

職位/Position 教員氏名/ Name 神余 崇子 (Kanamaru Takako)	オフィスアワー/Office hours 火曜日 4 限 木曜日 4 限	研究室/Office number F 3 1 0										
教員の所属学会並びに社会活動・課外活動顧問など/Affiliated Academic Society & Social Activity 日本国際経済学会、日本貿易学会、日本FP学会（幹事）、日本EU学会、日本FP協会（評議員、パーソナルファイナンス教育委員会副委員長）、八街市都市計画マスタープラン策定委員、公正取引委員会独占禁止政策協力委員												
ゼミ名/Seminar パーソナルファイナンス研究（公務員試験対策含む）												
2 年次までに修得していることが望ましい科目/ Preferable courses should be taken before the end of second-year studies 経済原論A/B 国際経済学 ファイナンシャルプランニング論a/b など												
研究指導内容とその進め方/Teaching system and content I. 初年度（3 年次）/First year(third-year students) 公務員として必要な教養、経済政策、経済理論、および税制、社会保障制度を中心した幅広い知識の習得を目指す。公務員だけでなく、地域活性化の担い手として、地域の金融機関、不動産・住宅関連企業、企業の人事部などを目指している学生にもぜひ参加してもらいたい。 < 3 年S1S2> 5月9月1月に実施されるファイナンシャルプランナー技能検定（FP試験）3 級・2 級に合格することを目標としてパーソナルファイナンスに関する知識の習得と、日本経済新聞を講読することによって、理論構築力、発信力、主体性を身につける。（公務員試験対策、資格試験対策など自主ゼミを作って勉強会などを実施する予定） < 3 年F1F2> <b>公務員試験および民間企業就職活動に必要な、主体性、問題発見力、発信力</b> を身につけるために、「日本の課題を解決するポートフォリオ作成」と題して <b>日経STOCKリーグ</b> に参加しレポートを書く。（2018年入賞、2019年一次通過） ※ゼミナールは学生主導で進めるものであり、講義では、発言、質問、討論を繰り返す。何度も繰り返すことで苦手な学生も自分の意見を論理的に説明できるようなる。												
<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>新聞発表</td> <td>日経 STOCK リーグ</td> <td>公務員試験対策</td> <td>卒論集制作</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-style: dashed;"> <tr> <td>課題発見力</td> <td>理論構築力</td> <td>協働力</td> <td>主体性</td> <td>責任感</td> <td>発信力</td> </tr> </table>			新聞発表	日経 STOCK リーグ	公務員試験対策	卒論集制作	課題発見力	理論構築力	協働力	主体性	責任感	発信力
新聞発表	日経 STOCK リーグ	公務員試験対策	卒論集制作									
課題発見力	理論構築力	協働力	主体性	責任感	発信力							
II. 次年度（4 年次）/ Second year (fourth-year students) 卒論作成に向けて各自のテーマに関連する論文を輪読、発表・討議を重ね卒論を完成させる。 テーマは自由：経営、経済、パーソナルファイナンス、社会・公共に関する中から自らテーマ（問い）をたてて客観的に論理的に主張する力を身につける。日経STOCKリーグ入賞レベルのレポートをチームで作成することも可能												
III. 卒業論文の指導、その他指導について/Graduation thesis guidance and others 3 年 各人発表、レジュメ提出、及びグループ発表がある。 4 年 卒論提出 発表 卒論集の作成												
教科書、参考書などについて/Textbooks, reference books 『ファイナンシャルプランニング入門-for Students-』日本FP協会編 1400円 (FP論a/b併用) FP試験対策テキストを毎年希望の中から選ぶ												
ゼミライフ：(合宿、ゼミ会等)/Seminar activities(meetings, training camps) 希望があれば適宜。 自主ゼミ（学生だけの勉強会）F P 塾（試験対策集中指導）も希望に沿って行っている。												
ゼミ生に対する要望・注意等/Requests, comments ゼミナールの第一目標は「主体性」と「責任感」を実感し、社会人基礎力を身につけることです。 <b>向学心旺盛な学生を希望します。</b> 本気でファイナンシャルプランナー試験を受験する学生を求めます。 ゼミは受身の授業ではなく積極的な発言と行動が求められます。												