

職位/Position/职位： 教員氏名/Name/教员姓名： 高橋光平	オフィスアワー/Office hours/在研究室時間 水曜日 昼休み 金曜日 昼休み	研究室番号/Office number 研究室号码 F304
教員の所属学会並びに社会活動・課外活動顧問など/Affiliated Academic Society & Social Activity/教员所属学会以及社会活動・課外活動顧問等 日本体育学会、日本運動生理学会、日本バイオメカニクス学会、日本スキー学会 女子ソフトボール部監督		
ゼミ名/Seminar/演習主題： 生涯スポーツマネジメント		
2年次までに修得していることが望ましい科目/2年級为止希望修得科目： Preferable courses should be taken before the end of second-year studies: : スポーツ科学 I a/b・II a/b、生涯スポーツ概論、運動生理学		
研究指導内容とその進め方/Teaching system and content/研究指导内容以及开展方法： I. 初年度（3年）/First year(third-year students) /首年度（3年級） 本ゼミナールでは、スポーツ科学について知識を深め、運動と身体のはたらきを正しく理解する。運動やスポーツが、健康・体力づくりのみならず楽しみや生きがいとして、生涯を通したライフマネジメントにおいて不可欠である。レクリエーションな活動を含めた様々なスポーツ活動が健康やフィットネスを獲得するために必要であり、どのようなスポーツ活動が健康・体力づくりに適しているか考える。健康や体力に関連した諸問題を取り上げ解決策について検討する。また、様々な場面においてスポーツ活動の指導や提案ができる人材を目指す。 ・ スポーツ科学や健康・体力づくりに関連する書籍および論文等を輪読し、基礎知識を習得する。 ・ スポーツ科学や健康・体力づくりの分野で用いられるいくつかの基本的測定法を学ぶ。 ・ 自然科学における実験やその方法論、またデータの扱い方について学ぶ。 ・ トレーニング論およびその方法について学ぶ。 ・ 一般人や競技者の体力測定・運動処方での見学または実習を行う。 スポーツイベントまたは野外活動などにおける運営や安全管理または指導法について学ぶ。 スポーツにおける様々なビッグデータ、メガデータ、スタッツなどについて学ぶ。		
II. 2年度（4年）/Second year (fourth-year students) /第2年度（4年級） 初年度の内容を引き続き行うとともに、健康・スポーツ科学に関連した各自の興味あるテーマを設定して卒業研究を行う。		
2018年10月末現在の4年生の主な就職内定先企業(参考)/Potential job offers at present (the end of October 2017) 2018年10月末現在の4年生主要就職内定企業(供参考) (株) ジョイフル本田、(有) 親和建工、京葉工業(株)、ANA沖縄空港(株)、(株) クワザワ		
III. 卒業論文の指導、その他指導について/Graduation thesis guidance and others: 关于毕业论文以及其他的指导 研究成果を卒業論文にまとめる。 健康・体力づくり関連資格取得に対する受験指導。		
教科書、参考書などについて/Textbooks, reference books/关于教科书、参考书： 石河利寛著「スポーツと健康」岩波新書 青木純一郎著「健康な身体」ポプラ社 (財) 日本体育協会編「公認スポーツ指導者養成テキスト 共通科目1・2・3」(財) 日本体育協会		
ゼミライフ：(合宿、ゼミ会等)/Seminar activities(meetings, training camps) 演習生活：(合宿、演習会等)： ・ スポーツイベント、野外活動、健康・体力づくり教室、スポーツ・トレーニング施設や健康増進施設の見学や実習を行う。 ・ 学生の自主的な企画による合宿、コンパなどが行われることを期待する。		
ゼミ生に対する要望・注意等/Requests, comments/对演習学生的期望以及注意事项等： 健康やスポーツを題材とするので、それに相応しい学生を歓迎する。また健康やスポーツを学問として学びたいと考えることに期待する。自分自身の経験したことのない様々なスポーツに興味を持って欲しい。また、学外でのゼミナール活動にも積極的に参加する意志を持った学生であることを望む。		