会等)/Seminar activities(meetings, training camps) 演習生活：(合宿、演習会等)： 可能な範囲で懇親を含めたゼミ会を実施する。また、希望者が多数まとまれば、業界を代表する企業の現場見学会や施設視察を行う。		
ゼミ生に対する要望・注意等/Requests, comments/对演習学生的期望以及注意事项等： 企業の繁栄は、社員の質で決まる。卒業後、企業人として担当する仕事にやりがいを持ち活躍できるかどうかは、人まねではなく、自分の考えをしっかりと持ち、相手に伝え、チームワークを大事にしながら役割を達成するまで決まる。特に、気後れすることなく、前向きな気持ちを持ち続けて、最後までやり通すことができるかどうかで、将来が決まります。妥協することなく、やりがいを求め、真剣に取り組み、チャレンジし続けることができる真の学生を求めます。		