

職位/Position/職位：教授 教員氏名/Name/教員姓名： 深山 元良/Miyama, Motoyoshi	オフィスアワー/Office hours/在研究室時間 月曜日：昼休み 金曜日：昼休み	研究室番号/Office number 研究室号 F206
教員の所属学会並びに社会活動・課外活動顧問など/Affiliated Academic Society & Social Activity/教員所属学会以及社会活动・课外活动顾问等 【所属学会】日本体育学会、日本スポーツ心理学会、日本体力医学会、日本海洋人間学会 【資格】NSCA・CSCS、日本スポーツ心理学会認定スポーツメンタルトレーニング指導士		
ゼミ名/Seminar/演習主題： スポーツにおけるリーダーシップ / Leadership in Sports		
2年次までに修得していることが望ましい科目/2年級为止希望修得科目： Preferable courses should be taken before the end of second-year studies: : 生涯スポーツ概論、救急処置、心と身体の科学、スポーツ心理、スポーツ科学Ⅰab、スポーツ科学Ⅱab		
研究指導内容とその進め方/Teaching system and content/研究指导内容以及开展方法：		
I. 初年度（3年）/First year(third-year students) /首年度（3年級） 本ゼミナールでは、健康・スポーツについて学び、健康・スポーツの現場で実践的なリーダーシップを発揮できるようになることを目的とする。そのために、課題に対して自分の力で調べ、考察し、結論を導き出す力が身につくよう学生個々に様々な課題を与えたい。 <ul style="list-style-type: none"> 健康づくりやスポーツ科学に関連する書籍・論文等を輪読し、基礎知識を習得する。 リーダーシップの技法および理論について学ぶ。さらに、興味あるリーダーを取り上げ、そのリーダーが発揮しているリーダーシップについて分析し発表する（事例研究）。 スポーツ関連のイベントにスポーツ・ボランティアとして参加し、運営方法や安全対策などを実践的に学ぶ。 シニア・ウェルネス大学の授業に参加し、健康づくりのための指導法を学ぶ。 リーダーまたはフォロワーとしての自己分析を学ぶ。 		
II. 2年度（4年）/Second year (fourth-year students) /第2年度（4年級） 健康・スポーツに関するさまざまな研究手法を学び、その中から各自興味あるテーマを設定し研究する。研究成果を発表し、意見交換を行う。		
2018年10月末現在の4年生の主な就職内定先企業(参考)/Potential job offers at present (the end of October 2018) 2018年10月末現在の4年生主要就職内定企業(供参考) フィットネス、流通、食品、製造、住宅・建築、サービス、保健体育教員（非常勤講師を含む）、警察官など		
III. 卒業論文の指導、その他指導について/Graduation thesis guidance and others: 关于毕业论文以及其他指导 【卒業研究】 <ul style="list-style-type: none"> 研究成果を発表するための方法を講ずる。 【その他指導】 <ul style="list-style-type: none"> 健康・体力づくり関連資格を取得するための対策を講ずる。 就職活動に向けた対策を講ずる。 		
教科書、参考書などについて/Textbooks, reference books/关于教科书、参考书： 金井壽宏「リーダーシップ入門」日本経済新聞社 2007 日本スポーツ心理学会（編）「スポーツメンタルトレーニング教本 三訂版」大修館書店 2016 荒木雅信（編）深山分担執筆「これから学ぶスポーツ心理学」大修館書店 2018		
ゼミライフ：(合宿、ゼミ会等)/Seminar activities(meetings, training camps) 演習生活：(合宿、演習会等)： ・各種スポーツイベントの参加、スポーツ関連施設の見学など、学生の要望をもとに実施する。		
ゼミ生に対する要望・注意等/Requests, comments/对演習学生的期望以及注意事项等： リーダーシップについて興味があり、机上の勉強だけでなく、学んだことを学内・学外で実践できるチャレンジ精神旺盛な学生を望む。また、リーダーシップを勉強することを通して「ものの見方、考え方」を学び、今後の人生に役立たせることができるよう学生の自主的な企画を期待する。		