職位/Position/: 教授 教員氏名/ Name: オフィスアワー/Office hours/ 水曜日の昼休み(紀尾井町) 金曜日の昼休み(紀尾井町) 研究室番号/Office number 研究室号码 F208 (東金) 1号棟3階 (紀尾井町)

教員の所属学会並びに社会活動・課外活動顧問など/Affiliated Academic Society & Social Activity/

日本消費者教育学会(副会長)、経営関連学会協議会(理事)、経済教育学会(理事)、社会科教育学会等、 文部科学省学習指導要領解説作成協力者、国民生活センター講座講師、Advisor of the Kioicho English Club

ゼミ名/Seminar

阿部 信太郎

グローバル経済・経営と消費者 (イノベーションと成長市場、消費者政策・経済学)

2年次までに修得していることが望ましい科目/

Preferable courses should be taken before the end of second-year studies: :

*「消費生活と行政」を履修していることが望ましい。

研究指導内容とその進め方/Teaching system and content

I. 初年度(3年)/First year(third-year students)/首年度(3年级)

イノベーションと成長市場、グローバル経済・経営と消費者との関わりについて考える。

グローバル経済・経営の動向、イノベーションと成長市場、消費者政策、その他自分が興味を持つテーマを選んでグループを作る。

3年前期は大学図書館の資料を活用して自分達で決めたテーマについて調べる。また、株式取引のシミュレーションに参加して実際の経済の動きについて分析する。

テーマ例: アフターコロナの経営とワークスタイル、キャッシュレス社会の発展の方向と消費者、5 Gが生活・経済・経営に与えるインパクト、暗号資産(仮想通貨)の発展と課題など

- *就職活動のための指導にも力を入れる。自分史をまとめたりして自分がしたいこと、自分の適性についても考える。株式投資のシミュレーションを通して企業研究も行う。
- *希望者には海外留学のための指導を行う。
- *短期・長期の海外研修、留学を奨励する。
- II. 2年度(4年)/Second year (fourth-year students)

ゼミのテーマの中から自分が興味を持ったテーマについて調査研究し発表する。 それを卒論につなげる。並行して、就職活動についての指導も行う。

Ⅲ. 卒業論文の指導、その他指導について/Graduation thesis guidance and others:

自分が興味を持ったテーマについて調査研究し発表し卒論につなげる。PPTを使って発表するための指導も行う。卒業論文が書けるように個々の指導も行う。最終的には全員が個性豊かな卒業論文を提出している。

並行して就職についての指導も行う。エントリーシートの作成指導も行い、順番に個人面談を行う。希望者に は海外留学や就職試験や公務員試験対策のための指導も行う。

教科書、参考書などについて/Textbooks, reference books/

内閣府『経済財政白書』最新版。消費者庁『消費者白書』最新版。

日本消費者教育学会関東支部編(阿部信太郎他著) 『これからの消費生活:新しい消費者教育を考える』 慶応大学出版会,2016年。

山岡道男・淺野忠克・阿部信太郎『現代経済リテラシー』早稲田大学経済教育研究部会、2012年。

Thomas Garmen, Consumer Economic Issues in America 9th.ed., Dame, 2005.

Arnould, Price & Zinkhan, Consumers, McGraw-Hill, 2003.

ゼミライフ: (合宿、ゼミ会等)/Seminar activities(meetings, training camps) 安全に留意したうえで学生の企画により実施する。

ゼミ生に対する要望・注意等/Requests, comments/对演习学生的期望以及注意事项等:

やむをえない事情の場合を除き欠席をしないこと。やむをえず欠席するときは必ず連絡をすること。