

2017（平成 29）年度秋学期

「学生による授業評価」

概要報告書

城西国際大学

目次

1. 学生による授業評価の実施概要	2
1-1 目的	2
1-2 実施手順・方式	3
1-3 設問	5
1-4 学部・学科の構成と実施科目の選定	10
1-5 実施科目数・実施教員数	11
1-6 実施期間	11
1-7 回答者数（全学・学科別）	12
1-8 学生による授業評価の集計方法	13
2. 集計結果のフィードバックと改善に向けた取り組み	14
2-1 フィードバックの方法	14
2-2 改善に向けた取り組み	17
3. 集計データ（資料編）	18
3-1 回答者数	18

1. 学生による授業評価の実施概要

1-1 目的

城西国際大学は「学問による人間形成」「国際社会で生きる人間としての人格形成」という建学の精神および教育理念のもと、21世紀の世界と日本に必要な高度職業人の育成に向けて、特色ある8つの学部（経営情報学部、国際人文学部、福祉総合学部、薬学部、メディア学部、観光学部、環境社会学部、看護学部）において専門教育をおこない、新しい知識とスキルの修得、資格の取得などに徹底して取り組んでいる。

この目的を達成するため、本学では学生の動向や意識を把握する「学生による授業評価」「在学生の意識調査」「フレッシュマンセミナーに係わるアンケート」「健康調査」等、多岐にわたるアンケートを実施している。その中でも「学生による授業評価」は、開学1992（平成4）年から実施し、授業運営に対する課題の確認などに役立てている。

学生による授業評価実施の目的は、以下の通りである。

- ①学生の授業に対する取り組み方を知る資料とする。
- ②学生の授業に対する意見や希望を知る資料とする。
- ③教員が自らの授業における成績評価の方法や基準の適切性、学生の教育効果、満足度をはかる資料を得る。
- ④教員が自らの授業の改善点を見出す資料を得る。
- ⑤学部・学科として組織的に教育改善をはかるための資料を得る。

学生による授業評価の結果は、教員にフィードバックすると同時に、学部執行部による点検を行い、改善を必要とする事項は学部執行部より直接、当該教員に通知・指導による改善を促している。また、当該教員は具体的な改善方法等を学期ごとに提出する「業績報告書」に明示し実行に移すこととしている。必要に応じて学部執行部による授業視察等により、改善等の確認をおこなっている。

本学では原則として全学部・学科の全科目を対象として学生による授業評価を実施している。また、学生による授業評価実施については、第三者評価の趣旨を徹底するために、事務局を中心とする実施体制を組んでいる。

このような取り組みによって、本学の教育力を向上させ、本学の教育理念に沿って目的を達成できるよう力を注いでいる。

1-2 実施手順・方式

学生による授業評価は、以下のように中間アンケートと、期末に実施する学生による授業評価の2回を実施している。

名称	実施時期	方式	回収
中間アンケート	授業初期（3週目前後）に実施	設問に対する記述式	教員が直接
学生による授業評価	期末（授業最終回）に実施	選択評価方式 + 設問に対する記述式	事務職員など

中間アンケートおよび学生による授業評価の両者とも、無記名の質問紙方式にて実施している。

中間アンケートは、早い段階で学生の意見・要望を把握し、その授業期間中で適切な対応をとることを主たる目的としている。中間アンケートは、授業時間内（授業開始または終了の10分間）において設問に対する記述方式で行う。迅速にフィードバックをはかるため、担当教員が直接アンケートを回収している。

学生による授業評価は、教育効果、満足度を把握し、今後の教授法や授業改善、シラバスにて明示されている成績評価の方法や基準等の適切性等をはかることを主たる目的としている。学生による授業評価は、授業時間内（授業開始または終了の10分間）において、選択評価方式および設問に対する記述方式を両用して行っている。学生による授業評価では、第三者評価の趣旨を徹底させるために、事務局職員（一部研究員、助手、大学院生を含む）が各教室へ赴いてアンケート用紙を配布し、指示および回収を行う。学生による授業評価を実施する事務局職員には、アンケート実施マニュアル（p4「学生による授業評価実施について」参照）を配布し、趣旨や実施手順を徹底させている。併せて、学生による授業評価実施中は、当該科目担当教員が教室内を立ち廻らないように配慮を徹底した。なお、授業担当教員に対しては、学生による授業評価実施についてあらかじめ書面で通知している。

学生による授業評価実施について

1. 実施期間

最終授業時間の開始および終了のいずれかの10分間で実施します。

アンケート用紙配布10分後に回収を始めて下さい。

授業時間帯	I 時限	9 : 30 ~ 11 : 00
	II 時限	11 : 10 ~ 12 : 40
	III 時限	13 : 20 ~ 14 : 50
	IV 時限	15 : 00 ~ 16 : 30
	V 時限	16 : 40 ~ 18 : 10

2. アンケート用紙は、

A4 - 1枚 (学生による授業評価)

A5 - 1枚 (学生の意見・感想を記入する用紙) の2種類あります。

記入方法

各設問に対し5段階で評価し、番号に○印をつけて頂きます。

例

① 授業は楽しかったですか? 5・4・③・2・1

ただし、オムニバス科目の場合には、どちらか一方のクラスでA4 (学生による授業評価) のアンケートを実施していただきますので、A5の用紙のみ場合があります。

3. 学生への注意事項

(1) ~ (3) を、学生に指示して下さい。

(1) 科目名および担当教員名を記入。

(2) コマコードを記入。(A4版アンケート用紙のみ)

封筒に添付されたシールのコマコードを板書し、必ず指定の
コマコードを記入させて下さい。

(3) 設問 I 入学年度・所属学部・入試制度のあてはまる番号を○で囲む

(A4版アンケート用紙のみ)

(回答者数を学部・学科ごとに集計するためです。)

4. 学生による授業評価後は、実施済みと残部が分かるように封筒に入れ、学部事務室に返却して下さい。

※授業評価実施中は、当該科目担当教員が教室内を立ち廻らないようにして下さい。

1-3 設問

(1) 授業についての中間アンケート

授業についての中間アンケートは、3 設問で、全学部・学科で実施した (p6「授業についての中間アンケート」参照)。

(2) 学生による授業評価

学生による授業評価は、8 項目 28 設問で、ⅡからⅥの設問は 5 段階による評価選択方式とし、Ⅶの設問は項目選択方式 (複数可)、Ⅷの設問は自由記述形式とした (p7~p8「学生による授業評価」参照)。学生による授業評価のアンケート用紙は、全学部・学科で同様の設問により実施した。

薬学部医療薬学科は、以上の学生による授業評価に加え、独自に 7 つの設問を作成し、学部専用のアンケートを実施した (p9「学生による授業評価 (薬学部)」参照)。

授業についての中間アンケート

科目名 _____ 担当教員名 _____

学生諸君の意見を取り入れて、学部の教育をいっそう充実させるために、授業についてのアンケート調査を行います。教員の授業の改善のために大切なものとなりますので、自由・率直に教えてください。

1. この授業の講義方法・内容の良い点を書いてください。

2. この授業で改善して欲しい点を書いてください。

3. その他感じたことを自由に書いてください

学生による授業評価（薬学部）

科目名 _____

担当教員名 _____

コマコード

学生諸君の意見を取り入れて、薬学部の教育をいっそう充実させるために、学生による授業評価を行います。大学・教員の自己点検・評価に関わる大切なものとなりますので、自由・率直に教えてください。なお、各設問には5段階評価で答え、番号を1つだけ○で囲んでください。

	強く思う	普通	全く思わない		
1 あなたの受講マナー（遅刻しない・私語を慎む）は良好でしたか？	5	4	3	2	1
2 授業内容に興味が持てましたか？	5	4	3	2	1
3 黒板・OHP・ビデオ・スライドなどの使い方は効果的でしたか？	5	4	3	2	1
4 授業の進行速度や内容の量は適切でしたか？	5	4	3	2	1
5 授業は学生の反応を見ながら進められていましたか？	5	4	3	2	1
6 先生は学生の質問に適切に答えてくれましたか？	5	4	3	2	1
7 この授業の総合評価をしてください。	非常に良い	普通	非常に悪い		
	5	4	3	2	1

ご協力ありがとうございました。

1-4 学部・学科の構成と実施科目の選定

本学では、以下のような学部・学科構成となっている。

	入学年度					
	2012年度 (平成24)	2013年度 (平成25)	2014年度 (平成26)	2015年度 (平成27)	2016年度 (平成28)	2017年度 (平成29)
経営情報 学部	総合経営学科	総合経営学科	総合経営学科	総合経営学科	総合経営学科	総合経営学科
国際人文 学部	国際文化学科	国際文化学科	国際文化学科	国際文化学科	国際文化学科	国際文化学科
	国際交流学科	国際交流学科	国際交流学科	国際交流学科	国際交流学科	国際交流学科
福祉総合 学部	福祉総合学科	福祉総合学科	福祉総合学科	福祉総合学科	福祉総合学科	福祉総合学科
					理学療法学科	理学療法学科
薬学部	医療薬学科	医療薬学科	医療薬学科	医療薬学科	医療薬学科	医療薬学科
メディア 学部	メディア情報 学科	メディア情報 学科	メディア情報 学科	メディア情報 学科	メディア情報 学科	メディア情報 学科
観光学部	ウェルネスツーリズム 学科	ウェルネスツーリズム 学科	ウェルネスツーリズム 学科	ウェルネスツーリズム 学科	ウェルネスツーリズム 学科	ウェルネスツーリズム 学科
環境社会 学部	環境社会学科	環境社会学科	環境社会学科	環境社会学科	環境社会学科	環境社会学科
看護学部	看護学科	看護学科	看護学科	看護学科	看護学科	看護学科

以上のような学部・学科構成をもとに、学部学科開設科目を学生による授業評価の対象とし、原則として専任・兼任講師を含む全科目で学生による授業評価を実施した。なお、本学の学生による授業評価は、学部だけでなく大学院研究科でも実施しているが、本報告書では学部開設授業を対象とする。

1-5 実施科目数・実施教員数

延べ実施科目数、科目担当者（専任・兼任の別）は、下表の通りである。

科目開設学科	実施 科目数	担当者内訳	
		専任	兼任
総合経営学科	297	200	97
国際文化学科	145	107	38
国際交流学科	177	124	53
福祉総合学科	164	117	47
理学療法学科	24	16	8
医療薬学科(全学科共通)	121	111	10
医療薬学科(薬学部専用)	97	97	0
メディア情報学科	261	167	94
ウェルネスツーリズム学科	100	77	23
環境社会学科	81	66	15
看護学科	48	38	10
合計	1,515	1,120	395

注) 実施科目数は、学生による授業評価実施科目の開設学科に基づいて分類。

注) 担当者内訳（専任・兼任）とはアンケート実施科目のうち、専任・兼任教員それぞれが担当した科目数をあらわす。ただし、専任・兼任教員の組み合わせで担当したオムニバス授業は、専任1としてカウントした。

1-6 実施期間

学生による授業評価は、以下の通り実施した。

学生による授業評価 : 2018（平成30）年1月8日(火)～27日(土)

1-7 回答者数（全学・学科別）

学生による授業評価実施科目の回答者数、履修者数は、下表の通りであった。

科目開設学科	秋学期	
	履修者数	回答者数
総合経営学科	10,322	3,717
国際文化学科	1,853	1,073
国際交流学科	2,877	1,491
福祉総合学科	2,784	1,817
理学療法学科	1,150	904
医療薬学科(全学科共通用)	6,795	5,322
医療薬学科(薬学部専用)	6,681	5,643
メディア情報学科	8,545	4,416
ウェルネスツーリズム学科	2,268	1,533
環境社会学科	1,569	753
看護学科	3,059	1,669
合計	47,903	28,338

注) 履修者数、回答者数は、学生による授業評価実施科目の延べ履修者、延べ回答者。

また、学科別入学年度別の回答者数は下表の通りであった。

科目開設学科	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	その他	合計
総合経営学科	40	541	891	857	1,363	25	3,717
国際文化学科	8	87	252	274	446	6	1,073
国際交流学科	9	216	415	222	626	3	1,491
福祉総合学科	28	252	537	575	415	10	1,817
理学療法学科	1	0	0	403	496	4	904
医療薬学科(1)	455	937	1,229	1,260	1,330	111	5,322
医療薬学科(2)	—	—	—	—	—	5,643	5,643
メディア情報学科	21	433	787	1,389	1,780	6	4,416
ウェルネスツーリズム学科	11	147	446	308	620	1	1,533
環境社会学科	13	119	201	233	185	2	753
看護学科	1	82	2	970	610	4	1,669
合計	587	2,814	4,760	6,491	7,871	5,815	28,338

注) 回答者数は延べ人数

注) 入学年度は、アンケートの入学年度を示す

注) 医療薬学科(2)は、入学年度の設問なし

1-8 学生による授業評価の集計方法

学生による授業評価の集計は、以下の通りである。ただし、中間アンケートおよび学生による授業評価の自由記述形式の設問は、対象外とした。

(1) 回答数に関する集計

回答者を学科別に集計した。また、学生による授業評価実施科目の履修者と回答者を集計し、回答率を算出した。

(2) 設問項目別平均値

1) 授業科目別・担当教員別集計

授業科目別に、5段階評価の設問別平均値を算出した。さらに、それらの回答割合を帯グラフで示した。学生の意見・要望を選択肢の中から複数回答する設問は、意見・要望の割合を棒グラフおよび円グラフで示した。この集計は、主として科目を担当する教員が集計結果をフィードバックするために用いるものである。

2) 学科別集計

学科別および授業形態別（講義・演習・語学）に5段階評価の設問別平均値を算出した。さらに、それらの回答割合を帯グラフで示した。学生の意見・要望を選択肢の中から複数回答する設問は、意見・要望の割合を棒グラフおよび円グラフで示した。この集計は、主として全学的な傾向を分析するために用いるものである。

2. 集計結果のフィードバックと改善に向けた取り組み

2-1 フィードバックの方法

(1) 集計データのフィードバック

授業アンケート結果については「授業科目別集計」および「学科別集計」を学生および教員に公表することで、授業改善に役立てている。公表方法および場所は以下の通りである。

・「図書館カウンター」および「本部棟1F教務課カウンター」に印刷冊子を配置

本報告書および学科別集計、授業科目別集計を印刷冊子として準備し、自由に閲覧できるように配置している。

・大学イントラネット（教員用）に電子ファイルを配置

本報告書および学科別集計を電子ファイル（PDF）として準備し、学内等から自由に閲覧できるように配置している。

・授業担当教員に印刷資料を配布

授業科目別集計を各担当教員に配布し、授業改善案の策定に役立てている。

(2) その他（自由記述形式等）のフィードバック

集計データ以外の自由形式記述データ等については、主に授業担当教員のみデータ閲覧してもらい、授業改善に役立てている。

また、学生による授業評価に関しては、教務部で全データを保管し、適宜大学の授業改善に役立てる形を取っている。

担当科目別・教員別集計結果の見本

所属学科	経営情報	国際文化	国際交流	福祉総合	理学療法	薬学部	
	11	19	3	1	1	1	
	メディア	観光学部	環境社会	看護学部			無回答
	8		8	1			1
入試制度	AO入試	推薦入学	一般入試	特別入試			無回答
	11	18	7	15			2

講義要項・シラバスについて

	大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	無回答
授業の目的と内容理解	7	29	11		5	1
授業選択に役立ったか	6	26	14	2	4	1
授業に役立ったか	6	26	13	1	6	1

授業について

	大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	無回答
教材は適切か	8	26	13	2	2	2
内容は充実してたか	12	22	14	2	2	1
授業の進め方は適切か	14	20	10	2	4	3
話し方は適切か	14	23	11	1	2	2
板書は正確か	13	20	14	1	3	2
質問時の対応は適切か	15	19	11	1	5	2
教員の意欲は感じたか	17	16	15		3	2
受講して良かったか	13	18	15	3	2	2

授業への取り組み方について

	全出席				出席2/3以下	無回答
出席状況	16	16	11	3	3	4
	大いにした	ややした	普通	ややしない	全くしなかった	無回答
予習・復習	5	8	26	4	8	2
図書館利用	2	8	24	3	13	3
オフィスアワー利用	4	8	20	2	17	2
授業への意欲的な取り組み	6	15	24	2	4	2

必修の語学科目（英語・日本語）の授業について

	適切	やや適切	普通	やや不適切	不適切	無回答
課題の添削は適切か	9	7	9	2	2	24
提出物の添削・コメントは適切か	8	8	11	1	2	23

演習・ゼミの授業について

	大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	無回答
調査・読解力向上	5	10	7	3	3	25
適切な指導	6	8	9	2	2	26
	大いにした	ややした	普通	ややしない	全くしなかった	無回答
発表時テーマ絞込	6	5	11		5	26
他学生発表時の資料購読	6	8	8		5	26
討論への参加度	5	6	11		5	26

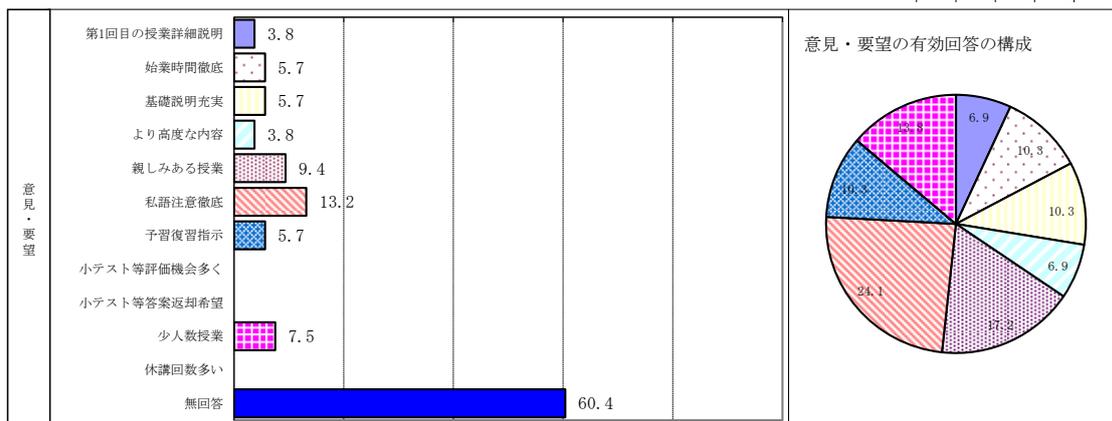
意見・希望

第1回目の授業詳細説明	始業時間徹底	基礎説明充実	より高度な内容
2	3	3	2
親しみある授業	私語注意徹底	予習復習指示	小テスト等評価機会多く
5	7	3	
小テスト等答案返却希望	少人数授業	休講回数多い	無回答
	4		32

入学年度	2012年以前	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	無回答
	1		15	11	6	19	1
所属学科	経営情報	国際文化	国際交流	福祉総合	理学療法	薬学部	
	11	19	3	1	1	8	
	メディア	観光学部	環境社会	看護学部			無回答
		8	1				1
入試制度	AO入試	推薦入学	一般入試	特別入試			無回答
	11	18	7	15			2

大に思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない
 無回答

講義要項・シ	回答割合 (%)					平均値	◆
	大に思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない		
授業の目的と内容理解	13.2	54.7	20.8	9.4	1.9	3.6	
授業選択に役立ったか	11.3	49.1	26.4	3.8	7.5	3.5	
授業に役立ったか	11.3	49.1	24.5	1.9	11.3	3.5	
授業について	教材は適切か	15.1	49.1	24.5	3.8	3.8	3.7
	内容は充実してたか	22.6	41.5	26.4	3.8	3.8	3.8
	授業の進め方は適切か	26.4	37.7	18.9	3.8	7.5	3.8
	話し方は適切か	26.4	43.4	20.8	1.9	3.8	3.9
	板書は正確か	24.5	37.7	26.4	1.9	5.7	3.8
	質問時の対応は適切か	28.3	35.8	20.8	1.9	9.4	3.7
	教員の意欲は感じたか	32.1	30.2	28.3	5.7	3.8	3.9
	受講して良かったか	24.5	34.0	28.3	5.7	3.8	3.7
	授業への取り組み方について	出席状況	30.2	30.2	20.8	5.7	5.7
予習・復習		9.4	15.1	49.1	7.5	15.1	3.0
図書館利用		3.8	15.1	45.3	5.7	24.5	2.7
オフィスアワー利用		7.5	15.1	37.7	3.8	32.1	2.6
授業への意欲的な取り組み		11.3	28.3	45.3	3.8	7.5	3.3
必修科目	課題の添削は適切か	17.0	13.2	17.0	3.8	3.8	3.7
	提出物の添削・コメントは適切か	15.1	15.1	20.8	1.9	3.8	3.6
演習・ゼミの授業について	調査・読解力向上	9.4	18.9	19.2	5.7	5.7	3.4
	適切な指導	11.3	15.1	17.0	3.8	3.8	3.5
	発表時テーマ絞込	11.3	9.4	20.8	9.4		3.3
	他学生発表時の資料購読	11.3	15.1	15.1	9.4		3.4
	討論への参加度	9.4	11.3	20.8	9.4		3.2



2-2 改善に向けた取り組み

(1) 担当教員による取り組み

担当教員は、中間および学生による授業評価の集計結果を自己点検・自己評価し、次学期講義方法や次年度のシラバスの見直し等、授業方法の改善に向けた方策の検討を行っている。

改善に向けた具体的方策は、専任教員が半期ごとに学部長・学科長に提出する「業績報告書」内で報告することが義務付けられている。業績報告書には「授業評価・クラスマネジメント（学生による授業評価結果への対応含む）」という項目が設けられており、各教員が学生による授業評価から得られた授業成果や課題、そして改善方策を明言することで、積極的な改善への取り組みを促している。

また、担当教員による授業改善を円滑に進めるため、FD（ファカルティ・ディベロップメント）などでフォローアップを行っている。

(2) 学部・学科による取り組み

学部長・学科長は、「学科別集計結果」および各教員の「授業評価・クラスマネジメント（業績報告）」をもとに、学部・学科の授業成果・課題を把握し、授業改善の方策を行う。具体的には以下の改善方策を実施している。

- ・学生による授業評価結果をもとに、授業改善に対する点検・評価を行う
- ・学部FD等を活用し、授業改善のための情報共有や討議を行う
- ・学部長や学科長による授業参観等を行い、授業の実態を確認するとともに、必要に応じて助言や指導を行う

(3) 大学による取組み

学部長・学科長による取り組みと連携して、大学は教務部を中心として、大学全体の授業改善に取り組む。

- ・学生による授業評価概要報告書等を作成し、授業改善の成果や課題を周知する
- ・学部や学科の授業改善に対する点検・評価結果を集約し、横断的な確認を行う
- ・教員別または学科別集計データにおいて、大学が基準とする数値を下回る結果が見られた場合には、学部学科および担当教員と協力し、早急な授業改善に努める
- ・大学FDや教授法フォーラム等を活用し、授業改善に関する知識を深める

3. 集計データ (資料編)

3-1 回答者数

延べ回答者数 28,338 名

表1 学科別履修者と回答者数、および回答率

科目開設学科	2017年度 秋学期		
	履修者数	回答者数	回答率
総合経営学科	10,322	3,717	36.01
国際文化学科	1,853	1,073	57.91
国際交流学科	2,877	1,491	51.82
福祉総合学科	2,784	1,817	65.27
理学療法学科	1,150	904	78.61
医療薬学科(1)	6,795	5,322	78.32
医療薬学科(2)	6,681	5,643	84.46
メディア情報学科	8,545	4,416	51.68
ウェルネスツーリズム学科	2,268	1,533	67.59
環境社会学科	1,569	753	47.99
看護学科	3,059	1,669	54.56
合 計	47,903	28,338	59.16

注)履修者数、回答者数は、アンケート実施科目の延べ履修者、回答者

注)学科は、アンケート実施科目の開設学科により分類した

表2 学科別入学年度別の回答者数

科目開設学科	2013年	2014年	2015年	2016年	2017年	その他	合 計
総合経営学科	40	541	891	857	1,363	25	3,717
国際文化学科	8	87	252	274	446	6	1,073
国際交流学科	9	216	415	222	626	3	1,491
福祉総合学科	28	252	537	575	415	10	1,817
理学療法学科	1	0	0	403	496	4	904
医療薬学科(1)	455	937	1,229	1,260	1,330	111	5,322
医療薬学科(2)	—	—	—	—	—	5,643	5,643
メディア情報学科	21	433	787	1,389	1,780	6	4,416
ウェルネスツーリズム学科	11	147	446	308	620	1	1,533
環境社会学科	13	119	201	233	185	2	753
看護学科	1	82	2	970	610	4	1,669
合 計	587	2,814	4,760	6,491	7,871	5,815	28,338

注)回答者数は、学生による授業評価の入学年度記入欄から算出した延べ人数。

注)医療薬学科(薬学部専用)は、入学年度の設問なし。

総合経営学科

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
II. 講義要項・シラバス（授業計画）について			
① 講義要項で、授業の目的と内容が理解できましたか。	3,720	3.86	0.93
② 授業の選択に、講義要項は役立ちましたか。	3,711	3.85	0.93
③ シラバスは授業に役立ちましたか。	3,710	3.77	0.96
III. 授業について			
① 教材（教科書・プリント）は適切でしたか。	3,713	4.00	0.92
② 授業の内容は充実していましたか。	3,715	3.98	0.94
③ 授業の進め方は適切でしたか。	3,711	3.96	0.95
④ 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか。	3,717	3.94	0.97
⑤ 板書は正確でしたか。	3,709	3.94	0.96
⑥ 質問時の対応は適切でしたか。	3,709	3.96	0.95
⑦ 教員の教える意欲は感じられましたか	3,714	4.02	0.93
⑧ この授業を受講してよかったですか。	3,711	3.98	0.96
IV. あなた自身の授業への取り組み方について			
① 出席状況はどうでしたか。	3,607	3.98	0.89
② 予習・復習をしましたか。	3,677	3.33	1.14
③ 図書館を利用して、授業の参考文献等を読みましたか。	3,667	3.07	1.29
④ オフィスアワーを利用して、質問をしましたか。	3,665	3.03	1.31
⑤ 授業中には意欲的に取り組みましたか。	3,667	3.63	1.04
V. 必修の語学科目（英語・日本語）の授業についてのみ答えて下さい。			
① 課題（宿題・レポート等）は、適切に添削してくれましたか。	2,522	3.77	0.95
② 提出物の添削・コメントは適切でしたか。	2,516	3.76	0.95
VI. 演習・ゼミの授業についてのみ答えて下さい。			
① 文献・資料を調査・解読する力がつきましたか。	2,466	3.77	0.95
② 教員のコメントや指導は適切でしたか。	2,459	3.78	0.96
③ 発表する時、テーマを絞ってまとめることができましたか。	2,461	3.72	0.98
④ 他の学生が発表する時、事前にテキストや資料を読みましたか。	2,457	3.72	0.97
⑤ 発表後の討論に積極的に参加しましたか。	2,455	3.71	0.99

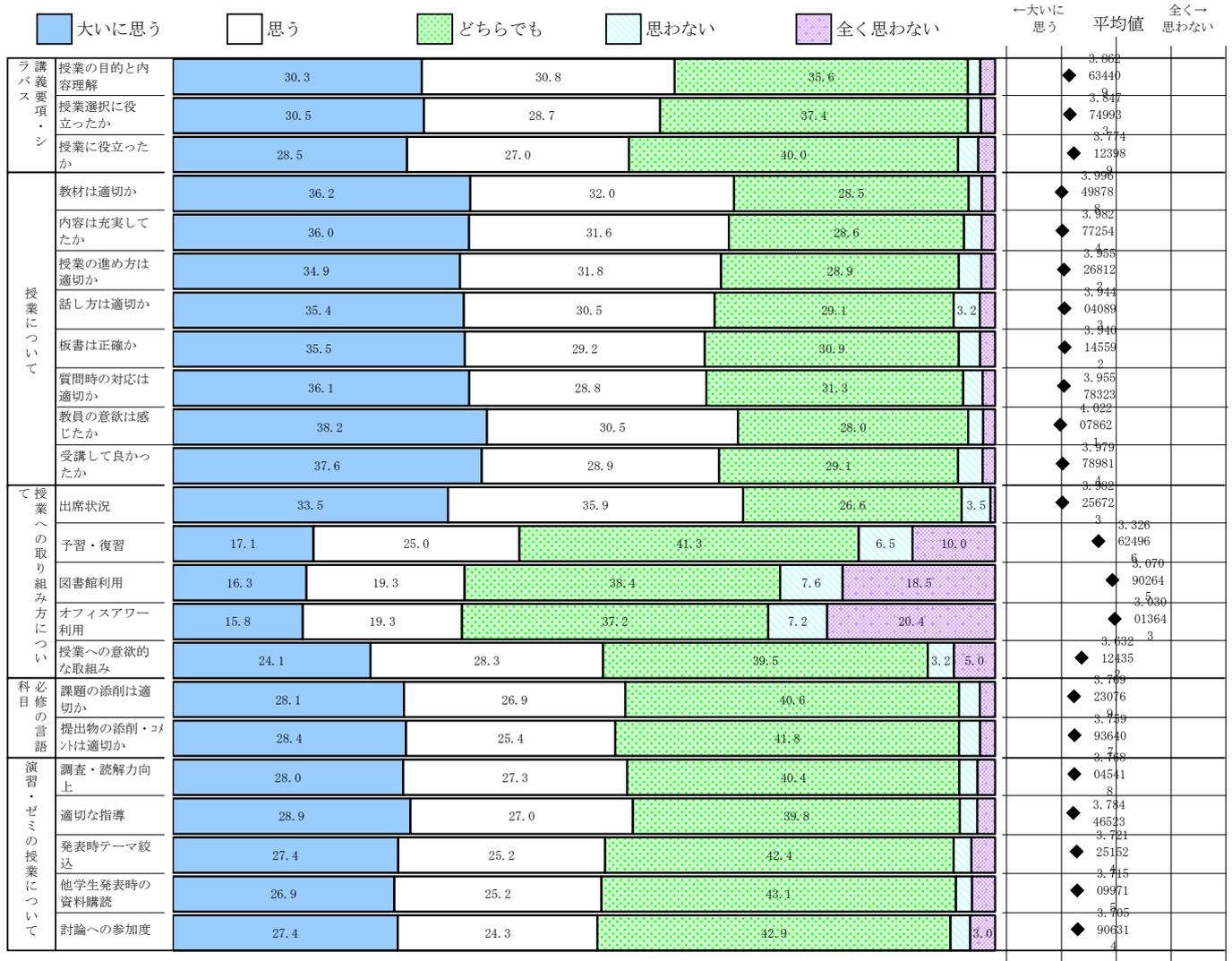
注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

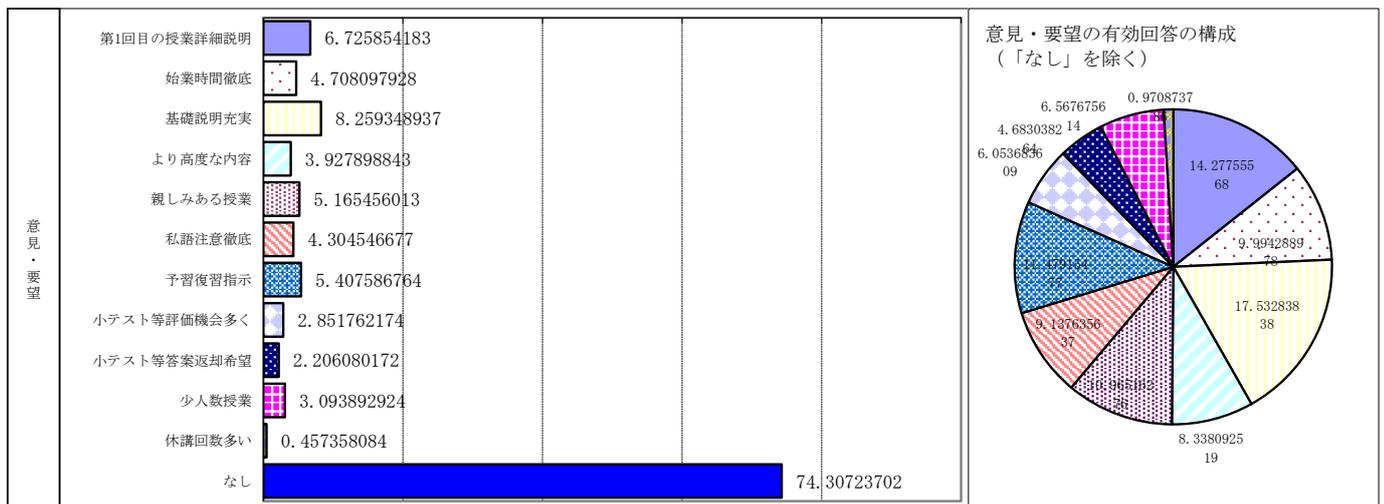
注) 回答者数は延べ人数

総合経営学科

設問Ⅱ～Ⅵにおける有効回答の割合



設問Ⅶ (意見・要望) の割合



【講義】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	一大いに思う	平均値	全く思わない
講義要項・シ	授業の目的と内容理解	29.6	30.5	36.5			◆	3.844	
	授業選択に役立ったか	29.6	28.8	38.1			◆	3.829	
	授業に役立ったか	27.7	26.9	40.9			◆	3.788	
授業について	教材は適切か	35.2	32.3	29.0			◆	3.978	
	内容は充実してたか	35.2	31.7	29.0			◆	24177	
	授業の進め方は適切か	33.7	32.1	29.7			◆	3.963	
	話し方は適切か	34.4	30.7	29.6	3.4		◆	59411	
	板書は正確か	34.2	29.6	31.5			◆	3.932	
	質問時の対応は適切か	34.4	28.9	32.6			◆	61038	
	教員の意欲は感じたか	36.8	31.1	28.6			◆	3.921	
	受講して良かったか	36.0	28.8	30.1	3.5		◆	50038	
	出席状況	33.4	36.0	26.2	3.8		◆	3.912	
授業への取り組み方について	予習・復習	15.8	24.6	42.0	7.3	10.3	◆	82448	3.280
	図書館利用	15.0	19.0	38.9	8.3	19.0	◆	74970	3.027
	オフィスアワー利用	14.9	18.6	37.6	7.8	21.0	◆	01644	5
	授業への意欲的な取り組み	22.3	27.6	41.2	3.6	5.3	◆	2.985	11555
							◆	3.578	

【演習】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	一大いに思う	平均値	全く思わない
講義要項・シ	授業の目的と内容理解	31.4	32.2	33.9	1.77580	1.661	◆	3.906	
	授業選択に役立ったか	32.7	28.4	36.3	1.77975	1.84	◆	77025	
	授業に役立ったか	30.3	27.8	37.9	2.1158	1.218	◆	3.893	
授業について	教材は適切か	37.4	32.1	28.0	1.45089	1.257	◆	21468	
	内容は充実してたか	37.1	31.5	28.7	1.4428	1.257	◆	3.822	
	授業の進め方は適切か	37.0	31.6	27.5	1.2249	1.4321	◆	93986	
	話し方は適切か	37.2	31.1	28.0	1.3348	1.6433	◆	4.036	
	板書は正確か	38.1	28.8	30.1	1.3392	1.574	◆	13392	
	質問時の対応は適切か	39.1	29.2	28.8	1.00446	1.236	◆	4.015	
	教員の意欲は感じたか	40.9	29.7	27.1	1.11358	1.746	◆	53829	
	受講して良かったか	41.1	28.9	27.3	1.41607	1.433	◆	4.004	
	出席状況	34.1	35.2	27.9	0.45662	1.00	◆	45434	
授業への取り組み方について	予習・復習	19.5	26.4	39.8	4.5	9.71751	◆	4.004	3.415
	図書館利用	19.6	21.3	37.3	5.8	15.98639	◆	81920	9.227
	オフィスアワー利用	17.8	22.3	36.6	5.7	17.57369	◆	89115	3.171
	授業への意欲的な取り組み	27.7	30.8	35.5	4.1	1.20362	◆	20181	4
							◆	3.760	18099

【語学】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

←大いに思う 平均値 全くと
 思う 思わない

設問	内容	大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	平均値
講義 バス 義要 項・ シ	授業の目的と内容理解	33.2	28.4	33.6			3.875
	授業選択に役立ったか	32.8	28.9	34.5		3.0	3.875
	授業に役立ったか	30.6	24.6	38.4		3.0 3.4	3.758 62069
授業 について	教材は適切か	43.1	28.4	25.4			4.103 44827
	内容は充実してたか	40.9	30.6	24.1		3.0	4.068 96551
	授業の進め方は適切か	40.3	29.0	25.1		3.5	4.017 31601
	話し方は適切か	40.1	25.9	27.2		3.9 3.0	3.961 20689
	板書は正確か	40.9	26.3	27.2		3.4	3.991 37931
	質問時の対応は適切か	43.1	25.4	26.3		3.0	4.034 48275
	教員の意欲は感じたか	43.5	27.2	24.6			4.073 27586
	受講して良かったか	40.9	28.9	24.6		3.0	4.025 86206
授業 への 取り 組み 方 につ い	出席状況	31.7	37.9	25.6		4.0	3.933 94713
	予習・復習	22.5	25.1	39.4		5.2 7.8	3.493 50649
	図書館利用	17.7	14.7	36.8	6.9	23.8	4.295 70995
	オフィスアワー利用	18.7	15.7	35.7	5.7	24.3	2.966 95652
	授業への意欲的な取り組み	29.7	26.2	36.1		3.5 4.4	3.733 62445

国際文化学科

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
II. 講義要項・シラバス（授業計画）について			
① 講義要項で、授業の目的と内容が理解できましたか。	1,072	4.06	0.82
② 授業の選択に、講義要項は役立ちましたか。	1,067	4.05	0.82
③ シラバスは授業に役立ちましたか。	1,064	4.01	0.85
III. 授業について			
① 教材（教科書・プリント）は適切でしたか。	1,070	4.17	0.84
② 授業の内容は充実していましたか。	1,070	4.18	0.84
③ 授業の進め方は適切でしたか。	1,068	4.15	0.86
④ 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか。	1,067	4.11	0.91
⑤ 板書は正確でしたか。	1,065	4.12	0.89
⑥ 質問時の対応は適切でしたか。	1,066	4.18	0.83
⑦ 教員の教える意欲は感じられましたか。	1,069	4.22	0.81
⑧ この授業を受講してよかったですか。	1,066	4.17	0.87
IV. あなた自身の授業への取り組み方について			
① 出席状況はどうでしたか。	1,039	4.15	0.83
② 予習・復習をしましたか。	1,061	3.56	1.09
③ 図書館を利用して、授業の参考文献等を読みましたか。	1,049	3.27	1.30
④ オフィスアワーを利用して、質問をしましたか。	1,044	3.12	1.37
⑤ 授業中には意欲的に取り組みましたか。	1,050	3.82	0.99
V. 必修の語学科目（英語・日本語）の授業についてのみ答えて下さい。			
① 課題（宿題・レポート等）は、適切に添削してくれましたか。	699	3.95	0.87
② 提出物の添削・コメントは適切でしたか。	694	3.95	0.85
VI. 演習・ゼミの授業についてのみ答えて下さい。			
① 文献・資料を調査・解読する力がつきましたか。	689	3.93	0.85
② 教員のコメントや指導は適切でしたか。	684	3.98	0.86
③ 発表する時、テーマを絞ってまとめることができましたか。	685	3.87	0.93
④ 他の学生が発表する時、事前にテキストや資料を読みましたか。	682	3.83	0.93
⑤ 発表後の討論に積極的に参加しましたか。	679	3.84	0.94

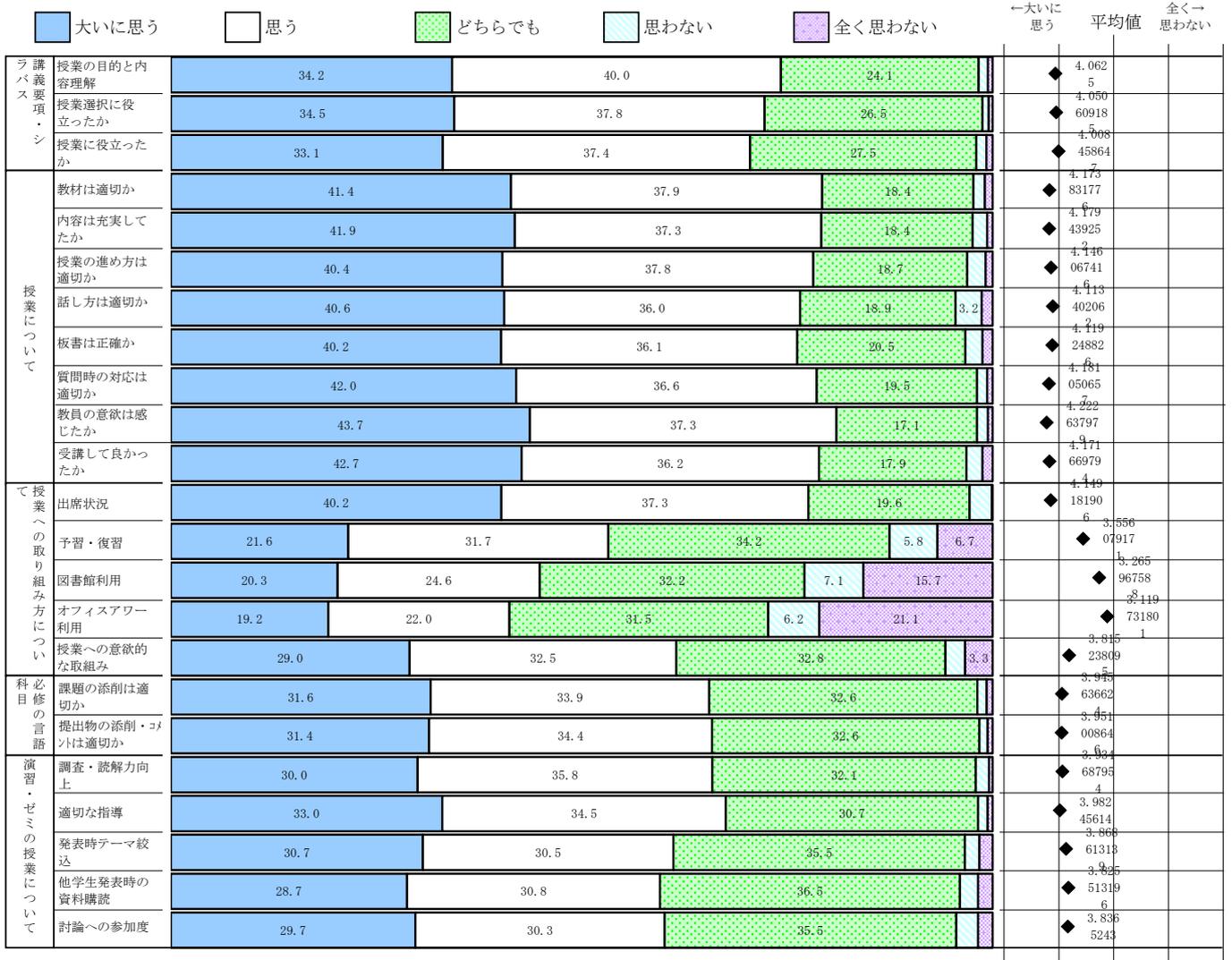
注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

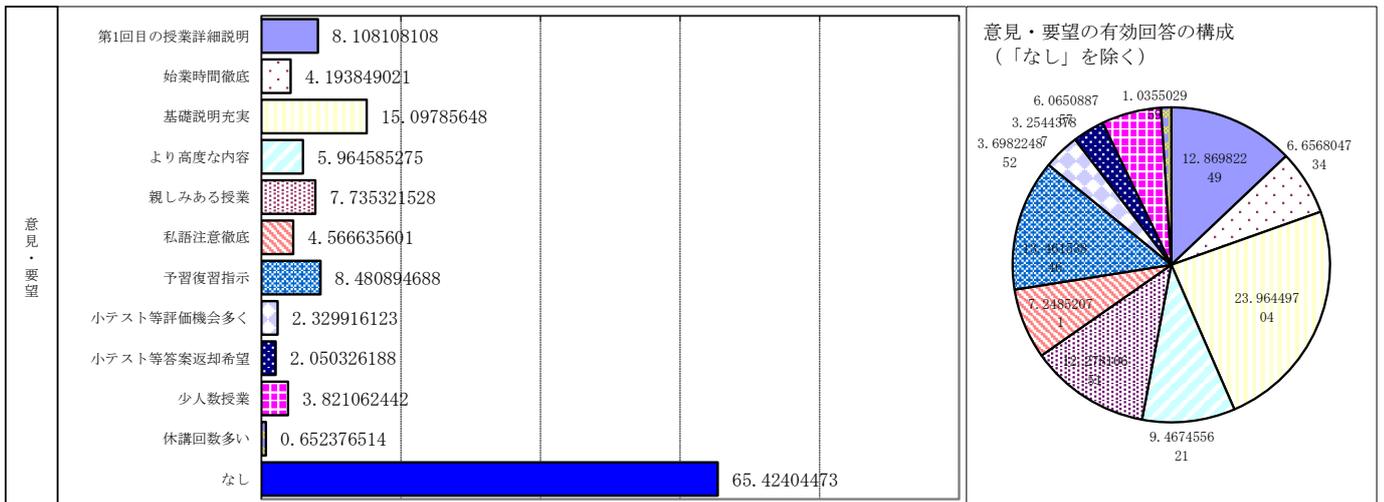
注) 回答者数は延べ人数

国際文化学科

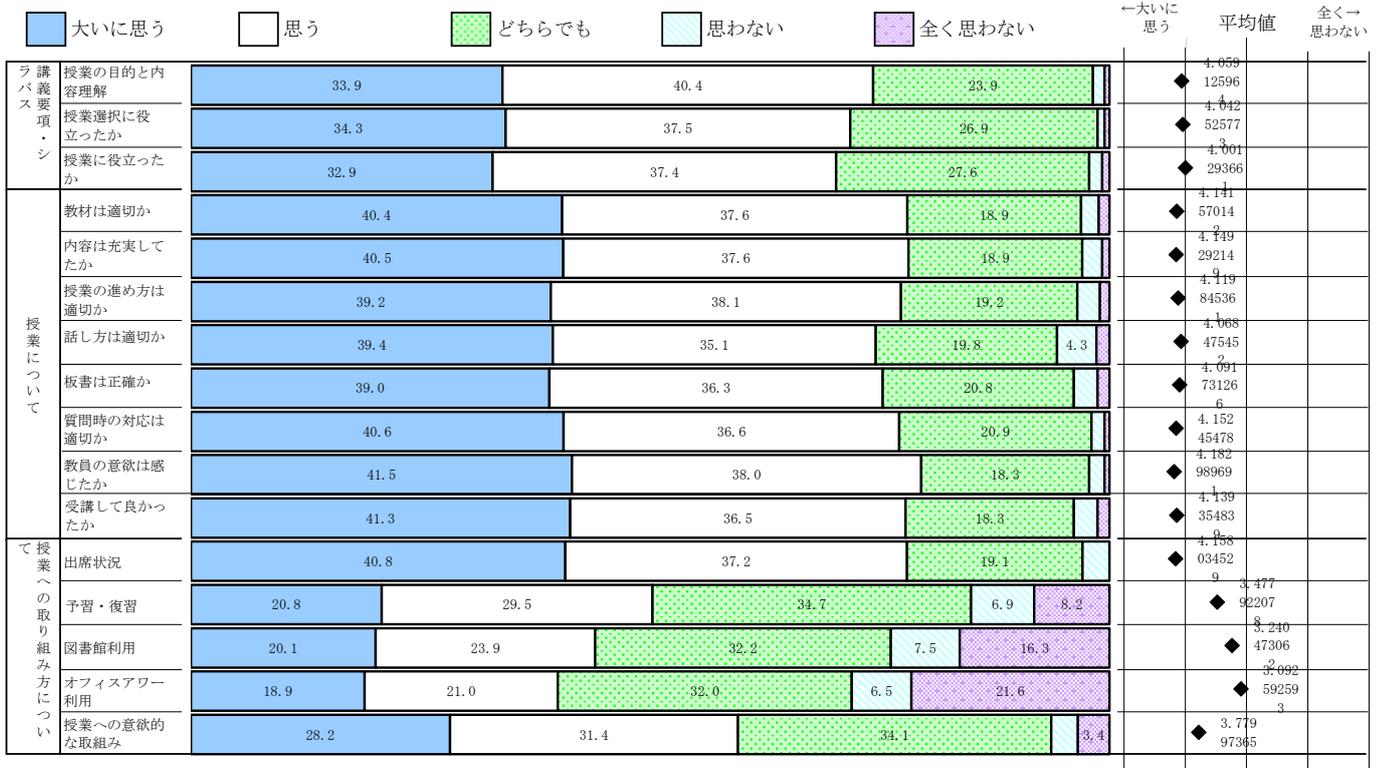
設問Ⅱ～Ⅵにおける有効回答の割合



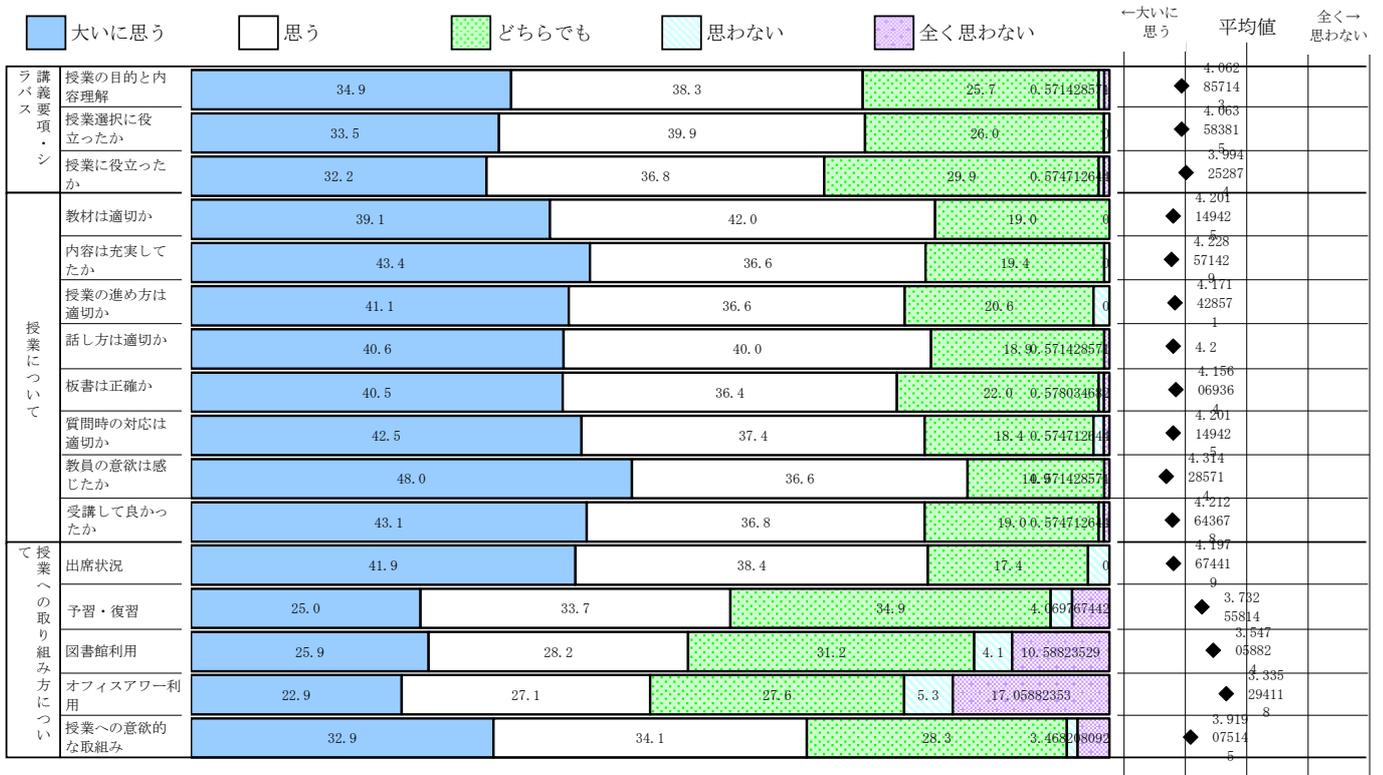
設問Ⅶ (意見・要望) の割合



【講義】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【演習】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【語学】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

一夫に
思う
 平均値
全くと
思わない

設問	内容	大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	平均値
講義要項・シ	授業の目的と内容理解	35.3	40.3	22.7			4.084
	授業選択に役立ったか	37.3	36.4	24.6			4.084
	授業に役立ったか	35.9	38.5	23.9			4.076
授業について	教材は適切か	51.3	33.6	14.3			4.344
	内容は充実してたか	48.3	36.4	13.6			4.305
	授業の進め方は適切か	47.0	37.6	12.8			4.282
	話し方は適切か	48.3	35.6	13.6			4.279
	板書は正確か	47.5	33.9	16.1			4.245
	質問時の対応は適切か	50.8	35.6	11.9			4.338
	教員の意欲は感じたか	51.7	33.9	12.7			4.347
	受講して良かったか	51.3	33.3	13.7			4.324
	授業への取り組み方について	出席状況	34.2	36.8	26.3		
予習・復習		21.8	42.9	30.3		4.2	3.806
図書館利用		13.6	23.7	33.9	9.3	19.5	3.025
オフィスアワー利用		15.3	21.2	33.9	5.9	23.7	2.983
授業への意欲的な取り組み		28.8	37.3	30.5			3.889

国際交流学科

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
II. 講義要項・シラバス（授業計画）について			
① 講義要項で、授業の目的と内容が理解できましたか。	1,485	4.11	0.86
② 授業の選択に、講義要項は役立ちましたか。	1,482	4.07	0.87
③ シラバスは授業に役立ちましたか。	1,482	4.04	0.90
III. 授業について			
① 教材（教科書・プリント）は適切でしたか。	1,480	4.21	0.88
② 授業の内容は充実していましたか。	1,480	4.22	0.86
③ 授業の進め方は適切でしたか。	1,479	4.23	0.85
④ 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか。	1,481	4.24	0.87
⑤ 板書は正確でしたか。	1,478	4.19	0.90
⑥ 質問時の対応は適切でしたか。	1,479	4.23	0.88
⑦ 教員の教える意欲は感じられましたか。	1,476	4.31	0.83
⑧ この授業を受講してよかったですか。	1,481	4.24	0.89
IV. あなた自身の授業への取り組み方について			
① 出席状況はどうでしたか。	1,449	4.02	0.83
② 予習・復習をしましたか。	1,474	3.54	1.11
③ 図書館を利用して、授業の参考文献等を読みましたか。	1,472	3.24	1.29
④ オフィスアワーを利用して、質問をしましたか。	1,471	3.18	1.34
⑤ 授業中には意欲的に取り組みましたか。	1,469	3.88	0.95
V. 必修の語学科目（英語・日本語）の授業についてのみ答えて下さい。			
① 課題（宿題・レポート等）は、適切に添削してくれましたか。	1,061	4.02	0.94
② 提出物の添削・コメントは適切でしたか。	1,057	4.02	0.94
VI. 演習・ゼミの授業についてのみ答えて下さい。			
① 文献・資料を調査・解読する力がつきましたか。	981	3.95	0.91
② 教員のコメントや指導は適切でしたか。	978	4.03	0.91
③ 発表する時、テーマを絞ってまとめることができましたか。	971	3.90	0.99
④ 他の学生が発表する時、事前にテキストや資料を読みましたか。	967	3.84	1.01
⑤ 発表後の討論に積極的に参加しましたか。	971	3.88	0.99

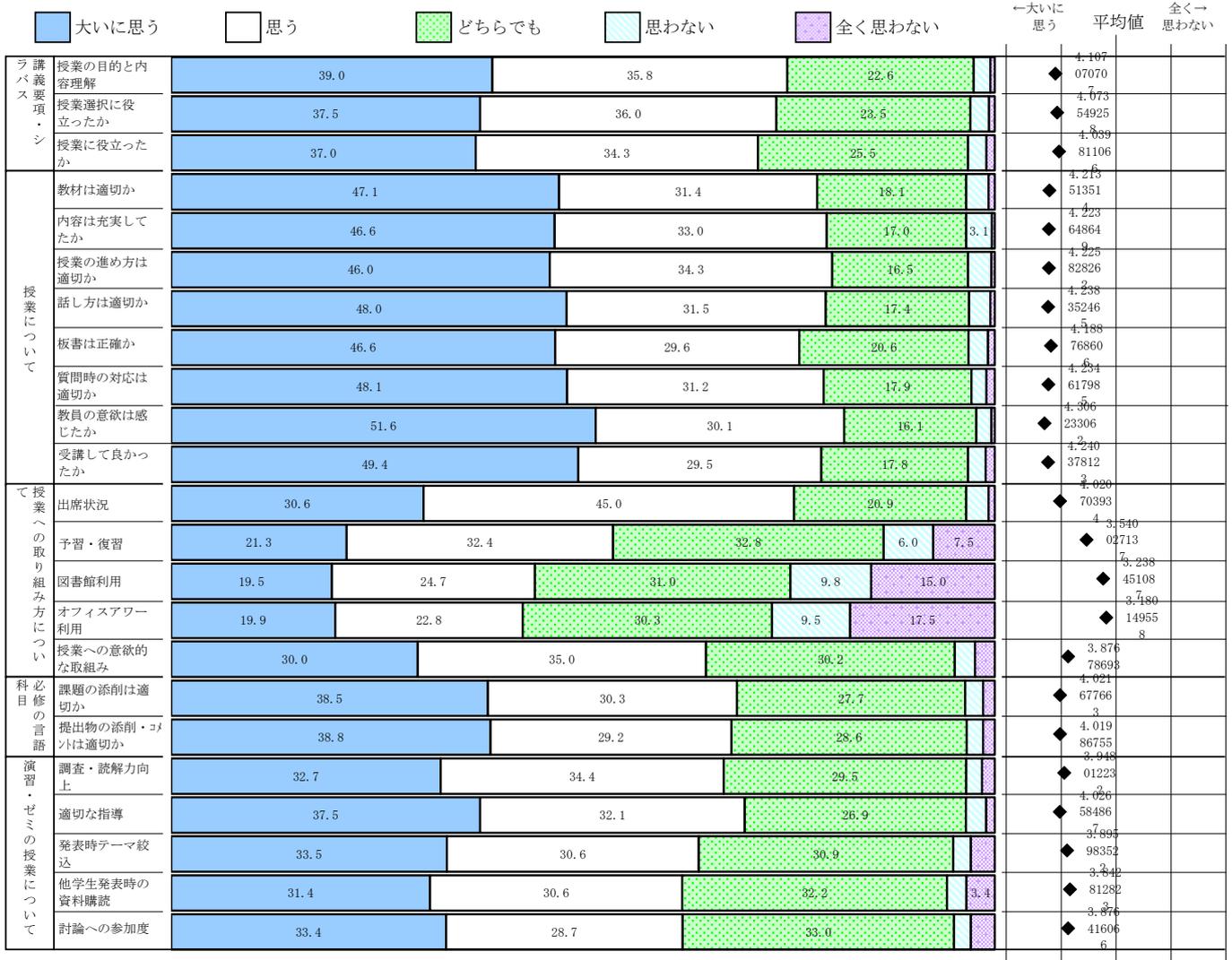
注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

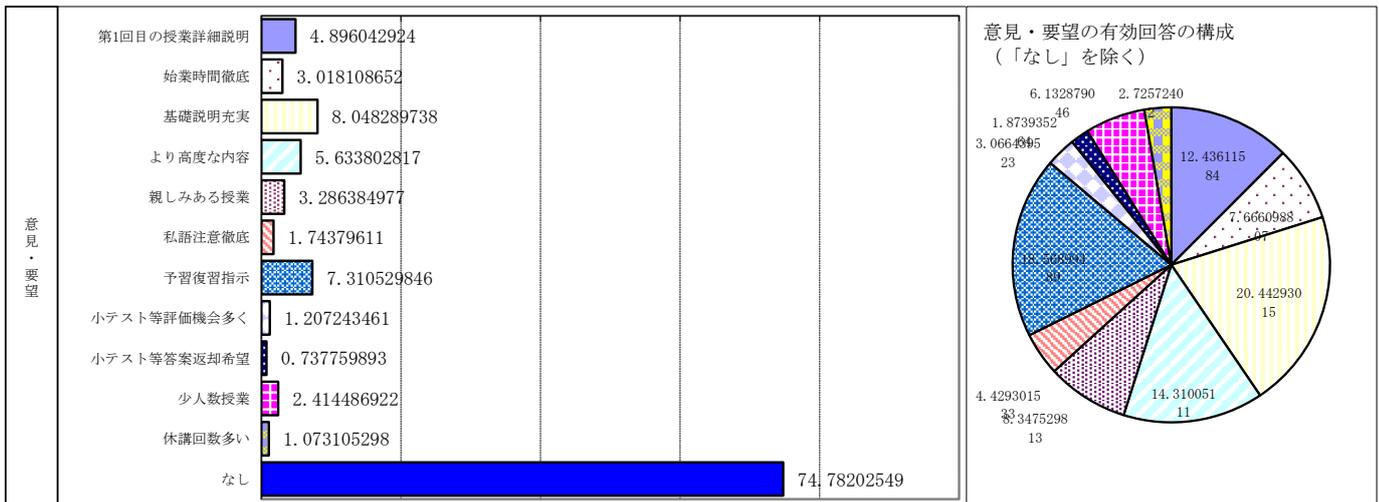
注) 回答者数は延べ人数

国際交流学科

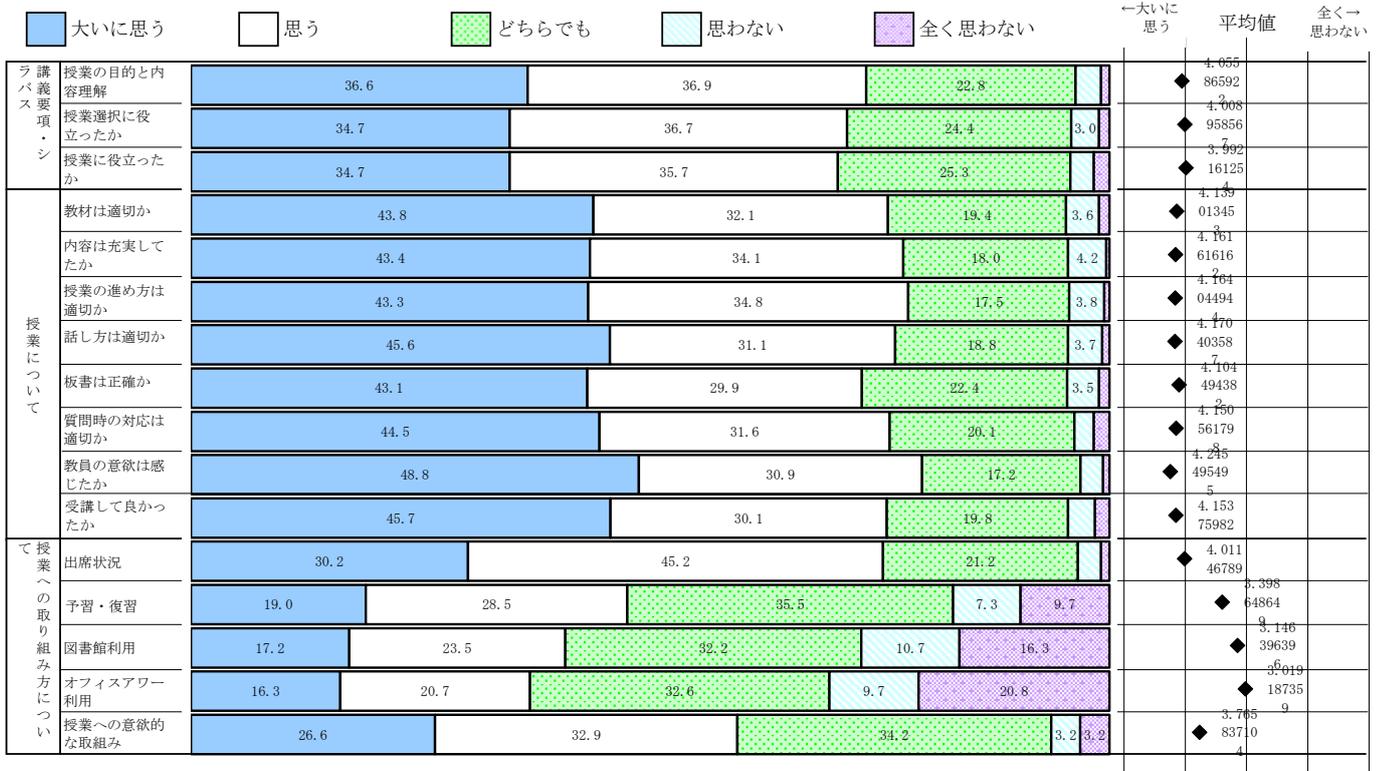
設問Ⅱ～Ⅵにおける有効回答の割合



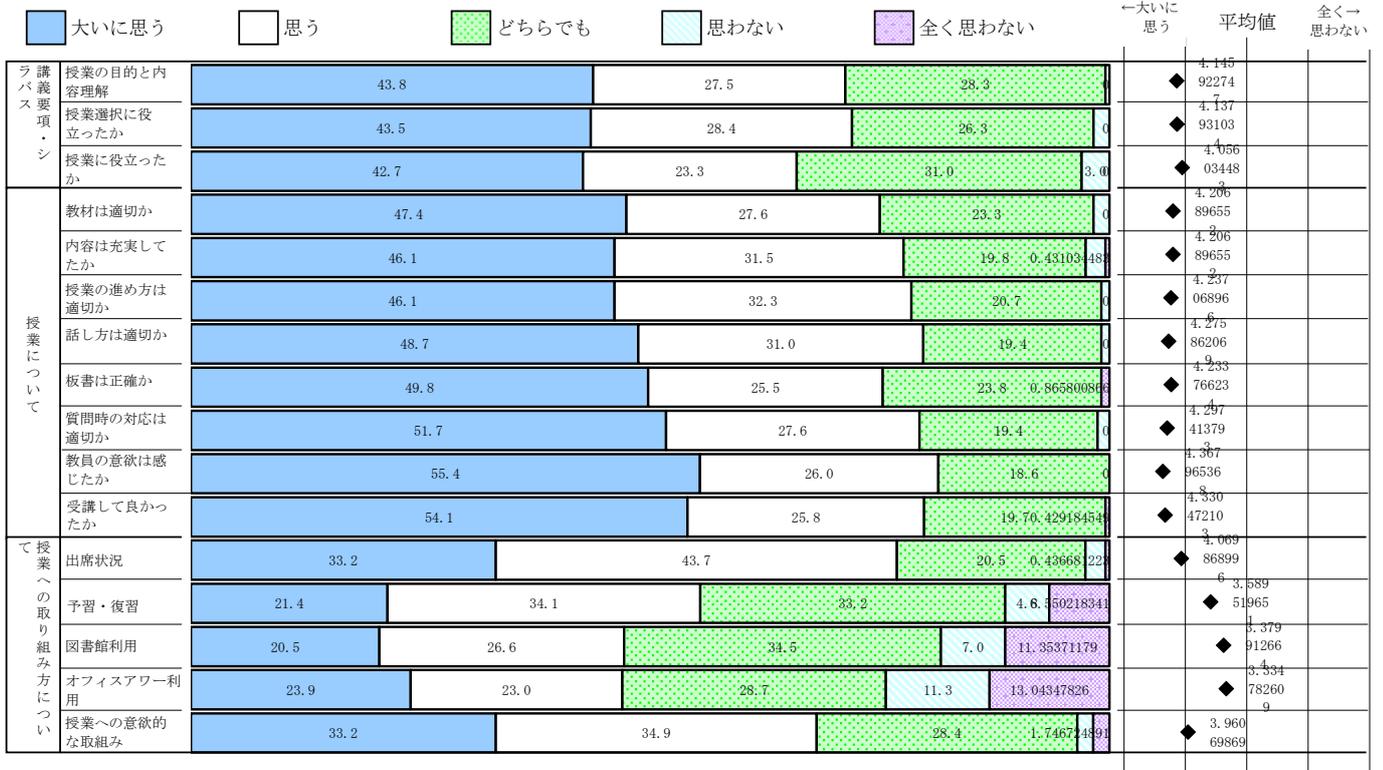
設問Ⅶ (意見・要望) の割合



【講義】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【演習】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【語学】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

←大いに思う 平均値 全く思わない

設問	内容	大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	平均値
講義 ベース 項目・シ	授業の目的と内容理解	41.7	38.7	18.5			4.210 08403
	授業選択に役立ったか	40.6	38.9	19.5			4.193 27731
	授業に役立ったか	38.9	37.8	22.4			4.148 45938
授業 について	教材は適切か	55.1	32.0	11.5			4.404 49438
	内容は充実してたか	54.6	31.4	12.6			4.389 35574
	授業の進め方は適切か	52.7	34.2	11.2			4.372 54902
	話し方は適切か	53.5	32.8	12.6			4.383 75350
	板書は正確か	53.2	31.7	14.0			4.369 74789
	質問時の対応は適切か	54.6	32.5	11.5			4.403 36134
	教員の意欲は感じたか	56.0	31.1	11.5			4.417 36694
	受講して良かったか	55.7	30.5	13.8			4.397 75910
	授業 への 取り組み 方について	出席状況	30.2	45.4	20.4		3.4
予習・復習		26.9	40.9	26.1		3.6	3.859 94397
図書館利用		24.5	26.2	25.9	9.3	14.1	3.377 46478
オフィスアワー利用		26.5	27.9	25.4	7.9	12.4	3.481 69014
授業への意欲的な取り組み		36.2	40.2	21.6			4.098 31460

福祉総合学科

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
II. 講義要項・シラバス（授業計画）について			
① 講義要項で、授業の目的と内容が理解できましたか。	1,807	3.91	0.83
② 授業の選択に、講義要項は役立ちましたか。	1,803	3.88	0.85
③ シラバスは授業に役立ちましたか。	1,804	3.85	0.84
III. 授業について			
① 教材（教科書・プリント）は適切でしたか。	1,809	4.10	0.82
② 授業の内容は充実していましたか。	1,811	4.12	0.83
③ 授業の進め方は適切でしたか。	1,807	4.08	0.85
④ 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか。	1,809	4.12	0.84
⑤ 板書は正確でしたか。	1,804	4.04	0.86
⑥ 質問時の対応は適切でしたか。	1,810	4.11	0.84
⑦ 教員の教える意欲は感じられましたか。	1,811	4.18	0.82
⑧ この授業を受講してよかったですか。	1,810	4.16	0.85
IV. あなた自身の授業への取り組み方について			
① 出席状況はどうでしたか。	1,776	4.15	0.86
② 予習・復習をしましたか。	1,780	3.43	0.99
③ 図書館を利用して、授業の参考文献等を読みましたか。	1,771	3.23	1.12
④ オフィスアワーを利用して、質問をしましたか。	1,763	3.11	1.20
⑤ 授業中には意欲的に取り組みましたか。	1,780	3.79	0.91
V. 必修の語学科目（英語・日本語）の授業についてのみ答えて下さい。			
① 課題（宿題・レポート等）は、適切に添削してくれましたか。	975	3.89	0.90
② 提出物の添削・コメントは適切でしたか。	974	3.89	0.90
VI. 演習・ゼミの授業についてのみ答えて下さい。			
① 文献・資料を調査・解読する力がつきましたか。	963	3.84	0.83
② 教員のコメントや指導は適切でしたか。	966	3.91	0.86
③ 発表する時、テーマを絞ってまとめることができましたか。	956	3.75	0.90
④ 他の学生が発表する時、事前にテキストや資料を読みましたか。	953	3.70	0.91
⑤ 発表後の討論に積極的に参加しましたか。	953	3.75	0.93

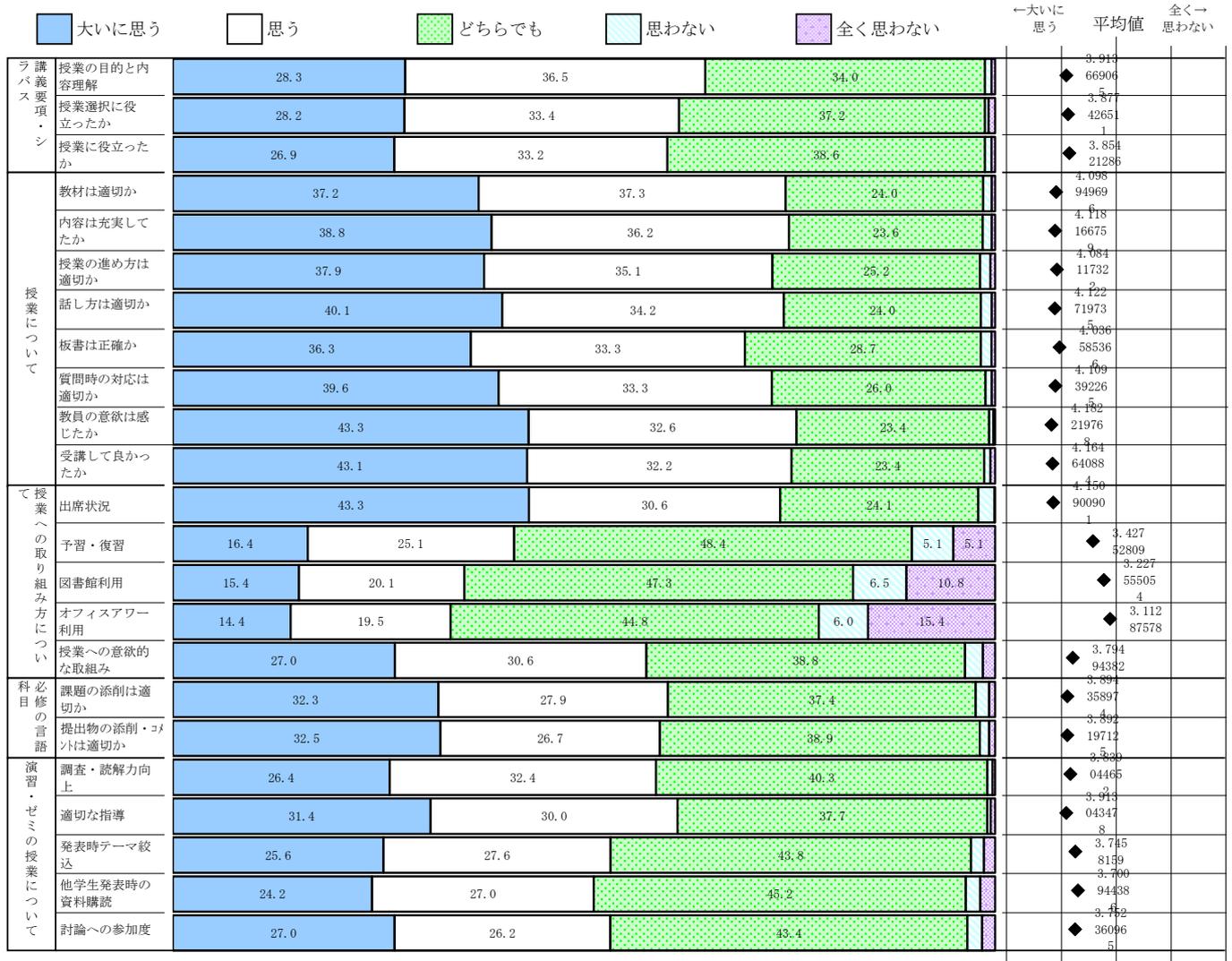
注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

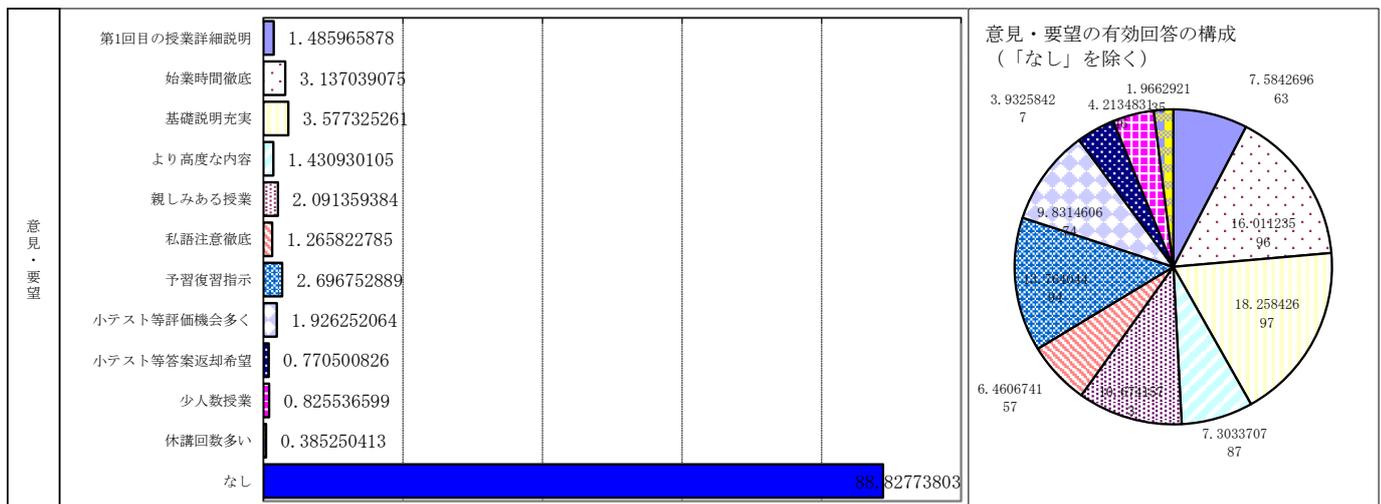
注) 回答者数は延べ人数

福祉総合学科

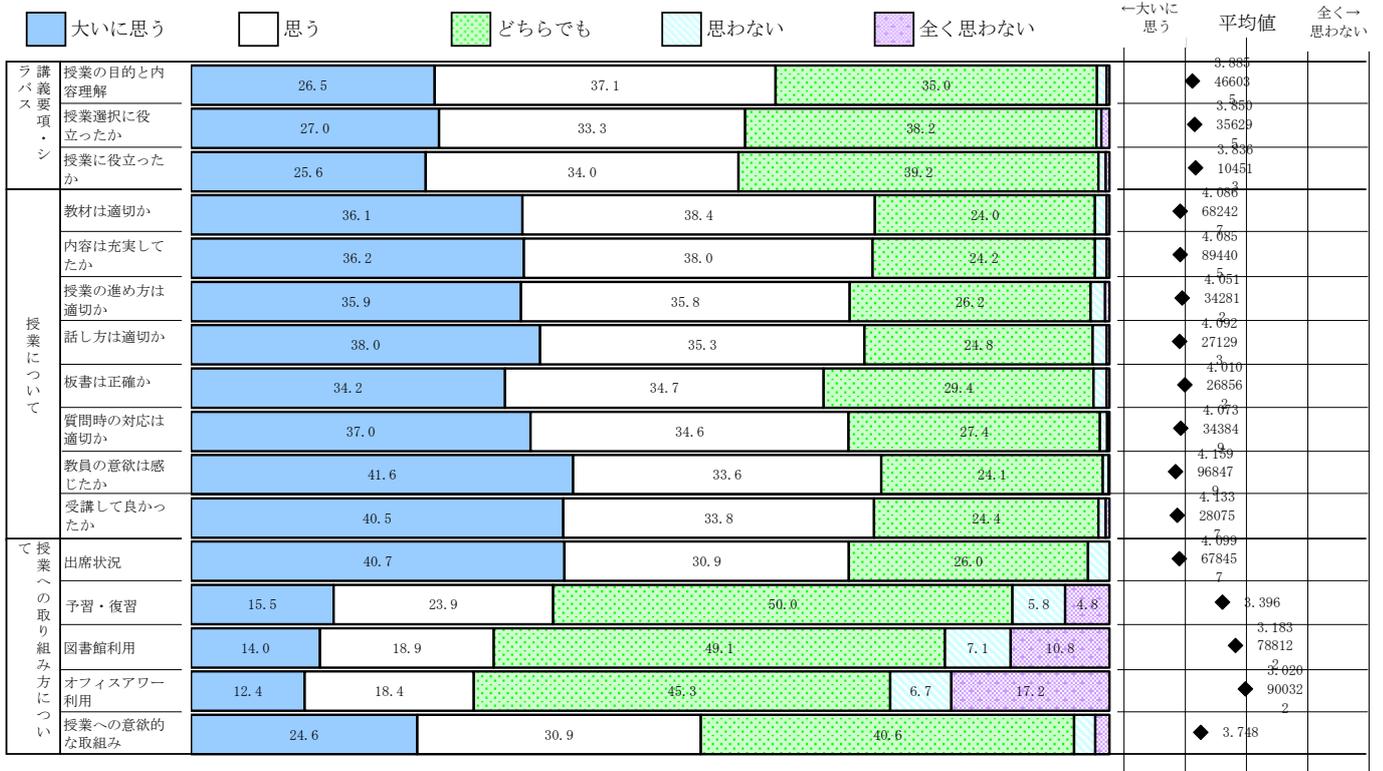
設問Ⅱ～Ⅵにおける有効回答の割合



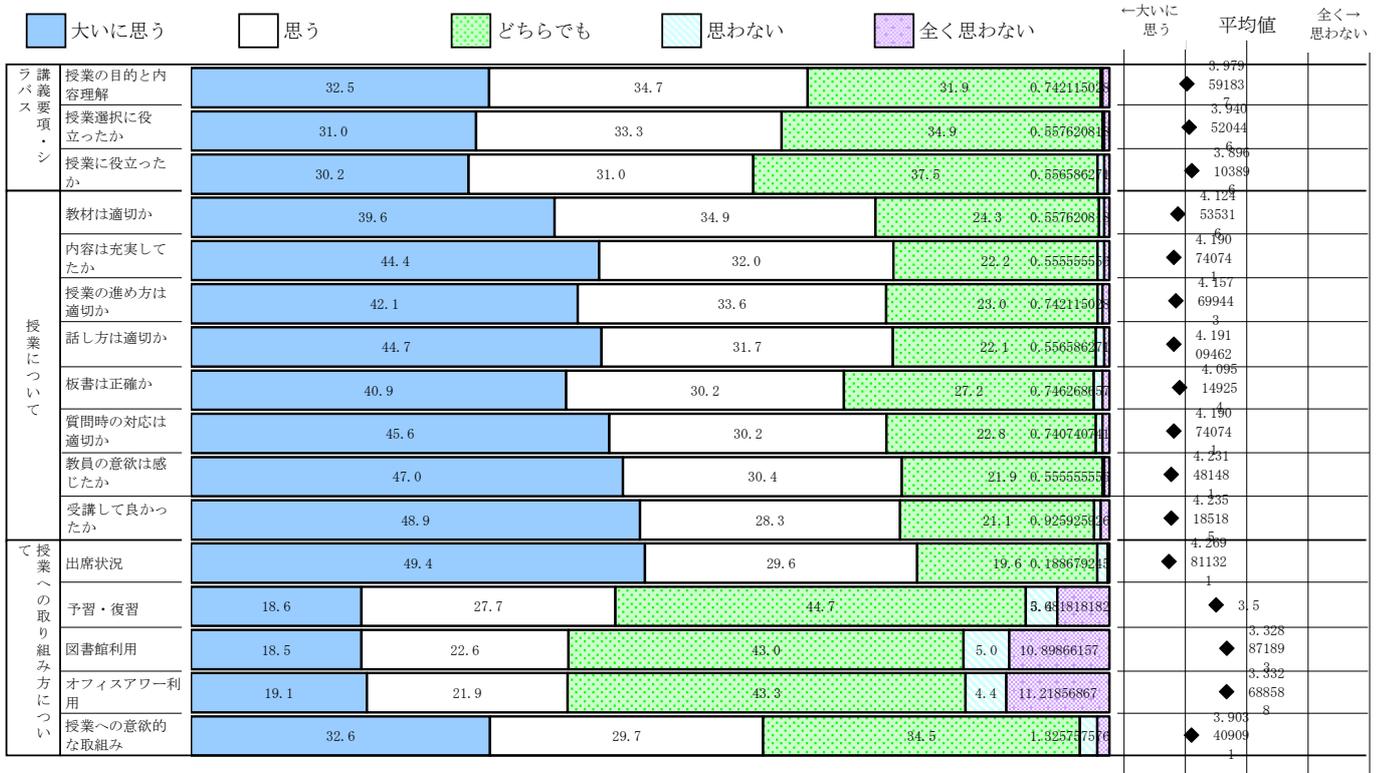
設問Ⅶ (意見・要望) の割合



【講義】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【演習】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【語学】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

←大いに思う 平均値 全く思わない→

		割合 (%)		平均値	
講義 ベース 要項・ シ	授業の目的と内容理解	100.0		4	
	授業選択に役立ったか	100.0		4	
	授業に役立ったか	100.0		4	
授業 について	教材は適切か	100.0		5	
	内容は充実してたか	100.0		5	
	授業の進め方は適切か	100.0		5	
	話し方は適切か	100.0		5	
	板書は正確か	100.0		5	
	質問時の対応は適切か	100.0		5	
	教員の意欲は感じたか	100.0		5	
	受講して良かったか	100.0		5	
授業 への 取り 組み 方 につ い	出席状況	50.0	50.0	4.5	
	予習・復習	100.0		4	
	図書館利用	100.0		4	
	オフィスアワー利用	50.0	50.0	3.5	
	授業への意欲的な取り組み	50.0	50.0	4.5	

理学療法学科

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
II. 講義要項・シラバス（授業計画）について			
① 講義要項で、授業の目的と内容が理解できましたか。	902	3.84	0.90
② 授業の選択に、講義要項は役立ちましたか。	902	3.83	0.93
③ シラバスは授業に役立ちましたか。	902	3.79	0.91
III. 授業について			
① 教材（教科書・プリント）は適切でしたか。	899	3.95	0.94
② 授業の内容は充実していましたか。	901	3.92	0.96
③ 授業の進め方は適切でしたか。	901	3.89	0.96
④ 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか。	901	3.88	0.98
⑤ 板書は正確でしたか。	900	3.87	0.94
⑥ 質問時の対応は適切でしたか。	901	3.95	0.93
⑦ 教員の教える意欲は感じられましたか。	902	4.04	0.94
⑧ この授業を受講してよかったですか。	902	3.98	0.99
IV. あなた自身の授業への取り組み方について			
① 出席状況はどうでしたか。	895	4.50	0.79
② 予習・復習をしましたか。	879	3.41	1.06
③ 図書館を利用して、授業の参考文献等を読みましたか。	874	3.01	1.24
④ オフィスアワーを利用して、質問をしましたか。	872	2.97	1.26
⑤ 授業中には意欲的に取り組みましたか。	877	3.78	1.01
V. 必修の語学科目（英語・日本語）の授業についてのみ答えて下さい。			
① 課題（宿題・レポート等）は、適切に添削してくれましたか。	509	3.70	0.91
② 提出物の添削・コメントは適切でしたか。	507	3.68	0.92
VI. 演習・ゼミの授業についてのみ答えて下さい。			
① 文献・資料を調査・解読する力がつきましたか。	481	3.58	0.89
② 教員のコメントや指導は適切でしたか。	481	3.60	0.90
③ 発表する時、テーマを絞ってまとめることができましたか。	482	3.51	0.88
④ 他の学生が発表する時、事前にテキストや資料を読みましたか。	482	3.51	0.88
⑤ 発表後の討論に積極的に参加しましたか。	482	3.52	0.88

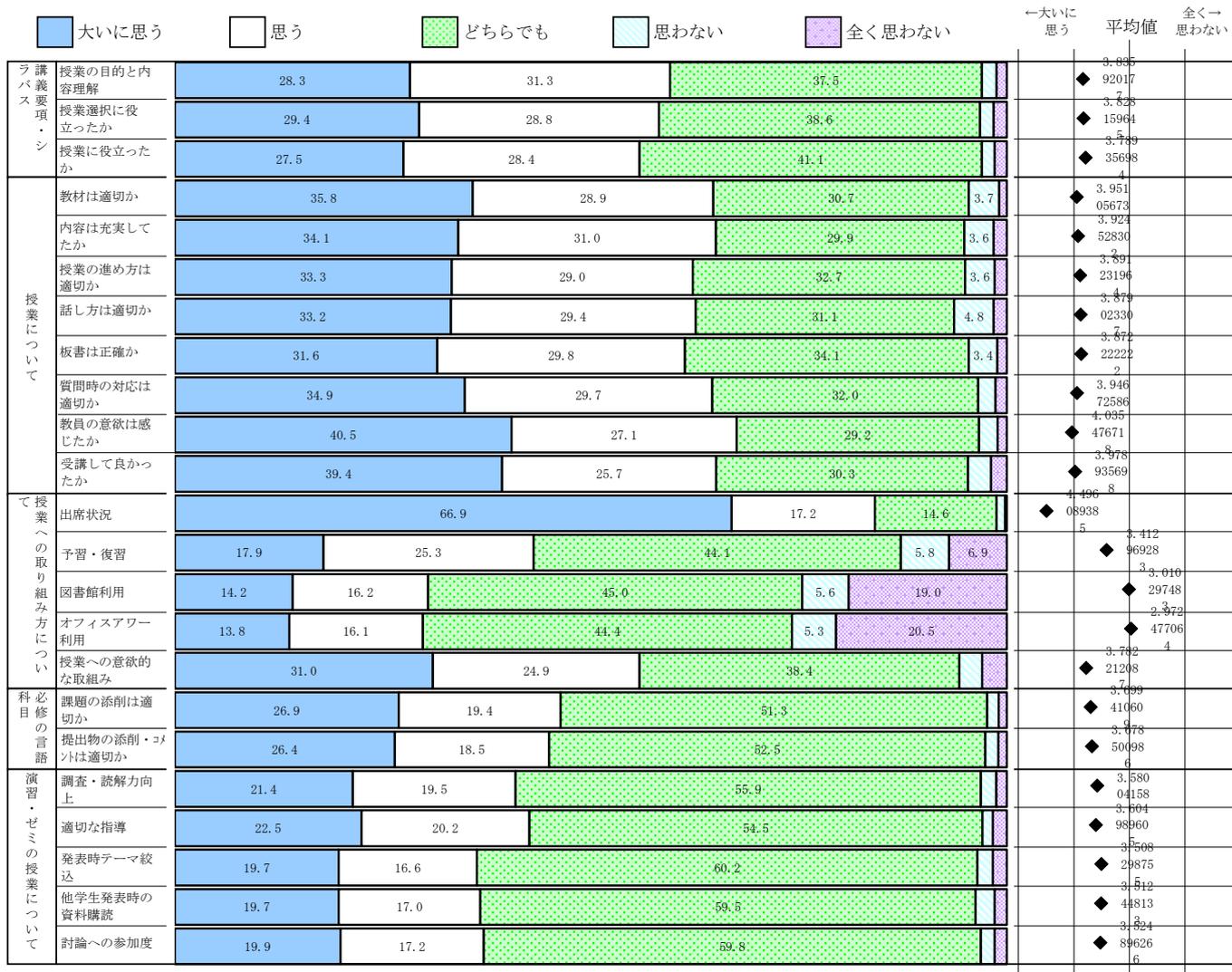
注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

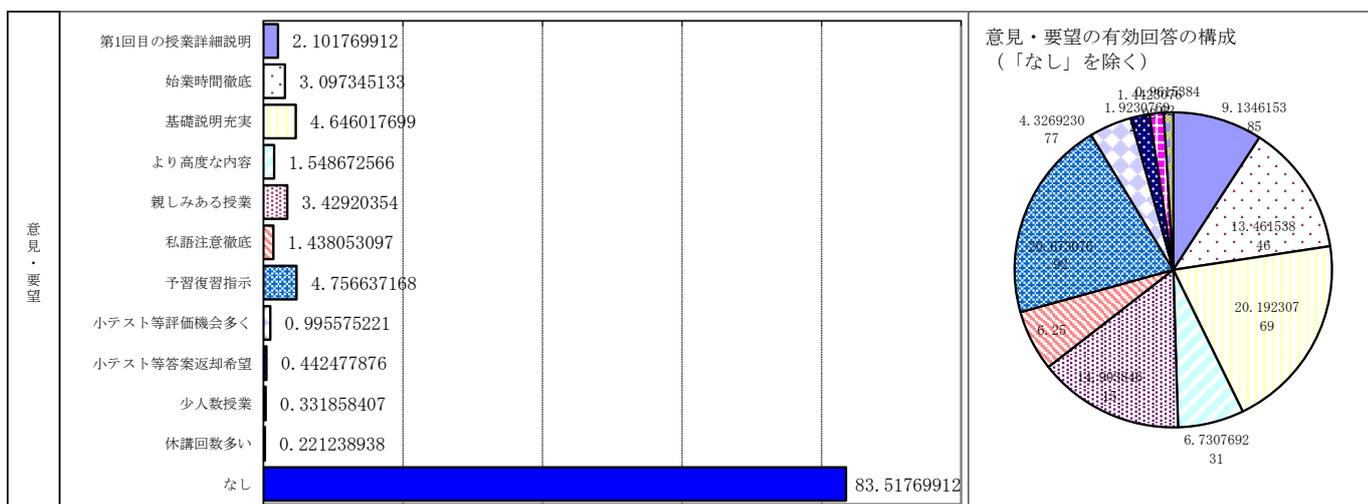
注) 回答者数は延べ人数

理学療法学科

設問Ⅱ～Ⅵにおける有効回答の割合



設問Ⅶ (意見・要望) の割合



【講義】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	一大いに思う	平均値	全く思わない
講義要項・シ	授業の目的と内容理解	27.7	31.7	37.0			◆	3.821	
	授業選択に役立ったか	28.8	29.5	37.9			◆	3.817	
	授業に役立ったか	26.9	28.7	40.8			◆	3.771	
授業について	教材は適切か	34.8	29.5	30.6	4.0		◆	3.928	
	内容は充実してたか	33.0	31.6	29.4	4.1		◆	3.899	
	授業の進め方は適切か	32.2	29.2	32.9	4.1		◆	3.866	
	話し方は適切か	32.0	29.8	30.9	5.4		◆	3.850	
	板書は正確か	30.5	30.0	34.3	3.7		◆	3.845	
	質問時の対応は適切か	33.7	30.3	32.3			◆	3.924	
	教員の意欲は感じたか	39.6	27.9	29.0			◆	4.020	
	受講して良かったか	38.0	26.6	30.1	3.0		◆	3.953	
	出席状況	67.5	16.7	14.4			◆	4.500	
授業への取り組み方について	予習・復習	17.3	24.5	44.0	6.5	7.6	◆	3.375	
	図書館利用	13.5	15.9	45.0	6.0	19.7	◆	5.2974	
	オフィスパワー利用	12.6	16.2	44.0	5.5	21.6	◆	4.6808	
	授業への意欲的な取り組み	30.0	25.3	38.8		3.3	◆	2.927	
							◆	3.760	

【演習】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	一大いに思う	平均値	全く思わない
講義要項・シ	授業の目的と内容理解	25.4	33.3	41.2			◆	3.842	
	授業選択に役立ったか	25.4	29.8	43.9			◆	3.789	
	授業に役立ったか	24.6	29.8	45.6			◆	3.789	
授業について	教材は適切か	32.5	33.3	31.6			◆	3.951	
	内容は充実してたか	31.6	35.1	31.6			◆	3.956	
	授業の進め方は適切か	29.8	36.0	32.5			◆	3.929	
	話し方は適切か	30.7	34.2	32.5			◆	3.921	
	板書は正確か	29.2	35.4	33.6			◆	3.920	
	質問時の対応は適切か	33.3	33.3	31.6			◆	3.973	
	教員の意欲は感じたか	36.8	30.7	30.7			◆	4.026	
	受講して良かったか	38.6	28.1	31.6			◆	4.026	
	出席状況	71.4	13.4	15.2			◆	4.562	
授業への取り組み方について	予習・復習	19.8	26.1	44.1	3.6	3.6	◆	3.495	
	図書館利用	16.2	21.6	43.2		16.21621622	◆	4.9549	
	オフィスパワー利用	17.3	18.2	44.5	3.6	16.36363636	◆	5.189	
	授業への意欲的な取り組み	29.7	26.1	38.7		2.702702703	◆	3.463	
							◆	6.3636	

【語学】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

一〇大いに
思う
 平均値
 全くと
思わない

項目	大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	平均値
講義の目的と内容理解	40.0	21.7	36.7			4.033
	43.3	18.3	36.7			3.333
	40.0	21.7	36.7			4.0
授業について	55.0	13.3	30.0			4.216
	51.7	15.0	31.7			4.166
	53.3	13.3	31.7			4.183
	51.7	15.0	30.0	3.3		4.15
	48.3	16.7	31.7	3.3		4.1
	51.7	16.7	28.3	3.3		4.166
	58.3	10.0	28.3	3.3		4.233
	56.7	10.0	30.0	3.3		4.2
授業への取り組みについて	51.7	30.0	18.7			4.316
	20.3	32.2	45.8			3.711
	19.0	10.3	48.3	6.9	15.5	3.103
	20.7	10.3	48.3	5.2	15.5	3.155
	45.8	16.9	33.9	3.4		4.050

医療薬学科

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
II. 講義要項・シラバス（授業計画）について			
① 講義要項で、授業の目的と内容が理解できましたか。	5,308	3.75	0.91
② 授業の選択に、講義要項は役立ちましたか。	5,304	3.66	0.96
③ シラバスは授業に役立ちましたか。	5,303	3.64	0.95
III. 授業について			
① 教材（教科書・プリント）は適切でしたか。	5,293	3.98	0.88
② 授業の内容は充実していましたか。	5,298	3.98	0.89
③ 授業の進め方は適切でしたか。	5,295	3.91	0.91
④ 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか。	5,299	3.92	0.92
⑤ 板書は正確でしたか。	5,286	3.90	0.90
⑥ 質問時の対応は適切でしたか。	5,295	3.95	0.88
⑦ 教員の教える意欲は感じられましたか	5,296	4.04	0.88
⑧ この授業を受講してよかったですか。	5,296	3.96	0.92
IV. あなた自身の授業への取り組み方について			
① 出席状況はどうでしたか。	5,259	4.69	0.64
② 予習・復習をしましたか。	5,188	3.37	1.10
③ 図書館を利用して、授業の参考文献等を読みましたか。	5,160	2.65	1.36
④ オフィスアワーを利用して、質問をしましたか。	5,150	2.52	1.37
⑤ 授業中には意欲的に取り組みましたか。	5,156	3.72	1.08
V. 必修の語学科目（英語・日本語）の授業についてのみ答えて下さい。			
① 課題（宿題・レポート等）は、適切に添削してくれましたか。	1,678	3.74	0.94
② 提出物の添削・コメントは適切でしたか。	1,667	3.72	0.93
VI. 演習・ゼミの授業についてのみ答えて下さい。			
① 文献・資料を調査・解読する力がつきましたか。	1,872	3.64	0.95
② 教員のコメントや指導は適切でしたか。	1,869	3.69	0.95
③ 発表する時、テーマを絞ってまとめることができましたか。	1,846	3.55	1.01
④ 他の学生が発表する時、事前にテキストや資料を読みましたか。	1,849	3.50	1.03
⑤ 発表後の討論に積極的に参加しましたか。	1,845	3.53	1.03

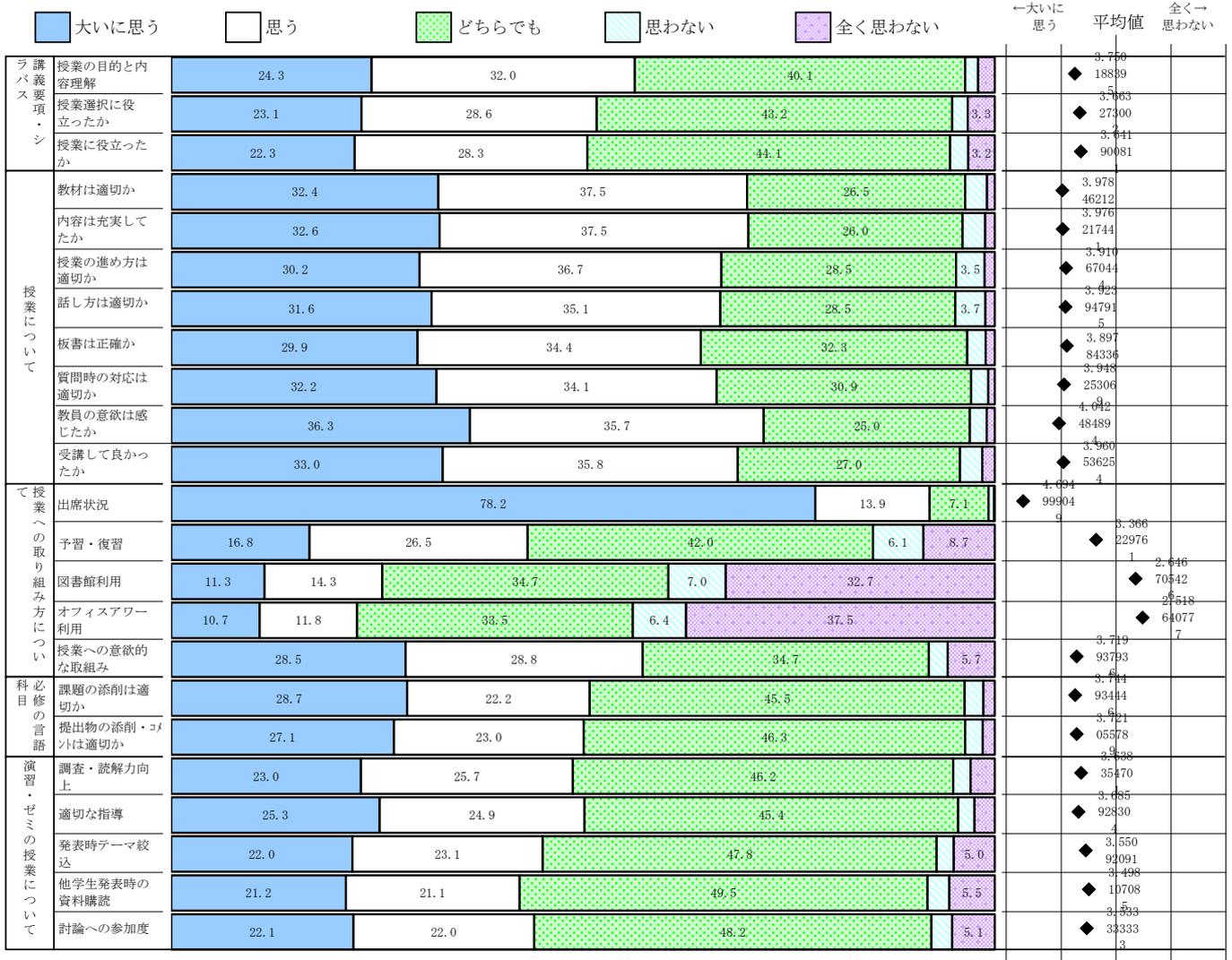
注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

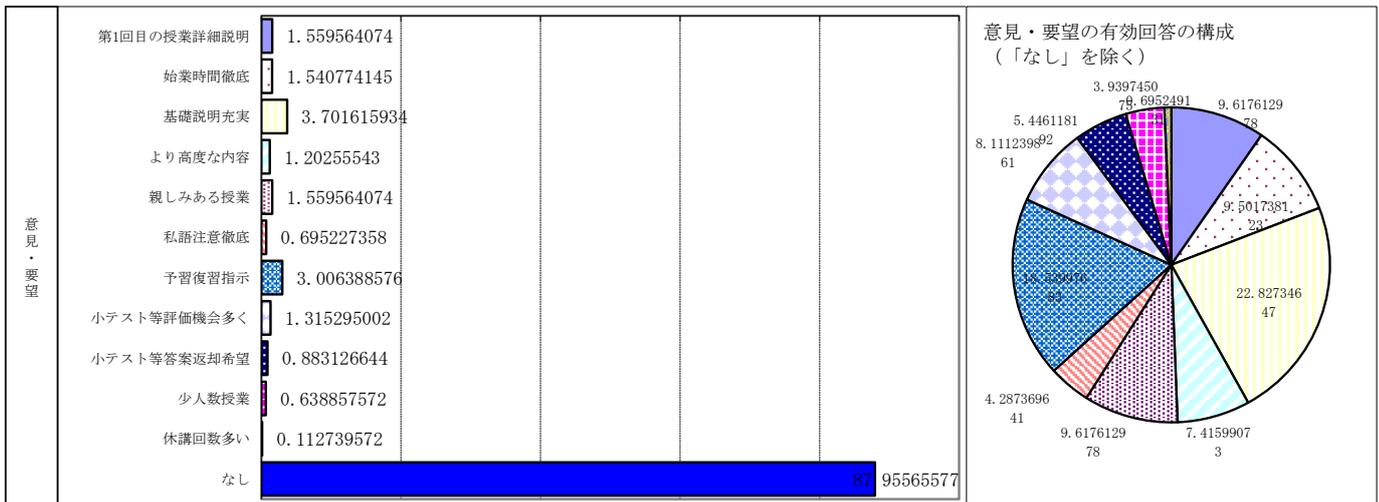
注) 回答者数は延べ人数

医療薬学科

設問Ⅱ～Ⅵにおける有効回答の割合



設問Ⅶ (意見・要望) の割合



【講義】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	一大いに思う	平均値	全く思わない
ラ 講義 バ 義 ス 要 項 ・ シ	授業の目的と内容理解	24.7	32.5	40.1			◆ 3.778 74261		
	授業選択に役立ったか	23.9	29.0	42.6			◆ 3.494 12582		
	授業に役立ったか	23.6	29.3	42.7			◆ 3.496 31688		
授 業 に つ い て	教材は適切か	35.7	38.0	23.1			◆ 4.055 98052		
	内容は充実してたか	35.0	38.2	24.0			◆ 4.048 99235		
	授業の進め方は適切か	32.8	37.4	26.1			◆ 3.986 79179		
	話し方は適切か	33.9	35.6	26.1	3.6		◆ 3.984 36414		
	板書は正確か	33.0	36.5	27.6			◆ 3.991 30132		
	質問時の対応は適切か	33.6	35.1	29.1			◆ 3.996 17391		
	教員の意欲は感じたか	39.0	36.8	21.7			◆ 4.114 70281		
	受講して良かったか	35.2	37.7	24.2			◆ 4.043 11543		
	授 業 へ の 取 り 組 み 方 に つ い て	出席状況	73.7	17.5	7.7			◆ 4.638 78193	
予習・復習		15.2	26.6	44.4	6.1	7.7	◆ 3.355 05698		2.621
図書館利用		10.9	13.8	34.8	7.2	33.2	◆ 2.022 02252		2.539
オフィスアワー利用		10.7	12.5	33.6	6.3	36.9	◆ 2.401 04011		5
授業への意欲的な取組み		26.9	29.8	35.2		6.3	◆ 3.691 50842		

【演習】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	一大いに思う	平均値	全く思わない
ラ 講義 バ 義 ス 要 項 ・ シ	授業の目的と内容理解	23.4	31.8	40.0	2.8	18.6	◆ 3.766 40480		
	授業選択に役立ったか	21.5	28.4	43.9	3.8	26.5	◆ 3.514 59227		
	授業に役立ったか	20.2	27.3	45.7	4.1	26.6	◆ 3.567 86941		
授 業 に つ い て	教材は適切か	27.9	37.5	30.5	1.5	5.9	◆ 3.876 29310		
	内容は充実してたか	29.0	37.1	28.5	1.9	3.5	◆ 3.878 17477		
	授業の進め方は適切か	26.2	36.3	31.4	1.3	2.9	◆ 3.806 97945		
	話し方は適切か	28.3	34.9	31.4	1.5	3.9	◆ 3.843 80378		
	板書は正確か	25.6	32.2	38.1	1.9	4.7	◆ 3.774 51403		
	質問時の対応は適切か	29.8	33.0	33.4	0.9	0.9	◆ 3.879 03573		
	教員の意欲は感じたか	32.6	34.6	29.2	1.3	1.2	◆ 3.946 16709		
	受講して良かったか	29.7	33.9	30.4	2.4	3.6	◆ 3.848 96729		
	授 業 へ の 取 り 組 み 方 に つ い て	出席状況	84.4	9.1	0.4			◆ 4.774 40347	
予習・復習		18.5	26.6	38.8	6.0	9.9	◆ 3.376 53239		2.661
図書館利用		11.3	14.9	34.6	6.9	32.7	◆ 2.061 81657		4.473
オフィスアワー利用		10.3	11.0	33.2	6.7	38.7	◆ 2.473 70746		8
授業への意欲的な取組み		30.1	27.8	34.2	5.0	2.6	◆ 3.750 66079		

【語学】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

←大いに思う
 平均値
全くと
思わない

設問	内容	大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	平均値
講義 ベース 要項・シ	授業の目的と内容理解	36.1	20.6	42.3			3.907 21649
	授業選択に役立ったか	37.1	19.6	42.3			3.917 52577
	授業に役立ったか	32.0	20.6	44.8			3.804 12371
授業 について	教材は適切か	44.3	23.7	32.0			4.123 71134
	内容は充実してたか	46.4	24.7	27.8			4.164 94845
	授業の進め方は適切か	45.4	23.7	29.9			4.134 02061
	話し方は適切か	42.3	23.7	32.0			4.051 54639
	板書は正確か	41.2	24.7	34.0			4.072 16494
	質問時の対応は適切か	46.4	27.8	23.7			4.185 56701
	教員の意欲は感じたか	46.4	27.8	25.8			4.206 18556
	受講して良かったか	46.9	26.0	26.0			4.187 5
授業 への 取り組み 方について	出席状況	61.9	22.7	16.5			4.453 91752
	予習・復習	22.9	19.8	43.8	6.3	7.3	3.447 91666
	図書館利用	23.2	11.6	36.8	3.2	25.3	3.042 10526
	オフィスアワー利用	22.1	10.5	37.9	3.2	26.3	2.969 47368
	授業への意欲的な取り組み	35.8	23.2	33.7		5.3	3.821 05263

医療薬学科(2)

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
1 あなたの受講マナー（遅刻しない・私語を慎む）は良好でしたか？	5,597	4.28	0.81
2 授業内容に興味が持てましたか？	5,603	3.95	0.94
3 黒板・OHP・ビデオ・スライドなどの使い方は効果的でしたか？	5,595	3.95	0.91
4 授業の進行速度や内容の量は適切でしたか？	5,597	3.90	0.95
5 授業は学生の反応を見ながら進められていましたか？	5,596	3.98	0.94
6 先生は学生の質問に適切に答えてくれましたか？	5,595	4.01	0.90
7 この授業の総合評価をして下さい。	5,574	4.01	0.88

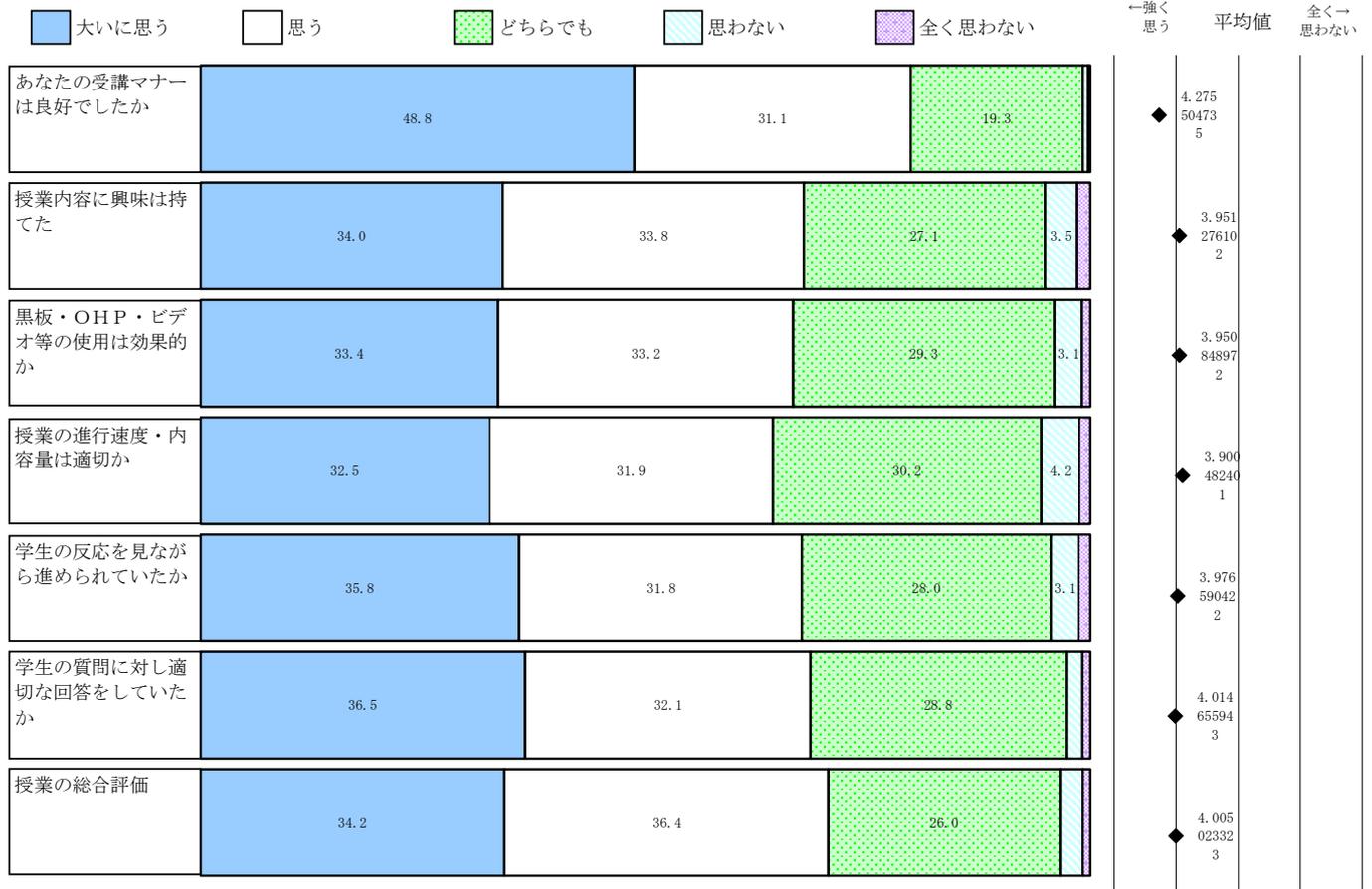
注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

注) 回答者数は延べ人数

医療薬学科(2)

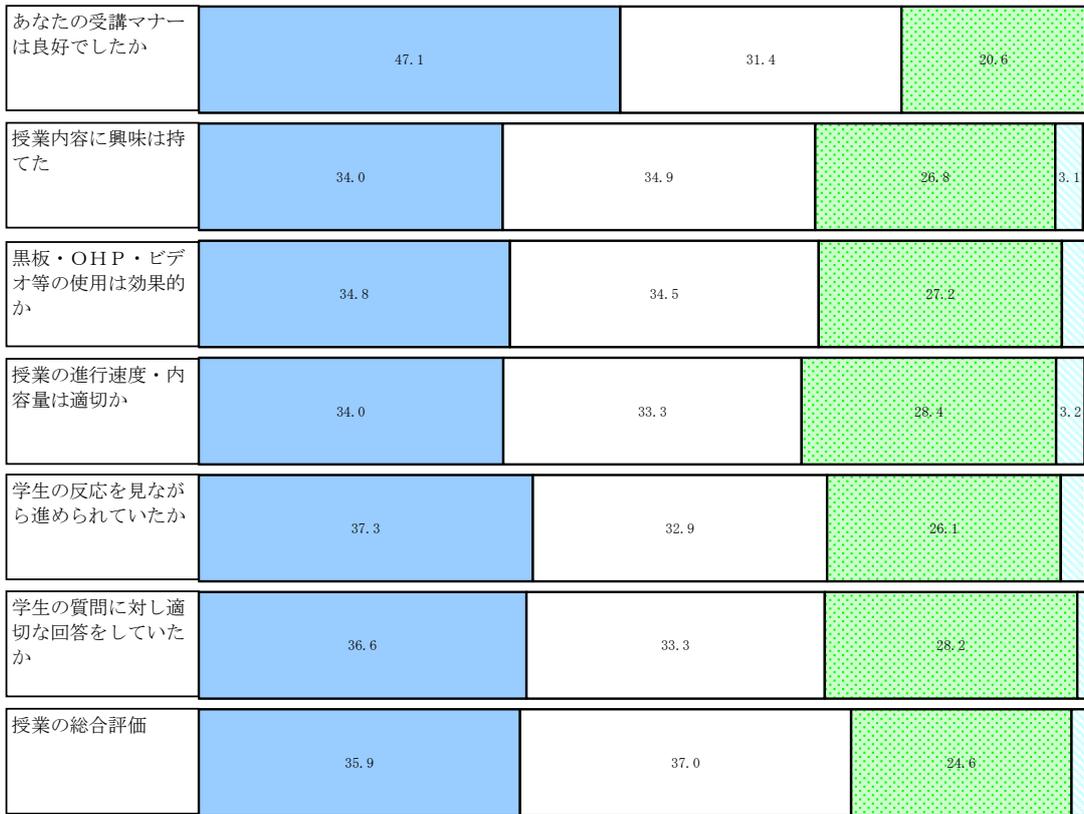
有効回答の割合



【講義】 有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

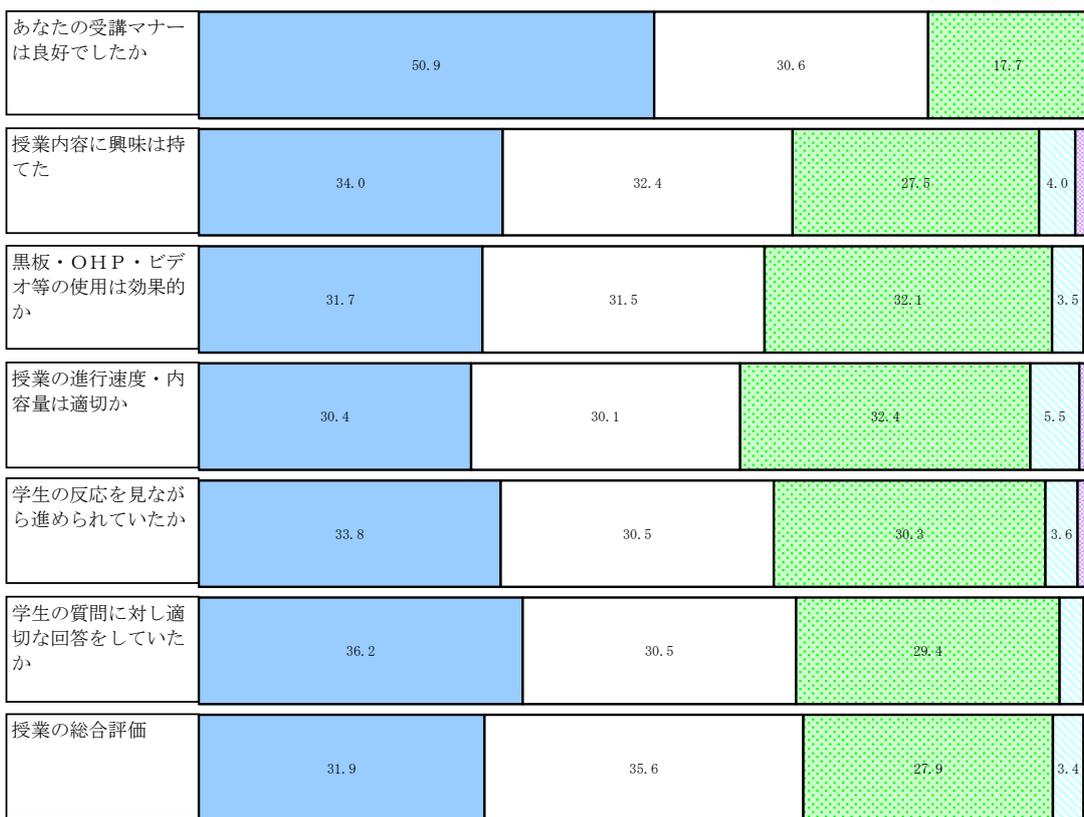
←強く思う 平均値 全く→思わない



【演習】 有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

←強く思う 平均値 全く→思わない



【語学】 有効回答の割合

大に思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

←強く思う 平均値 全く→思わない

あなたの受講マナーは良好でしたか	50.0	25.0	25.0	0.0	0.0	◆	4.25		
授業内容に興味は持てた	38.5	46.2	15.4	0.0	0.0	◆	4.230769231		
黒板・OHP・ビデオ等の使用は効果的か	46.2	30.8	23.1	0.0	0.0	◆	4.230769231		
授業の進行速度・内容量は適切か	46.2	23.1	28.1	7.7	0.0	◆	4.076923077		
学生の反応を見ながら進められていたか	61.5	15.4	23.1	0.0	0.0	◆	4.384615385		
学生の質問に対し適切な回答をしていたか	53.8	23.1	23.1	0.0	0.0	◆	4.307692308		
授業の総合評価	46.2	38.5	15.4	0.0	0.0	◆	4.307692308		

メディア情報学科

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
II. 講義要項・シラバス（授業計画）について			
① 講義要項で、授業の目的と内容が理解できましたか。	4,385	3.92	0.86
② 授業の選択に、講義要項は役立ちましたか。	4,375	3.90	0.88
③ シラバスは授業に役立ちましたか。	4,369	3.78	0.93
III. 授業について			
① 教材（教科書・プリント）は適切でしたか。	4,379	4.07	0.87
② 授業の内容は充実していましたか。	4,394	4.11	0.87
③ 授業の進め方は適切でしたか。	4,395	4.06	0.90
④ 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか。	4,382	4.05	0.91
⑤ 板書は正確でしたか。	4,366	3.97	0.90
⑥ 質問時の対応は適切でしたか。	4,380	4.06	0.87
⑦ 教員の教える意欲は感じられましたか。	4,384	4.18	0.84
⑧ この授業を受講してよかったですか。	4,388	4.11	0.90
IV. あなた自身の授業への取り組み方について			
① 出席状況はどうでしたか。	4,282	4.05	0.84
② 予習・復習をしましたか。	4,360	3.25	1.12
③ 図書館を利用して、授業の参考文献等を読みましたか。	4,339	2.69	1.33
④ オフィスアワーを利用して、質問をしましたか。	4,329	2.67	1.35
⑤ 授業中には意欲的に取り組みましたか。	4,365	3.75	1.01
V. 必修の語学科目（英語・日本語）の授業についてのみ答えて下さい。			
① 課題（宿題・レポート等）は、適切に添削してくれましたか。	2,469	3.87	0.89
② 提出物の添削・コメントは適切でしたか。	2,460	3.85	0.89
VI. 演習・ゼミの授業についてのみ答えて下さい。			
① 文献・資料を調査・解読する力がつきましたか。	2,459	3.80	0.90
② 教員のコメントや指導は適切でしたか。	2,457	3.89	0.90
③ 発表する時、テーマを絞ってまとめることができましたか。	2,451	3.73	0.96
④ 他の学生が発表する時、事前にテキストや資料を読みましたか。	2,450	3.65	0.99
⑤ 発表後の討論に積極的に参加しましたか。	2,448	3.65	1.01

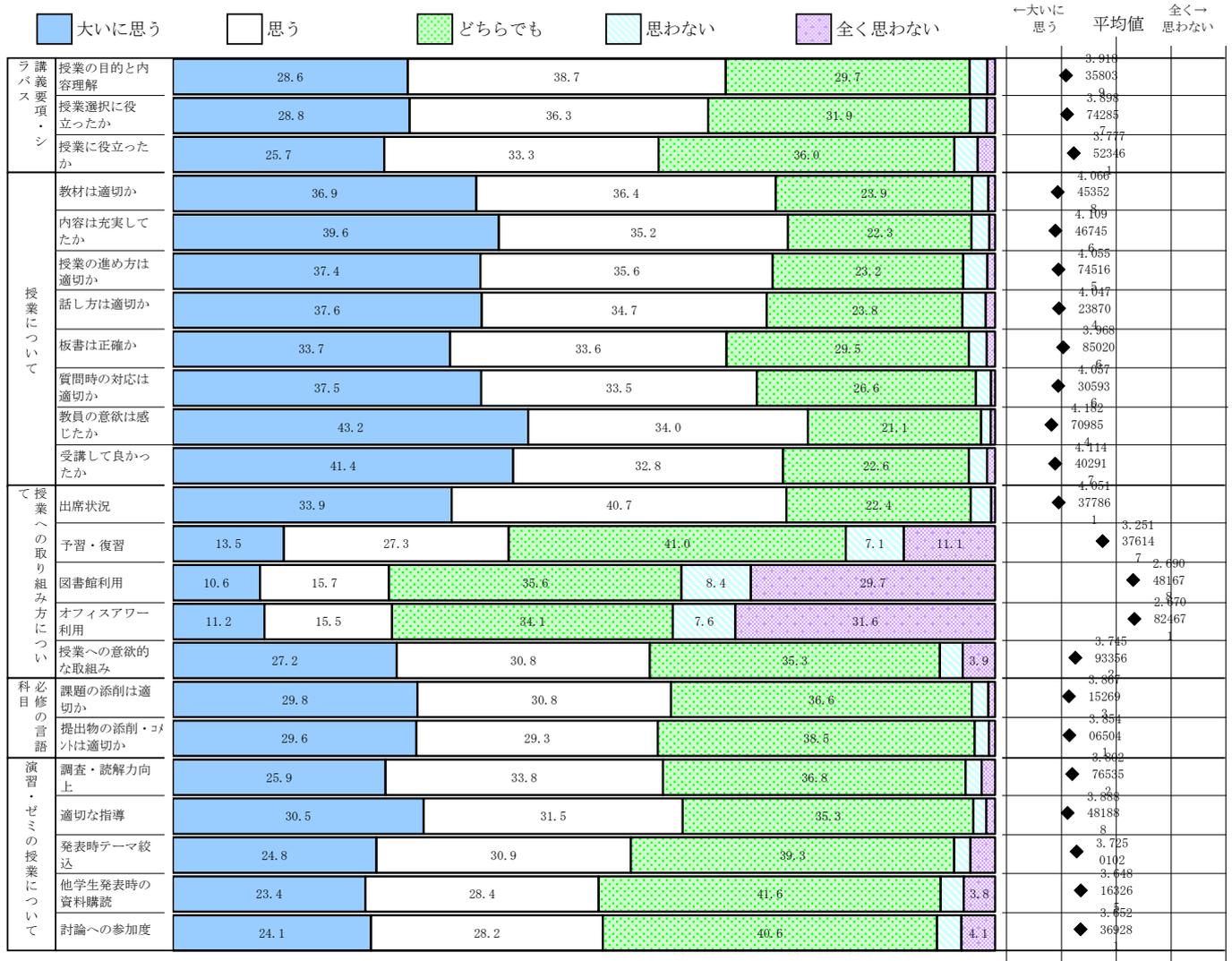
注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

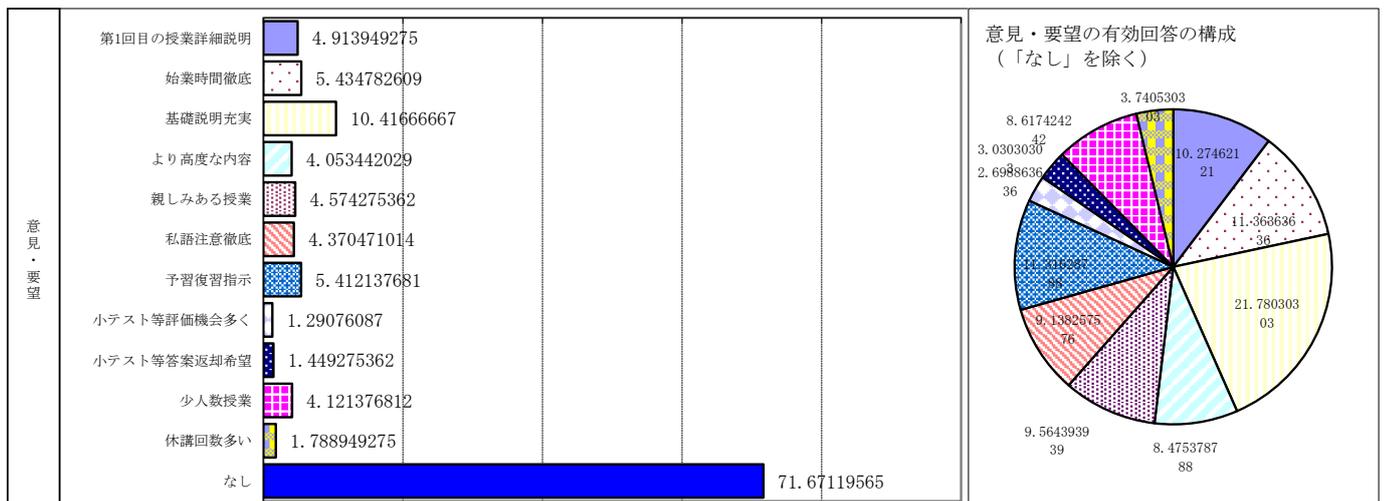
注) 回答者数は延べ人数

メディア情報学科

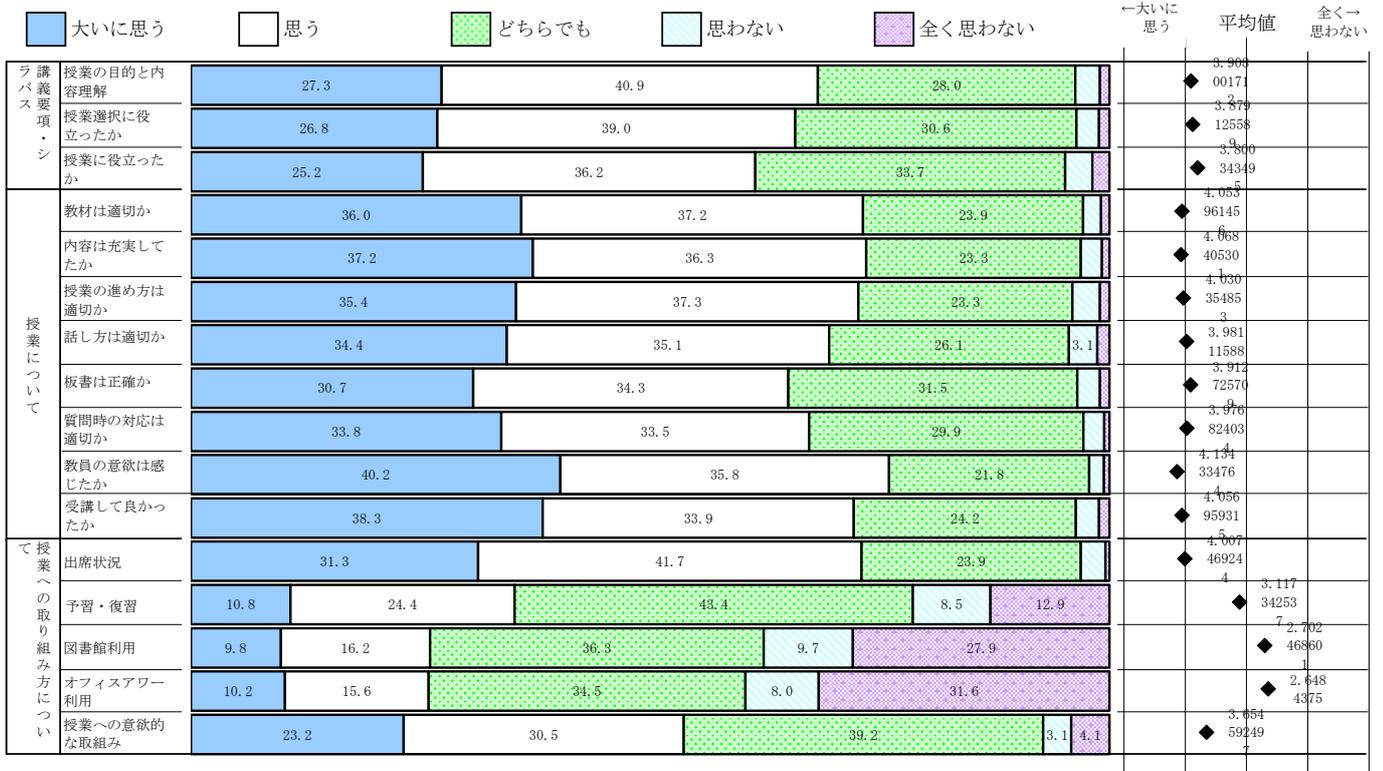
設問Ⅱ～Ⅵにおける有効回答の割合



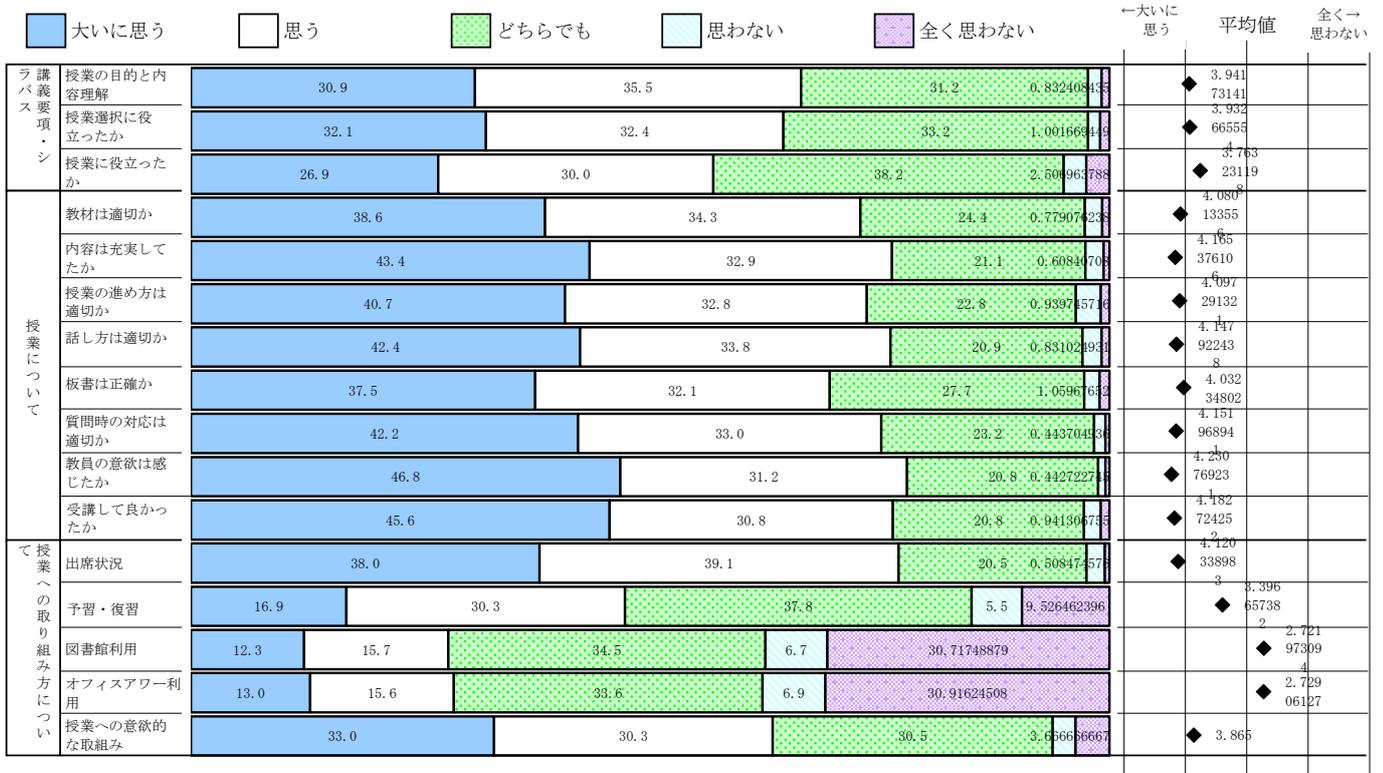
設問Ⅶ (意見・要望) の割合



【講義】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【演習】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【語学】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

一〇大いに思う 平均値 全くと思わない

設問	項目	大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	平均値
講義 ベース 要項・シ	授業の目的と内容理解	24.0	39.8	33.7			3.645
	授業選択に役立ったか	23.3	39.6	34.7			3.836
	授業に役立ったか	21.6	31.0	41.2	4.5		3.665
授業 について	教材は適切か	34.0	43.7	19.0	3.2		4.085
	内容は充実してたか	34.8	41.3	21.9			4.089
	授業の進め方は適切か	32.0	39.3	24.7	4.0		3.991
	話し方は適切か	32.4	36.8	23.9	5.7		3.935
	板書は正確か	34.4	38.5	23.5	3.6		4.036
	質問時の対応は適切か	38.9	37.2	21.5			4.125
	教員の意欲は感じたか	45.7	38.1	15.8			4.287
	受講して良かったか	40.1	37.7	20.2			4.157
	授業 への取 り組 み方 につ い	出席状況	28.8	43.2	23.9	4.2	
予習・復習		14.2	32.8	42.1	6.1	4.9	3.453
図書館利用		5.7	10.6	35.3	8.9	39.0	2.349
オフィスアワー利用		6.5	13.8	34.6	9.3	35.8	2.459
授業への意欲的な取組み		23.6	36.6	33.7		4.1	3.735

ウェルネスツーリズム学科

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
II. 講義要項・シラバス（授業計画）について			
① 講義要項で、授業の目的と内容が理解できましたか。	1,532	4.25	0.76
② 授業の選択に、講義要項は役立ちましたか。	1,523	4.20	0.79
③ シラバスは授業に役立ちましたか。	1,520	4.18	0.83
III. 授業について			
① 教材（教科書・プリント）は適切でしたか。	1,523	4.24	0.80
② 授業の内容は充実していましたか。	1,524	4.29	0.78
③ 授業の進め方は適切でしたか。	1,527	4.22	0.81
④ 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか。	1,526	4.25	0.80
⑤ 板書は正確でしたか。	1,526	4.21	0.84
⑥ 質問時の対応は適切でしたか。	1,520	4.26	0.81
⑦ 教員の教える意欲は感じられましたか。	1,524	4.31	0.79
⑧ この授業を受講してよかったですか。	1,523	4.31	0.80
IV. あなた自身の授業への取り組み方について			
① 出席状況はどうでしたか。	1,494	4.19	0.80
② 予習・復習をしましたか。	1,513	3.73	1.07
③ 図書館を利用して、授業の参考文献等を読みましたか。	1,512	3.45	1.25
④ オフィスアワーを利用して、質問をしましたか。	1,505	3.46	1.27
⑤ 授業中には意欲的に取り組みましたか。	1,507	4.00	0.96
V. 必修の語学科目（英語・日本語）の授業についてのみ答えて下さい。			
① 課題（宿題・レポート等）は、適切に添削してくれましたか。	1,118	4.08	0.82
② 提出物の添削・コメントは適切でしたか。	1,112	4.10	0.85
VI. 演習・ゼミの授業についてのみ答えて下さい。			
① 文献・資料を調査・解読する力がつきましたか。	1,078	4.07	0.80
② 教員のコメントや指導は適切でしたか。	1,069	4.14	0.81
③ 発表する時、テーマを絞ってまとめることができましたか。	1,065	4.05	0.83
④ 他の学生が発表する時、事前にテキストや資料を読みましたか。	1,059	4.05	0.86
⑤ 発表後の討論に積極的に参加しましたか。	1,061	4.05	0.85

注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

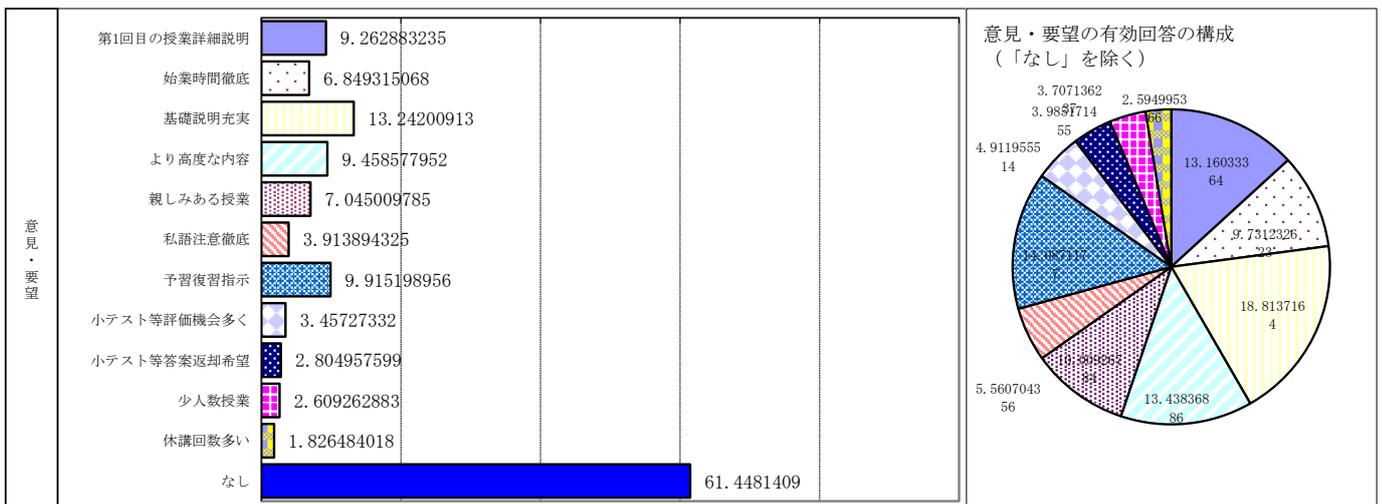
注) 回答者数は延べ人数

ウェルネスツーリズム学科

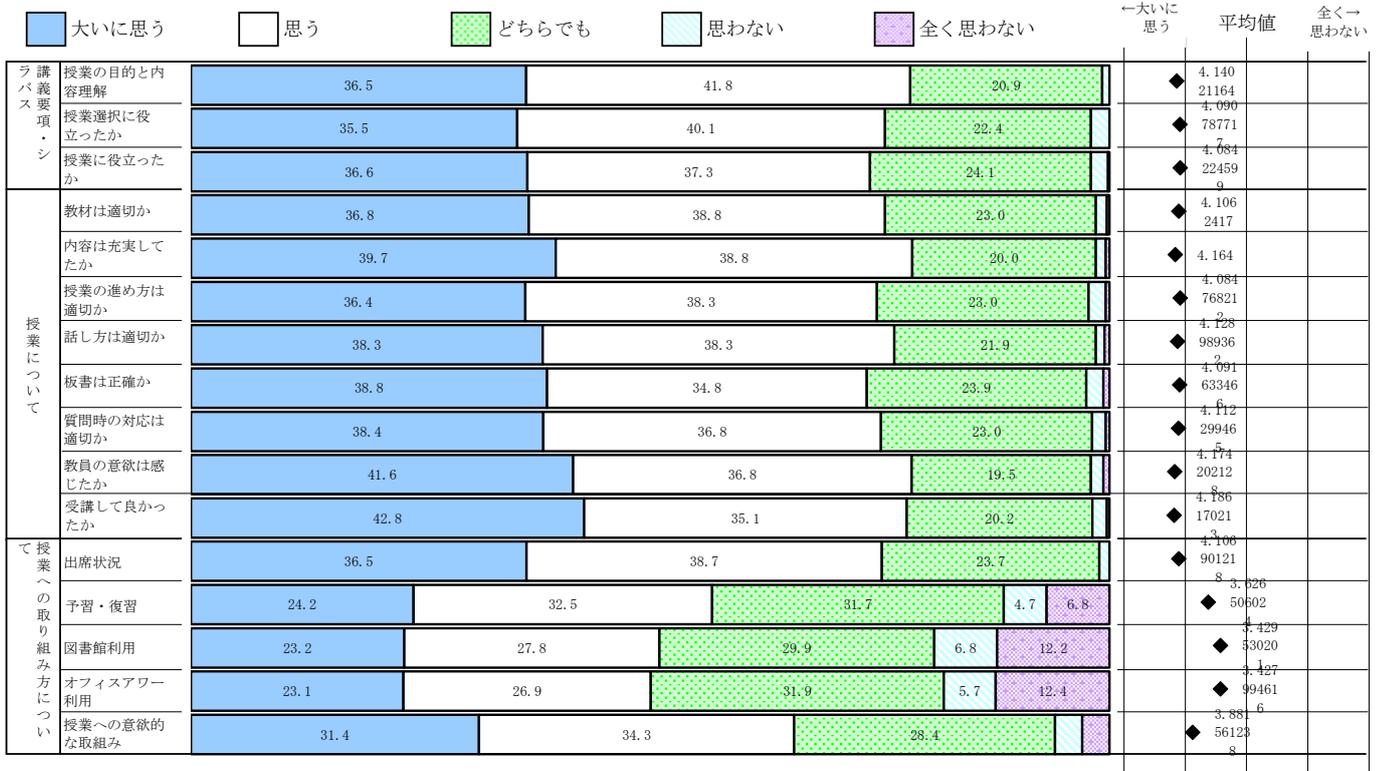
設問Ⅱ～Ⅵにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	←大いに思う	平均値	全くと 思わない
ラパス 講義要項・シ	授業の目的と内容理解	43.4	38.9	16.9			4.248	04177	
	授業選択に役立ったか	41.8	37.6	19.3			4.196	97964	5
	授業に役立ったか	42.2	35.3	20.6			4.175		
授業について	教材は適切か	44.7	36.3	17.5			4.239	00197	
	内容は充実してたか	47.4	35.8	15.6			4.290	68241	
	授業の進め方は適切か	43.8	36.7	17.6			4.220	69417	2
	話し方は適切か	45.8	35.5	17.4			4.254	91481	
	板書は正確か	45.2	33.5	19.3			4.214	28571	
	質問時の対応は適切か	46.8	33.9	17.8			4.257	23684	
	教員の意欲は感じたか	49.4	34.1	16.0			4.369	71128	
	受講して良かったか	50.2	32.8	15.5			4.311	88443	
授業への取り組み方について	出席状況	41.6	37.1	19.9			4.167	41633	
	予習・復習	27.3	34.0	28.9	4.3	5.4	2.374	96354	
	図書館利用	23.9	27.6	29.8	6.7	11.8	3.451	5820	
	オフィスアワー利用	24.7	27.0	30.0	6.0	12.4	3.455	14950	2
	授業への意欲的な取り組み	36.6	33.6	25.2			3.999	33643	
科目必修の言語	課題の添削は適切か	36.7	36.7	25.4			4.084	97316	
	提出物の添削・コメントは適切か	38.9	34.4	24.9			4.100	71942	
演習・ゼミの授業について	調査・読解力向上	34.0	40.1	24.5			4.466	79035	
	適切な指導	39.3	37.0	22.1			4.138	44714	
	発表時テーマ絞込	35.0	36.6	26.9			4.048	82629	
	他学生発表時の資料購読	36.4	35.0	26.5			4.050	04721	
	討論への参加度	36.2	34.8	27.1			4.049	01036	8

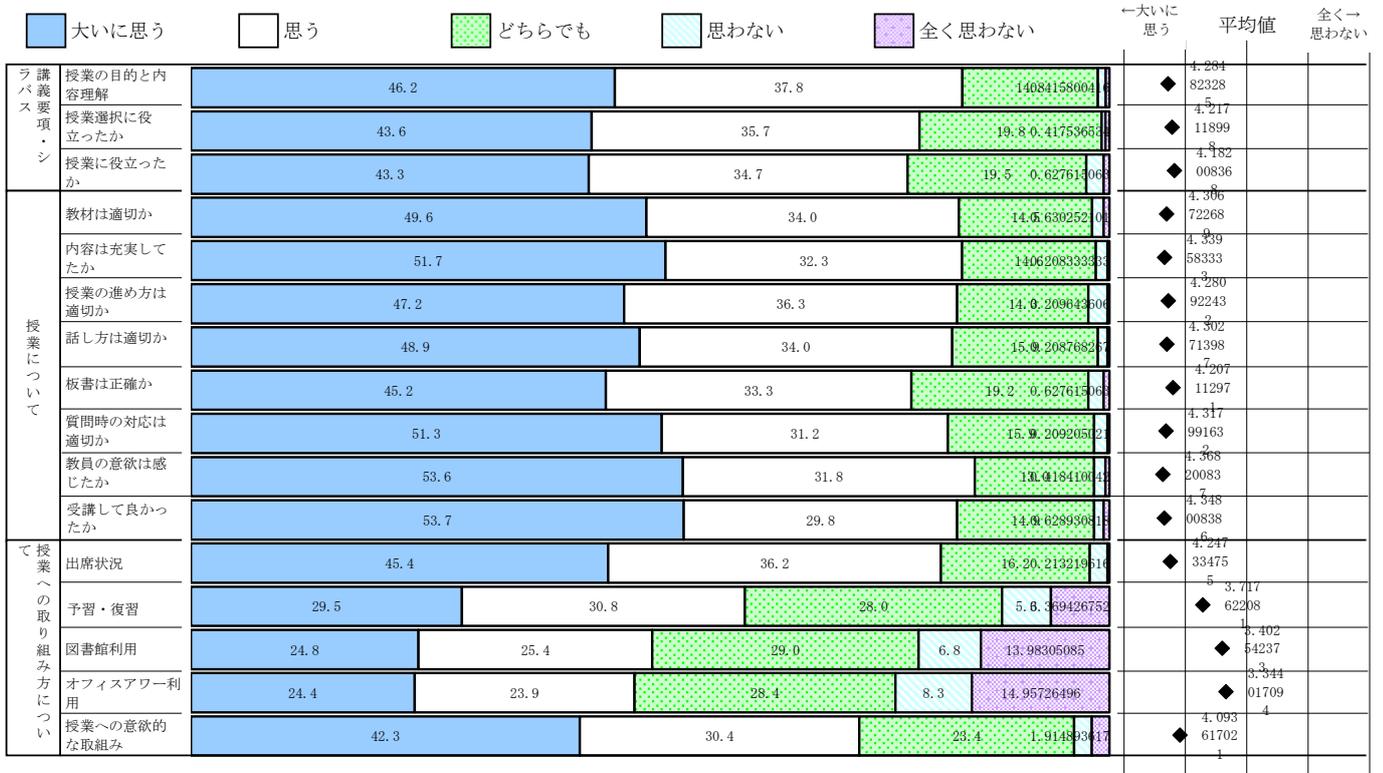
設問Ⅶ（意見・要望）の割合



【講義】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【演習】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【語学】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

一大きい
思う
 平均値
 全く一
思わない

講義要項・シ	設問	大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	平均値
講義要項・シ	授業の目的と内容理解	56.6	33.2	10.2			4.464
	授業選択に役立ったか	54.6	34.6	10.5			4.433
	授業に役立ったか	54.4	31.3	13.6			4.394
授業について	教材は適切か	57.1	33.7	8.2			4.469
	内容は充実してたか	59.9	34.0	5.8			4.534
	授業の進め方は適切か	57.3	33.2	8.8			4.471
	話し方は適切か	60.0	30.8	8.5			4.498
	板書は正確か	61.7	30.5	7.8			4.538
	質問時の対応は適切か	60.9	31.3	7.5			4.527
	教員の意欲は感じたか	62.6	31.0	6.5			4.561
	受講して良かったか	63.3	31.6	4.4			4.574
	授業への取り組み方について	出席状況	48.3	34.3	16.4		
予習・復習		31.5	43.1	23.4			4.037
図書館利用		24.4	30.8	36.8	6.4	7.5	3.583
オフィスアワー利用		28.9	32.0	27.6	3.4	8.2	3.700
授業への意欲的な取り組み		40.5	37.1	20.1			4.146

環境社会学科

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
II. 講義要項・シラバス（授業計画）について			
① 講義要項で、授業の目的と内容が理解できましたか。	751	4.08	0.85
② 授業の選択に、講義要項は役立ちましたか。	749	4.06	0.87
③ シラバスは授業に役立ちましたか。	749	3.98	0.90
III. 授業について			
① 教材（教科書・プリント）は適切でしたか。	748	4.19	0.86
② 授業の内容は充実していましたか。	749	4.15	0.86
③ 授業の進め方は適切でしたか。	749	4.12	0.89
④ 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか。	745	4.17	0.86
⑤ 板書は正確でしたか。	747	4.11	0.88
⑥ 質問時の対応は適切でしたか。	744	4.16	0.88
⑦ 教員の教える意欲は感じられましたか	747	4.23	0.83
⑧ この授業を受講してよかったですか。	748	4.18	0.88
IV. あなた自身の授業への取り組み方について			
① 出席状況はどうでしたか。	723	4.31	0.83
② 予習・復習をしましたか。	737	3.49	1.18
③ 図書館を利用して、授業の参考文献等を読みましたか。	733	3.29	1.32
④ オフィスアワーを利用して、質問をしましたか。	732	3.14	1.40
⑤ 授業中には意欲的に取り組みましたか。	736	3.90	1.03
V. 必修の語学科目（英語・日本語）の授業についてのみ答えて下さい。			
① 課題（宿題・レポート等）は、適切に添削してくれましたか。	412	4.12	0.86
② 提出物の添削・コメントは適切でしたか。	409	4.11	0.87
VI. 演習・ゼミの授業についてのみ答えて下さい。			
① 文献・資料を調査・解読する力がつきましたか。	404	4.06	0.87
② 教員のコメントや指導は適切でしたか。	401	4.10	0.86
③ 発表する時、テーマを絞ってまとめることができましたか。	403	4.03	0.92
④ 他の学生が発表する時、事前にテキストや資料を読みましたか。	404	3.97	0.96
⑤ 発表後の討論に積極的に参加しましたか。	402	3.95	1.00

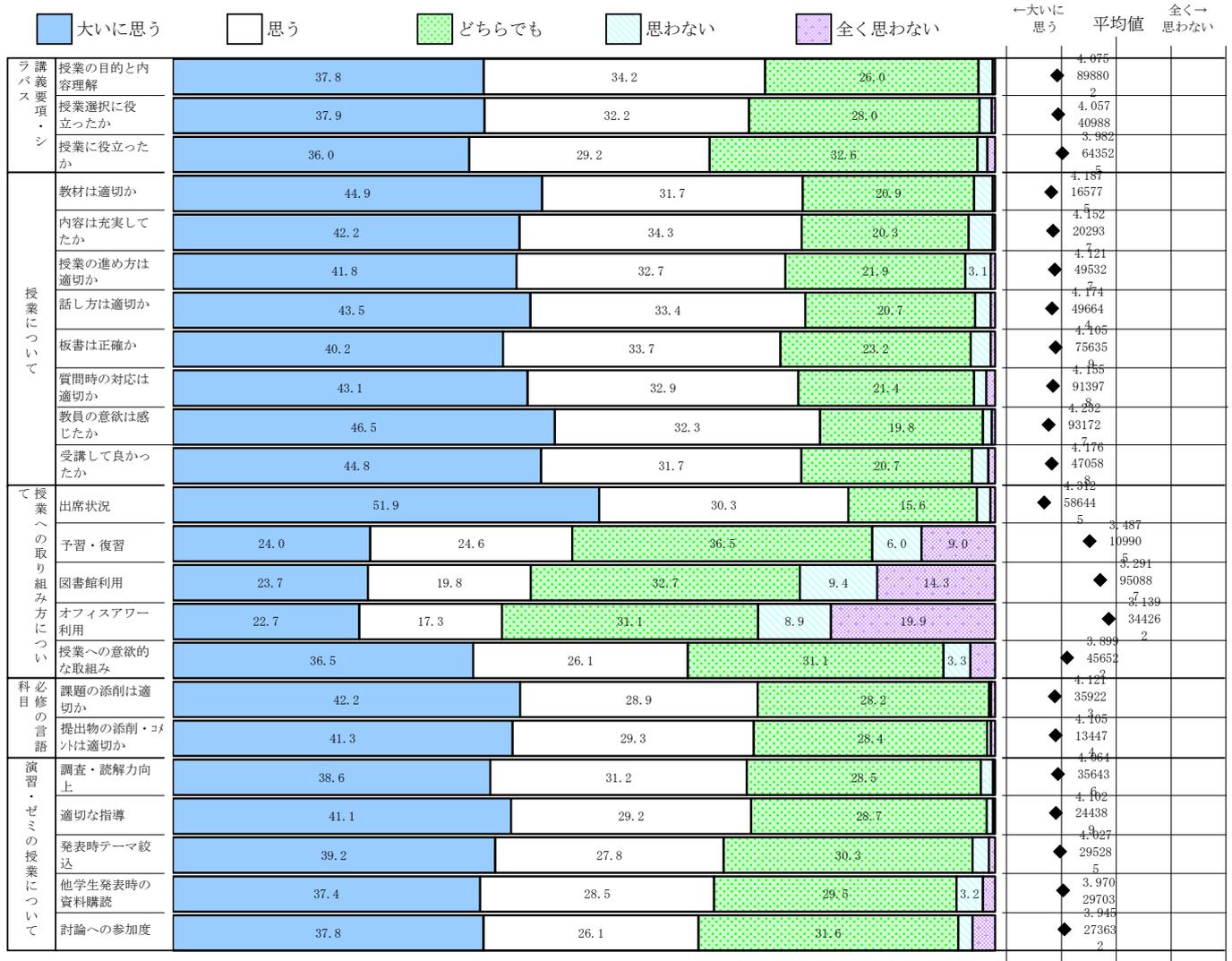
注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

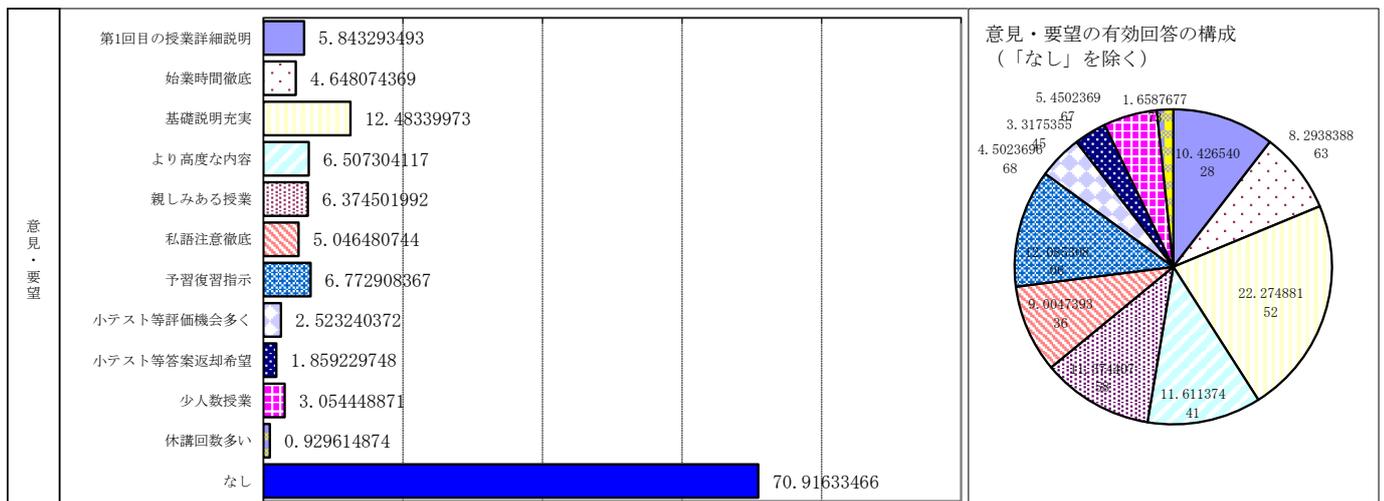
注) 回答者数は延べ人数

環境社会学科

設問Ⅱ～Ⅵにおける有効回答の割合



設問Ⅶ (意見・要望) の割合



【講義】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	一大いに思う	平均値	全く思わない
講義要項・シ	授業の目的と内容理解	39.9	34.8	22.6			◆	4.115 91355	
	授業選択に役立ったか	41.0	31.6	25.0			◆	4.108 48126	
	授業に役立ったか	38.5	29.8	29.0			◆	4.029 58579	
授業について	教材は適切か	47.3	30.4	19.3			◆	4.218 93491	
	内容は充実してたか	43.5	33.9	18.7	3.7		◆	4.167 32283	
	授業の進め方は適切か	42.5	32.1	20.9	3.9		◆	4.120 07874	
	話し方は適切か	44.7	32.6	20.0			◆	4.185 77075	
	板書は正確か	42.3	33.0	21.5			◆	4.140 31620	
	質問時の対応は適切か	45.2	30.8	21.2			◆	4.172 61904	
	教員の意欲は感じたか	48.3	31.4	18.9			◆	4.264 29980	
	受講して良かったか	45.9	30.1	20.7			◆	4.175 19685	
	出席状況	54.7	28.7	14.8			◆	4.359 75609	
授業への取り組み方について	予習・復習	25.3	23.2	38.1	5.2	8.2	◆	3.521 04208	
	図書館利用	25.0	20.6	33.1	7.9	13.5	◆	3.356 85483	
	オフィスアワー利用	23.2	18.0	30.9	7.7	20.2	◆	3.163 63636	
	授業への意欲的な取り組み	38.0	24.9	30.1	3.6	3.4	◆	3.903 61445	

【演習】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	一大いに思う	平均値	全く思わない
講義要項・シ	授業の目的と内容理解	31.9	33.8	33.9	0.49019607		◆	3.965 68627	
	授業選択に役立ったか	29.4	35.3	34.8	0.49019607		◆	3.926 47058	
	授業に役立ったか	28.9	28.9	41.2	0.98039217		◆	3.845 03921	
授業について	教材は適切か	36.0	35.0	27.1	0.49261093		◆	4.041 33497	
	内容は充実してたか	36.0	36.0	26.1	0.49261093		◆	4.054 18719	
	授業の進め方は適切か	36.9	35.0	26.1	0.49261093		◆	4.064 03940	
	話し方は適切か	38.3	36.3	23.4	0.49751233		◆	4.104 47761	
	板書は正確か	31.5	36.5	29.1	0.98522165		◆	3.955 66502	
	質問時の対応は適切か	36.5	37.4	24.1	0.98522165		◆	4.073 89162	
	教員の意欲は感じたか	38.6	35.6	23.8	0.99009101		◆	4.099 00990	
	受講して良かったか	38.6	36.6	23.3	0.49504980		◆	4.118 81188	
	出席状況	44.1	34.4	19.0	1.53946538		◆	4.154 61538	
授業への取り組み方について	予習・復習	18.5	25.0	36.0	8.0	12.5	◆	3.29	
	図書館利用	17.6	18.1	34.2	13.6	16.58291457	◆	3.065 32663	
	オフィスアワー利用	18.1	17.6	31.7	12.1	20.60301508	◆	3.065 02512	
	授業への意欲的な取り組み	30.5	30.0	34.5			◆	3.835	

【語学】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

←大いに
思う
 平均値
 全くと
思わない

講義 バス 要 項 ・ シ	授業の目的と内容理解	割合 (%)					平均値	全くと 思わない
		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない		
講義 バス 要 項 ・ シ	授業の目的と内容理解	42.1	28.9	28.9			4.191	
	授業選択に役立ったか	42.1	23.7	34.2			4.078	
	授業に役立ったか	42.1	23.7	34.2			4.078	
授 業 に つ い て	教材は適切か	60.5	31.6	7.9			4.526	
	内容は充実してたか	57.9	31.6	10.5			4.473	
	授業の進め方は適切か	57.9	28.9	13.2			4.447	
	話し方は適切か	55.3	28.9	15.8			4.394	
	板書は正確か	57.9	28.9	13.2			4.447	
	質問時の対応は適切か	51.4	37.8	9.1			4.378	
	教員の意欲は感じたか	63.2	26.3	10.5			4.526	
	受講して良かったか	63.2	26.3	7.9			4.5	
	授 業 へ の 取 り 組 み 方 に つ い て	出席状況	55.6	30.6	8.3	5.6		4.361
予習・復習		36.8	39.5	18.4	5.3		4.078	
図書館利用		39.5	18.4	21.1	7.9	13.2	3.631	
オフィスアワー利用		39.5	7.9	31.6	7.9	13.2	3.526	
授業への意欲的な取組み		50.0	21.1	26.3			4.184	

看護学科

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
II. 講義要項・シラバス（授業計画）について			
① 講義要項で、授業の目的と内容が理解できましたか。	1,658	3.87	0.95
② 授業の選択に、講義要項は役立ちましたか。	1,657	3.84	0.97
③ シラバスは授業に役立ちましたか。	1,657	3.79	0.98
III. 授業について			
① 教材（教科書・プリント）は適切でしたか。	1,659	3.96	0.97
② 授業の内容は充実していましたか。	1,659	3.93	0.99
③ 授業の進め方は適切でしたか。	1,656	3.86	1.03
④ 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか。	1,658	3.85	1.04
⑤ 板書は正確でしたか。	1,652	3.82	0.99
⑥ 質問時の対応は適切でしたか。	1,649	3.97	0.95
⑦ 教員の教える意欲は感じられましたか。	1,656	4.10	0.92
⑧ この授業を受講してよかったですか。	1,653	4.00	0.98
IV. あなた自身の授業への取り組み方について			
① 出席状況はどうでしたか。	1,621	4.64	0.66
② 予習・復習をしましたか。	1,627	3.41	1.06
③ 図書館を利用して、授業の参考文献等を読みましたか。	1,617	2.93	1.33
④ オフィスアワーを利用して、質問をしましたか。	1,611	2.64	1.38
⑤ 授業中には意欲的に取り組みましたか。	1,616	3.87	1.01
V. 必修の語学科目（英語・日本語）の授業についてのみ答えて下さい。			
① 課題（宿題・レポート等）は、適切に添削してくれましたか。	784	3.79	0.97
② 提出物の添削・コメントは適切でしたか。	777	3.75	0.96
VI. 演習・ゼミの授業についてのみ答えて下さい。			
① 文献・資料を調査・解読する力がつきましたか。	755	3.65	0.95
② 教員のコメントや指導は適切でしたか。	753	3.71	0.95
③ 発表する時、テーマを絞ってまとめることができましたか。	746	3.63	0.97
④ 他の学生が発表する時、事前にテキストや資料を読みましたか。	746	3.55	1.00
⑤ 発表後の討論に積極的に参加しましたか。	741	3.59	0.99

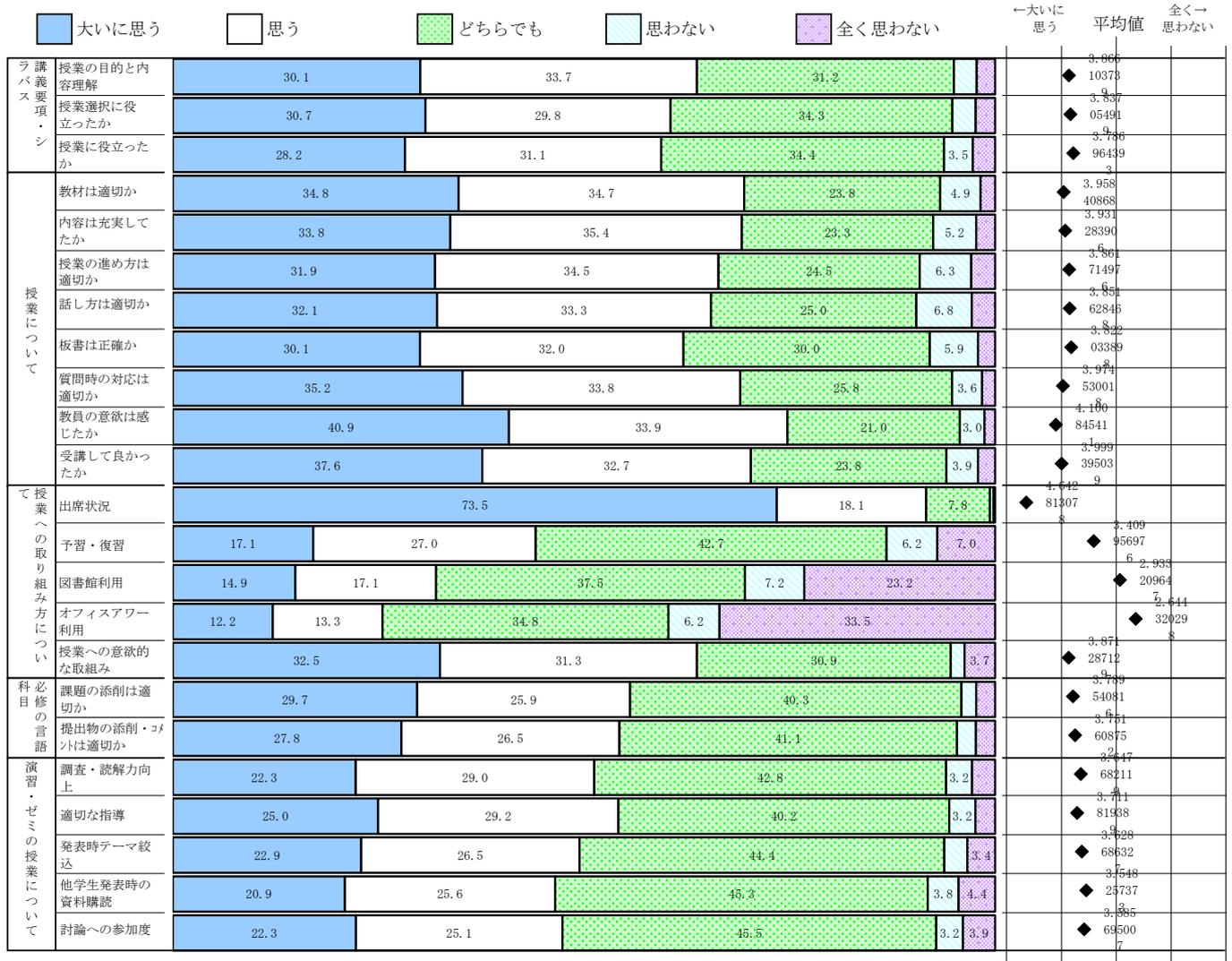
注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

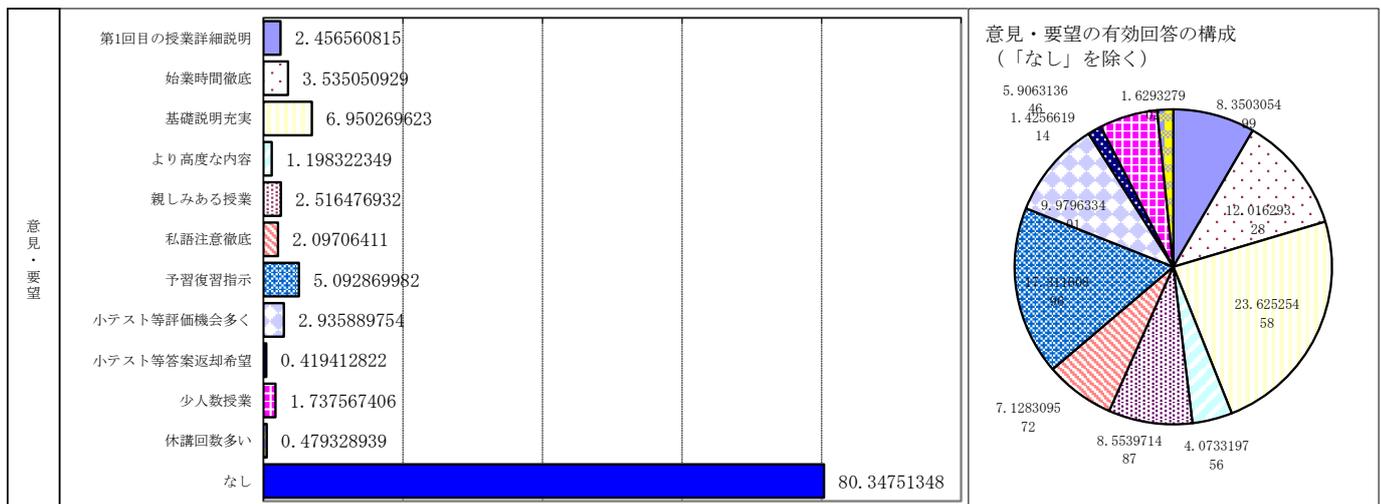
注) 回答者数は延べ人数

看護学科

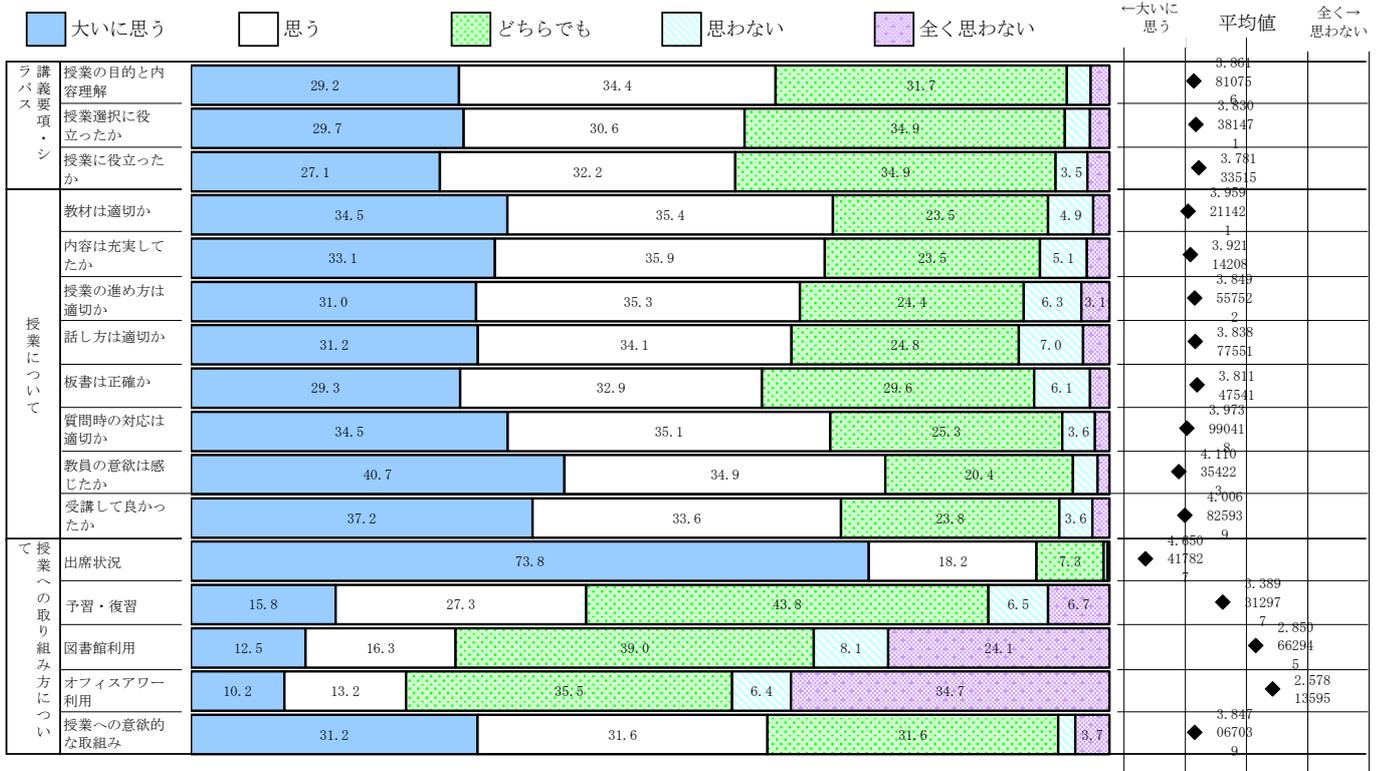
設問Ⅱ～Ⅵにおける有効回答の割合



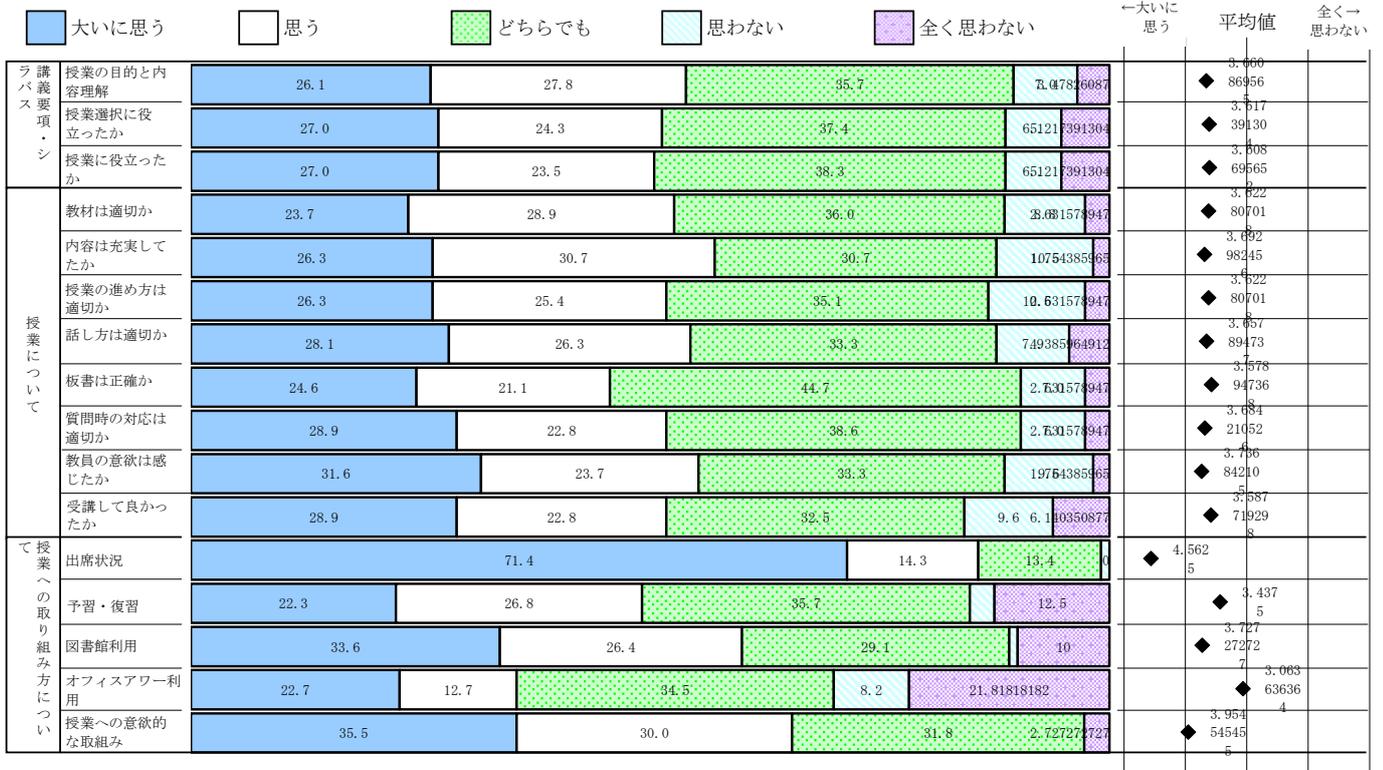
設問Ⅶ (意見・要望) の割合



【講義】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【演習】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合



【語学】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

← 大いに思う 平均値 → 全く思わない

講義バ ス要 項・シ	授業の目的と内容理解	授業選択に役立ったか	授業に役立ったか	教材は適切か	内容は充実してたか	授業の進め方は適切か	話し方は適切か	板書は正確か	質問時の対応は適切か	教員の意欲は感じたか	受講して良かったか	出席状況	予習・復習	図書館利用	オフィスアワー利用	授業への意欲的な取組み	平均値	
講義バ ス要 項・シ	授業の目的と内容理解	54.1	27.0	14.9	4.1	4.270 27027	◆											
	授業選択に役立ったか	56.8	23.0	17.5	4.310 81081	◆												
	授業に役立ったか	52.7	23.0	18.9	5.4	4.175 67567	◆											
授 業 に つ い て	教材は適切か	58.1	29.7	12.2	4.459 45945	◆												
	内容は充実してたか	58.1	33.8	8.1	4.5	◆												
	授業の進め方は適切か	57.5	32.9	9.6	4.479 45205	◆												
	話し方は適切か	56.8	27.0	16.2	4.405 40540	◆												
	板書は正確か	54.1	32.4	13.5	4.405 40540	◆												
	質問時の対応は適切か	59.5	24.3	16.2	4.432 43243	◆												
	教員の意欲は感じたか	59.5	28.4	12.2	4.472 97297	◆												
	受講して良かったか	59.5	29.7	10.8	4.486 48648	◆												
	出席状況	69.9	21.9	8.2	4.410 43835	◆												
授 業 へ の 取 り 組 み 方 に つ い て	予習・復習	35.1	23.0	31.1	5.4	3.770 27027	◆											
	図書館利用	33.8	18.9	21.6	25.7	3.351 35135	◆											
	オフィスアワー利用	35.1	16.2	20.3	28.4	3.297 29729	◆											
	授業への意欲的な取組み	52.7	27.0	14.9	5.4	4.216 21621	◆											

その他

設 問 項 目	回答者数	平均値	標準偏差
II. 講義要項・シラバス（授業計画）について			
① 講義要項で、授業の目的と内容が理解できましたか。	308	3.94	0.99
② 授業の選択に、講義要項は役立ちましたか。	307	3.89	1.00
③ シラバスは授業に役立ちましたか。	307	3.85	1.03
III. 授業について			
① 教材（教科書・プリント）は適切でしたか。	310	4.02	0.99
② 授業の内容は充実していましたか。	309	4.04	0.97
③ 授業の進め方は適切でしたか。	309	4.03	0.96
④ 教員の話し方は、聞き取りやすかったですか。	310	4.04	0.98
⑤ 板書は正確でしたか。	306	3.98	1.01
⑥ 質問時の対応は適切でしたか。	309	4.01	0.99
⑦ 教員の教える意欲は感じられましたか	309	4.09	0.98
⑧ この授業を受講してよかったですか。	311	4.09	1.00
IV. あなた自身の授業への取り組み方について			
① 出席状況はどうでしたか。	284	4.16	0.92
② 予習・復習をしましたか。	302	3.55	1.15
③ 図書館を利用して、授業の参考文献等を読みましたか。	300	3.27	1.33
④ オフィスアワーを利用して、質問をしましたか。	298	3.21	1.34
⑤ 授業中には意欲的に取り組みましたか。	299	3.78	1.06
V. 必修の語学科目（英語・日本語）の授業についてのみ答えて下さい。			
① 課題（宿題・レポート等）は、適切に添削してくれましたか。	193	3.82	1.07
② 提出物の添削・コメントは適切でしたか。	192	3.84	1.07
VI. 演習・ゼミの授業についてのみ答えて下さい。			
① 文献・資料を調査・解読する力がつきましたか。	180	3.88	1.03
② 教員のコメントや指導は適切でしたか。	182	3.90	1.02
③ 発表する時、テーマを絞ってまとめることができましたか。	182	3.84	1.06
④ 他の学生が発表する時、事前にテキストや資料を読みましたか。	181	3.80	1.08
⑤ 発表後の討論に積極的に参加しましたか。	178	3.84	1.05

注) 平均値は、各選択肢の評価点を使用して算出

(5:大いにそう思う、4:そう思う、3:どちらでもない、2:あまりそう思わない、1:全くそう思わない)

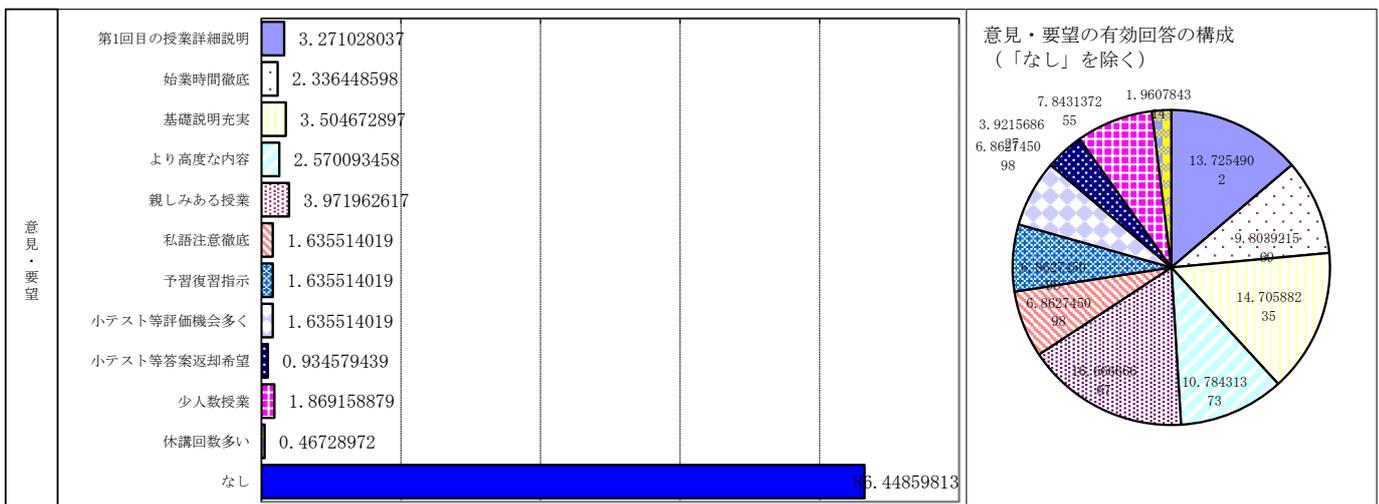
注) 回答者数は延べ人数

その他

設問Ⅱ～Ⅵにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	←大いに思う	平均値	全く思わない
講義要項・シラバス	授業の目的と内容理解	36.7	27.3	31.8			◆	3.998	
	授業選択に役立ったか	33.9	29.0	32.2			◆	3.889	
	授業に役立ったか	33.6	27.4	33.2		3.6	◆	3.850	
授業について	教材は適切か	39.4	31.6	23.2		3.5	◆	4.022	
	内容は充実してたか	39.8	31.4	23.3		3.6	◆	4.035	
	授業の進め方は適切か	39.2	32.0	23.3		3.9	◆	4.032	
	話し方は適切か	41.6	27.1	26.5		3.2	◆	4.038	
	板書は正確か	39.5	27.1	27.8			◆	3.980	
	質問時の対応は適切か	40.1	27.5	27.2		3.2	◆	4.008	
	教員の意欲は感じたか	44.7	25.9	25.5			◆	4.060	
	受講して良かったか	45.7	24.4	25.1			◆	4.086	
授業への取り組み方について	出席状況	44.7	33.1	16.9		4.2	◆	4.101	
	予習・復習	26.8	21.2	38.7	6.3	7.0	◆	3.546	
	図書館利用	24.3	17.7	33.0	10.7	14.3	◆	3.27	
	オフィスアワー利用	22.8	17.8	33.2	9.7	16.4	◆	3.208	
	授業への意欲的な取り組み	31.8	26.4	33.8	4.0	4.0	◆	3.779	
科目必修の言語	課題の添削は適切か	33.7	26.4	33.2		4.7	◆	3.423	
	提出物の添削・コメントは適切か	34.4	27.1	30.7	3.6	4.2	◆	3.433	
演習・ゼミの授業について	調査・読解力向上	35.0	27.8	31.1		3.3	◆	3.633	
	適切な指導	35.2	28.6	30.8		3.3	◆	3.601	
	発表時テーマ絞込	34.1	26.9	27.4		4.4	◆	3.549	
	他学生発表時の資料購読	33.7	24.9	34.3		5.0	◆	3.601	
	討論への参加度	34.3	24.7	36.0		4.5	◆	3.607	

設問Ⅶ（意見・要望）の割合



【講義】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	一大大に思う	平均値	全く思わない
ラ講義要項・シ	授業の目的と内容理解	37.2	30.0	29.0			◆	3.990 33816	
	授業選択に役立ったか	35.0	31.1	29.1			◆	3.941 74757	
	授業に役立ったか	32.9	31.9	30.4			◆	3.903 38164	
授業について	教材は適切か	41.0	32.4	20.5	4.8		◆	4.086 66666	
	内容は充実してたか	41.1	32.1	21.5	4.8		◆	4.086 12440	
	授業の進め方は適切か	41.1	32.1	21.5	4.8		◆	4.086 12440	
	話し方は適切か	43.8	28.1	23.3	4.3		◆	4.104 76190	
	板書は正確か	40.2	28.2	25.8	3.8		◆	4.009 56937	
	質問時の対応は適切か	41.1	29.2	24.4	4.3		◆	4.082 63157	
	教員の意欲は感じたか	44.8	28.6	22.9			◆	4.128 57142	
	受講して良かったか	48.1	24.8	22.4	3.3		◆	4.147 61904	
	て授業への取り組み方について	出席状況	42.6	36.3	14.7	5.3		◆	4.142 10526
予習・復習		25.4	21.4	30.8	6.5	7.0	◆	3.517 41293	
図書館利用		21.0	18.5	32.0	13.0	15.5	◆	3.165 3.095	
オフィスアワー利用		20.2	17.7	32.3	11.1	18.7	◆	3.095 95959	
授業への意欲的な取り組み		31.8	29.8	31.8	4.0		◆	3.849 43434	

【演習】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

		大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	一大大に思う	平均値	全く思わない
ラ講義要項・シ	授業の目的と内容理解	30.0	22.5	41.3	6.25		◆	3.7	
	授業選択に役立ったか	27.5	25.0	41.3	6.25		◆	3.675	
	授業に役立ったか	30.4	17.7	41.8	7	594936709	◆	3.607 59493	
授業について	教材は適切か	34.2	27.8	31.6	5.06	291139	◆	3.848 10125	
	内容は充実してたか	35.4	29.1	27.8	6	329113924	◆	3.860 75949	
	授業の進め方は適切か	34.2	29.1	29.1	5.06	291139	◆	3.848 10125	
	話し方は適切か	34.2	22.8	26.7	5.06	291139	◆	3.797 46835	
	板書は正確か	35.1	24.7	33.8	5.49	805195	◆	3.841 16883	
	質問時の対応は適切か	35.4	22.8	35.4	5.06	291139	◆	3.822 78481	
	教員の意欲は感じたか	41.0	20.5	33.3	5.12	205128	◆	3.923 07692	
	受講して良かったか	37.5	23.8	32.5	5		◆	3.875	
	て授業への取り組み方について	出席状況	52.6	21.1	22.4	1.4157	89474	◆	4.210 52631
予習・復習		27.5	20.0	37.5	7.5	7.5	◆	3.525	
図書館利用		27.8	15.2	38.0	5.1	13.92405063	◆	3.379 74683	
オフィスアワー利用		26.6	15.2	38.0	6.3	13.92405063	◆	3.341 77215	
授業への意欲的な取り組み		30.0	18.8	41.3	7.5		◆	3.612 3	

【語学】 設問Ⅱ～Ⅳにおける有効回答の割合

大いに思う
 思う
 どちらでも
 思わない
 全く思わない

←大いに思う
 平均値
 全く思わない

項目	大いに思う	思う	どちらでも	思わない	全く思わない	平均値
講義ベース 要項・シ	授業の目的と内容理解	57.1	19.0	23.8		4.3333
	授業選択に役立ったか	47.6	23.8	28.6		4.1904
	授業に役立ったか	52.4	19.0	28.6		4.2388
授業について	教材は適切か	42.9	38.1	19.0		4.0952
	内容は充実してたか	42.9	33.3	23.8		4.1904
	授業の進め方は適切か	38.1	42.9	19.0		4.0952
	話し方は適切か	47.6	33.3	19.0		4.2857
	板書は正確か	50.0	25.0	25.0		4.2500
	質問時の対応は適切か	47.6	28.6	23.8		4.0952
	教員の意欲は感じたか	57.1	19.0	23.8		4.3333
	受講して良かったか	52.4	23.8	23.8		4.2857
	授業への取り組み方について	出席状況	33.3	50.0	16.7	
予習・復習		38.1	23.8	38.3	4.8	3.9048
図書館利用		42.9	19.0	23.8	9.5	4.8
オフィスアワー利用		33.3	28.6	23.8	9.5	4.8
授業への意欲的な取り組み		38.1	23.8	23.8	9.5	4.8

平成 29 (2017) 年度秋学期「学生による授業評価」概要報告書

平成 30 年 9 月発行

発行 城西国際大学教務部

〒283-8555 千葉県東金市求名 1 番地

Tel 0475-55-8800 FAX 0475-55-8811

<http://www.jiu.ac.jp/>

E-mail: kyoumuka@jiu.ac.jp