

科目の系統	1年次	2年次	3年次	4年次	養成される力	学修成果	
<b>学科共通科目</b>  学科共通科目群   キャリア形成科目群   専門基礎科目群	○●Fundamentals of English I (2) (ELP011) 日本語中上級a (総合) (2) (JLP200) Oral Fluency I (2) (ELP012) 中国語IA/B(2/2) (WGN011/WGN012) 韓国語IA/B(2/2) (WKR011/WKR012)  ○情報メディア演習I (2) (ISM136)	Fundamentals of English II (2) (ELP013) ⇒ 日本語上級a (総合) (2) (JLP300) Oral Fluency II (2) (ELP014)			コミュニケーション力 /情報リテラシー	情報を分析し、多様なニーズを持つ人と関わることができる	
	地域ボランティア研修 (2) (DRE120) 福祉疑似体験 (2) (WCG120) 地域福祉研修 (2) (DRE121)	⇒ 福祉グローバル研修 (2) (FRE220) ユニバーサルデザイン論 (2) (WCG110)	⇒ 地域プロジェクトa (2) (DRE122) 地域プロジェクトb (2) (DRE123)		⇒ 地域理解	国際的・地域的な視野に立つことができる	
	○基礎ゼミa (1) (SEM120) ○基礎ゼミb (1) (SEM121)			○ゼミナールIa (1) (SEM320) ○ゼミナールIb (1) (SEM321)	⇒ ○ゼミナールIIa (1) (SEM420) ○ゼミナールIIb (1) (SEM421)	課題解決力	課題を自ら探求し、その解決を図ることができる
	ジェンダーと福祉社会 (2) (WCG112) 地域ボランティア論 (2) (WCG113) 福祉文化論 (2) (WCG115) ジェンダー論 (2) (WCG114) 人間学 (2) (WCG111)	⇒ 女性福祉論 (2) (WCG111) ⇒ サステナブル社会論 (2) (WCG116) 福祉まちづくり論 (2) (WCG117) 福祉医療ケアシステム論 (2) (WCG118)			⇒ 福祉実践基礎力		
<b>専門科目 保育・幼児教育</b>  保育の本質・目的   保育の対象理解   保育内容・方法   保育の表現技術   実習	●社会福祉 (4) (WMN118) ●子ども家庭福祉 (2) (WMN116) ◎●幼児教育原理 (2) (WMN112) ◎●保育者論 (2) (WMN111) ◎教育社会学 (2) (WMN114) 社会学 (2) (WMN117) ◎●スポーツ科学 (2) (WMN122)	⇒ ●保育原理 (2) (WMN216) ●社会的養護 I (2) (WMN217) ●生涯スポーツ概論 (2) (WMN212)	⇒ 子どもの権利と福祉 (2) (WMN313) ◎日本国憲法 (2) (LAW112)		⇒ 保育実践基礎力	社会環境を理解することができる	
	◎●保育の心理学I (2) (WMN132/PSY214) 心理学 (2) (WMN115)	⇒ ●子ども家庭支援の心理学 (2) (WMN219) ◎●保育の心理学II (1) (WMN224/PSY218) ●子どもの保健 (2) (WMN215) ●子どもの食と栄養 (2) (WMN228) ◎●子どもの生活と社会 (2) (WMN211)	⇒ ●子ども家庭支援論 (2) (WMN318) ◎子どもの発達と相談 (2) (WMN327) ◎子どもの人間関係と観察 (2) (WMN317) 臨床心理学 (2) (PSY211)		⇒ 子ども理解力	対象者を理解し、専門的知識・技術を実践することができる	
	◎●Oral English for Children (2) (WMN123) 障がい者福祉論 (4) (WMN119)	⇒ ◎●保育内容総論 (1) (WMN225) ◎●保育・教育課程論 (2) (WMN213) ◎●保育内容演習(健康) (1) (WMN226) ●保育内容演習(人間関係) (1) (WMN242) ●乳児保育 I (2) (WMN218) ●乳児保育 II (1) (WMN241) ●子どもの健康と安全 (1) (WMN229) ◎●特別な保育ニーズの理解と支援 (2) (WMN227) ●社会的養護 II (1) (WMN243) ◎●保育内容指導法 (2) (WMN214)	◎●保育内容演習(環境) (1) (WMN324) ◎●保育内容演習(言葉) (1) (WMN345) ◎●保育内容演習(表現) (1) (WMN325) ◎●幼児国語 (2) (WMN311) ◎幼児教育研究(遊びの援助) (2) (WMN326) ◎幼児教育方法論 (2) (WMN315) ◎特別支援保育 (2) (WMN316) ◎幼児文化論 (2) (WMN312)	⇒ ◎●地域における子育て支援 (2) (WMN319)	⇒ 保育実践応用力	多様化するニーズを理解することができる	
	◎音楽入門 (2) (WMN121)	◎●保育の表現理解(音楽) (2) (WMN221) ◎●保育の表現理解(造形) (1) (WMN222) ◎●保育の表現理解(体育) (1) (WMN223)	◎●保育内容の理解と方法 I (2) (WMN346) ◎●保育内容の理解と方法 II (2) (WMN347)		⇒ 保育実践応用力(表現)		
		●保育実習I(保育所) (2) (WMN245) ●保育実習指導I(保育所) (1) (WMN246)	●保育実習I(施設) (2) (WMN328) ●保育実習指導I(施設) (1) (WMN329)  ●保育実習II(保育所) (2) (WMN341) ●保育実習指導II(保育所) (1) (WMN342) または ●保育実習III(施設) (2) (WMN343) ●保育実習指導III(施設) (1) (WMN344)	◎●教育実習(事前及び事後指導を含む) (5) (WMN422) ◎●保育-教職実践演習 (2) (WMN421)	⇒ 保育実践力		
	社会調査 (2) (WMS115) 相談援助の基礎と専門職 (4) (WMS110) ソーシャルワークの基礎 (1) (WMS120)	⇒ 地域福祉論 (4) (WMS116) 障がい者福祉論 (4) (WMS118/WMS119)	⇒ ソーシャルワーク論I (4) (WMS210) ソーシャルワーク論II (4) (WMS211) 社会保障論 (4) (WMS214) 生活保護論 (4) (WMS215) 高齢者福祉論 (4) (WMS117) 社会福祉専門研究I (2) (WMS233) 社会福祉専門研究II (2) (WMS234)	⇒ ソーシャルワーク演習II (2) (WMS320) ソーシャルワーク実習 (6) (WMS221) ソーシャルワーク実習指導 (2) (WMS222) 就労支援 (1) (WMS217) 司法福祉 (1) (WMS219) 福祉経営論 (2) (WMS213) 社会福祉応用研究I (2) (WMS316) 社会福祉応用研究II (2) (WMS317)	⇒ 社会福祉実践力	高い倫理性と人権意識を持ち人と環境を包括的に捉えた支援をすることができる	