2021(令和3)年度秋学期
「学生による授業評価」
概要報告書

城西国際大学

目　次

1. 学生による授業評価の実施概要
1－1　目的　3
1－2　実施期間　4
1－3　実施手順・方式　4
1－4　設問　5
1－5　学部・学科の構成と実施科目の選定　6
1－6　実施科目数　7
1－7　履修者数（全学・学科別）　8
1－8　回答者数（全学・学科別）　9
1－9　学生による授業評価の集計方法　10

2. 集計結果のフィードバックと改善に向けた取り組み
2－1　フィードバックの方法　11
2－2　改善に向けた取り組み　11

3. 資料
3－1　回答率　12
3－2　科目別集計　13
3－3　学科別集計
⑴経営情報学部　総合経営学科　14
⑵国際人文学部　国際文化学科　15
⑶国際人文学部　国際交流学科　16
⑷福祉総合学部　福祉総合学科　17
⑸福祉総合学部　理学療法学科　18
⑹薬学部　医療薬学科　19
⑺メディア学部　メディア情報学科　20
⑻観光学部　ウェルネスツーリズム学科　21
⑼環境社会学部　環境社会学科　22
⑽看護学部　看護学科　23

1. 学生による授業評価の実施概要

1－1　目的

城西国際大学は「学問による人間形成」「国際社会で生きる人間としての人格形成」という建学の精神および教育理念のもと、21世紀の世界と日本に必要な高度職業人の育成に向けて、特色ある8つの学部（経営情報学部、国際人文学部、福祉総合学部、薬学部、メディア学部、観光学部、環境社会学部、看護学部）において専門教育をおこない、新しい知識とスキルの修得、資格の取得などに徹底して取り組んでいる。

この目的を達成するため、本学では学生の動向や意識を把握する「学生による授業評価」「在学生の意識調査」「健康調査」等のアンケートを実施している。その中でも「学生による授業評価」は、開学1992（平成4）年から実施し、授業運営に対する課題の確認などに役立てている。

学生による授業評価実施の目的は、以下の通りである。

①学生の授業に対する取り組み方を知る資料とする。
②学生の授業に対する意見や希望を知る資料とする。
③教員が自らの授業における成績評価の方法や基準の適切性、学生の教育効果、満足度を測る資料を得る。
④教員が自らの授業の改善点を見出す資料を得る。
⑤学部・学科として組織的に教育改善をはかるための資料を得る。

学生による授業評価の結果は、教員にフィードバックすると同時に、学部執行部による点検を行い、改善を必要とする事項は学部執行部より直接、当該教員に通知・指導による改善を促している。また、当該教員は具体的な改善方法等を学期ごとに提出する「業績報告書」に明示し実行に移すこととしている。必要に応じて学部執行部による授業視察等により、改善等の確認をおこなっている。

本学では原則として全学部・学科の全科目を対象として学生による授業評価を実施している。また、学生による授業評価実施については、第三者評価の趣旨を徹底するために、事務局を中心とする実施体制を組んでいる。

このような取り組みによって、本学の教育力を向上させ、本学の教育理念に沿って目的を達成できるよう力を注いでいる。

１－２　実施期間

「学生による授業評価」は、学期末に実施している。
2021年度秋学期の学生による授業評価は,以下の通り実施した。

2022/1/17(月)～2022/3/9(水)
※一部科目を除く

１－３　実施手順・方式

提出は、WEB回答方式とした。学生にはmanabaにログインし、直接入力を依頼している。学生は、スマートフォンや、タブレット端末などを用いてmanabaに接続、画面の指示を確認しながら回答を入力することになる。

授業の最終週、開始時に時間を設け、科目担当者や、事務職員から入力を指示をした。スマートフォンやタブレット端末がないなど、指定の時間帯に実施できないやむを得ない事情がある者については、期間を定めて、後日入力することを指示した。

なお、授業担当者に対しては、教授会・教員連絡会あるいは書面にて、学生による授業評価の実施について予め通知し、最終授業回に受講学生に「学生による授業評価」の入力を促す口頭指示を依頼した。

また、学生には掲示及びアドバイザーとの面談機会を活用して、告知を行なっている。

1－4　設問

設問は10項目で、設問1から9は5段階による評価選択方式とし、設問10は自由記述形式とした。

設問1 この授業の内容は充実していた。(例:興味が持てたなど)

設問2 授業計画(シラバス)は役に立った。

設問3 授業は、学生の理解度に配慮して進められた。
(例:スピード、双方向性、質問対応など)

設問4 教材・板書・スライドは適切だった。

設問5 あなたの受講マナーは良好だった。
(例:遅刻しない、私語を慎む、予習復習に取り組むなど)

設問6 この授業に取組む教員の姿勢は適切だった。(例:時間管理、話し方、進め方など)

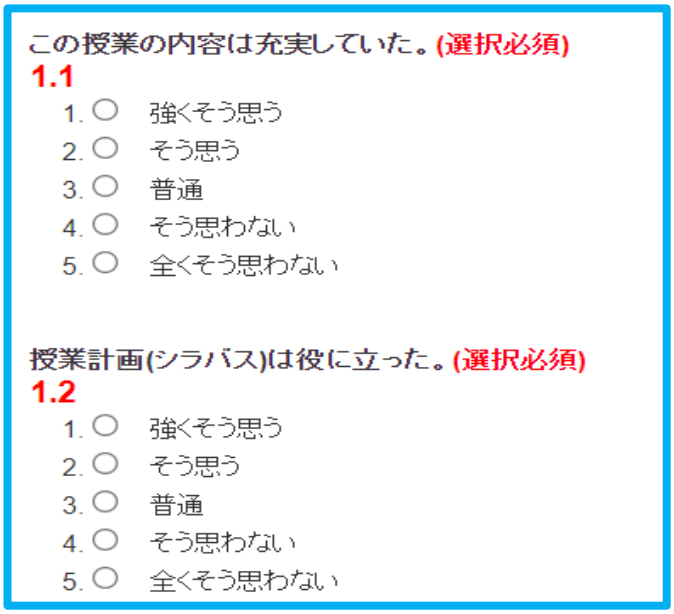
設問7 授業時間外にも学習に取り組んだ。
(例:予習復習、オフィスアワーの積極的な活用など)

設問8 あなた自身が成長した実感が得られた。
(例:スキル・知識が身に着いた、思考が深化したなど)

設問9 総合的に見て、この授業を受講してよかった。

設問10 この授業の良かった点、改善してほしい点、
その他感じたことを自由に書いてください(400字内)。

図1-4　設問と回答画面(イメージ)



1－5 学部・学科の構成と実施科目の選定

本学は、以下のような学部・学科構成である。これらの学部・学科開設科目を学生による授業評価の対象とし、原則として専任・兼任講師を含む全科目で学生による授業評価を実施した。なお、本学の学生による授業評価は、学部だけでなく大学院研究科でも実施しているが、本報告書では学部開設科目を対象とする。

表1-5 学部学科構成

	入学年度					
	2021 (令和3)	2020 (令和2)	2019 (令和元)	2018 (平成30)	2017 (平成29)	2016 (平成28)
経営情報学部	総合経営学科	総合経営学科	総合経営学科	総合経営学科	総合経営学科	総合経営学科
国際人文学部	国際文化学科	国際文化学科	国際文化学科	国際文化学科	国際文化学科	国際文化学科
	国際交流学科	国際交流学科	国際交流学科	国際交流学科	国際交流学科	国際交流学科
福祉総合学部	福祉総合学科	福祉総合学科	福祉総合学科	福祉総合学科	福祉総合学科	福祉総合学科
	理学療法学科	理学療法学科	理学療法学科	理学療法学科	理学療法学科	理学療法学科
薬学部	医療薬学科	医療薬学科	医療薬学科	医療薬学科	医療薬学科	医療薬学科
メディア学部	メディア情報学科	メディア情報学科	メディア情報学科	メディア情報学科	メディア情報学科	メディア情報学科
観光学部	観光学科	観光学科	観光学科	ウェルネスツーリズム学科	ウェルネスツーリズム学科	ウェルネスツーリズム学科
環境社会学部				環境社会学科	環境社会学科	環境社会学科
看護学部	看護学科	看護学科	看護学科	看護学科	看護学科	看護学科

注）理学療法学科は2016年4月開設、環境社会学部環境社会学科は2019年4月募集停止

1－6 実施科目数

延べ実施科目数は、下表の通りである。

表1-6 実施科目数

科目開設学科	実施科目数
総合経営学科	356
国際文化学科	186
国際交流学科	175
福祉総合学科	170
理学療法学科	46
医療薬学科	130
メディア情報学科	432
観光学科	115
環境社会学科	31
看護学科	68
合計	1709

注）実施科目数は、学生による授業評価実施科目の配当学科に基づいて分類。

1－7 履修者数(全学・学科別)

延べの履修者数は、下表の通りである。

表1-7(1) 学科別履修者数

科目開設学科	2021年度秋学期
	履修者数
総合経営学科	13,594
国際文化学科	3,015
国際交流学科	3,862
福祉総合学科	3,074
理学療法学科	2,757
医療薬学科	5,827
メディア情報学科	11,051
観光学科	2,798
環境社会学科	123
看護学科	4,191
合計	50,292

注)履修者数は、学生による授業評価実施科目の延べ履修者。

また、学科別・入学年度別の履修者数は下表の通りであった。

表1-7(2) 学科別・入学年度別履修者数

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	合 計
総合経営学科	4,266	4,206	3,736	1,191	137	58	13,594
国際文化学科	898	876	922	284	34	1	3,015
国際交流学科	1,209	1,203	1,010	405	29	6	3,862
福祉総合学科	1,014	913	821	305	21		3,074
理学療法学科	810	1,007	520	414	6		2,757
医療薬学科	1,246	948	1,263	1,029	620	721	5,827
メディア情報学科	4,081	3,545	2,385	920	117	3	11,051
観光学科	716	858	875	295	54		2,798
環境社会学科				80	43		123
看護学科	1,248	1,727	818	395	3		4,191
合 計	15,488	15,283	12,350	5,318	1,064	789	50,292

注)2014年度入学者数にはそれ以前の入学者を含む。
注)環境社会学科は2019年4月より募集停止

１－８ 回答者数（全学・学科別）

延べの回答者数は、下表の通りである。

表1-8(1) 学科別回答者数

科目開設学科	2021年度秋学期
	回答者数
総合経営学科	3,478
国際文化学科	1,145
国際交流学科	1,171
福祉総合学科	1,280
理学療法学科	858
医療薬学科	2,122
メディア情報学科	3,150
観光学科	818
環境社会学科	41
看護学科	1,874
合計	15,937

注）回答者数は、学生による授業評価実施科目の延べ回答者。

また、学科別・入学年度別の回答者数は下表の通りであった。

表1-8(2) 学科別・入学年度別回答者数

	2021	2020	2019	2018	2017	2016	合 計
総合経営学科	1,447	1,021	743	246	20	1	3,478
国際文化学科	471	235	343	82	14		1,145
国際交流学科	462	347	295	65	2		1,171
福祉総合学科	570	329	287	94			1,280
理学療法学科	406	272	97	83			858
医療薬学科	351	447	512	459	221	132	2,122
メディア情報学科	1,645	901	395	202	7		3,150
観光学科	257	212	279	61	9		818
環境社会学科				30	11		41
看護学科	762	703	254	155			1,874
合 計	6,371	4,467	3,205	1,477	284	133	15,937

注）2014年度入学者数にはそれ以前の入学者を含む。
注）環境社会学科は2019年4月より募集停止

１－９　学生による授業評価の集計方法

学生による授業評価の集計は、以下の通りである。

(1)回答数に関する集計

学生による授業評価実施科目の履修者と回答者を集計し、回答率を算出した。

(2)設問項目別平均値

①授業科目別集計

授業科目別に、5段階評価の設問別平均値を算出した。さらに、それらの回答割合を帯グラフで示した。この集計は、主として科目を担当する教員が集計結果をフィードバックするために用いるものである。

②学科別集計

学科別に5段階評価の設問別平均値を算出した。さらに、それらの回答割合を帯グラフで示した。この集計は、主として全学的な傾向を分析するために用いるものである。

2. 集計結果のフィードバックと改善に向けた取り組み

2－1　フィードバックの方法

(1)集計データのフィードバック

授業アンケート結果については「授業科目別集計」および「学科別集計」を学生および教員に公表することで、授業改善に役立てている。公表方法および場所は以下の通りである。

・「図書館」、「教務課」に印刷冊子を配置

本報告書および授業科目別集計を印刷冊子として準備し、自由に閲覧できるように配置している。

・大学イントラネット(教員用)に電子ファイルを配置

本報告書を電子ファイル(PDF)として準備し、自由に閲覧できるように配置している。

・授業担当教員に資料を配布

授業科目別集計を各担当教員に配布し、授業改善案の策定に役立てている。

資料3-1　回答率

全学・学科ごとの回答率は、下表の通りである。

表3-1(1)　学科別回答率

科目開設学科	2021年度秋学期
	回答率
総合経営学科	25.6%
国際文化学科	38.0%
国際交流学科	30.3%
福祉総合学科	41.6%
理学療法学科	31.1%
医療薬学科	35.6%
メディア情報学科	28.5%
ウェルネスツーリズム学科	29.2%
環境社会学科	33.3%
看護学科	44.7%
合計	45.4%

注)回答率は、学生による授業評価実施科目の延べ履修者で延べ回答者を除した。

また、学科別・入学年度別の回答者数は下表の通りであった。

表3-1(2)　学科別・入学年度別回答率

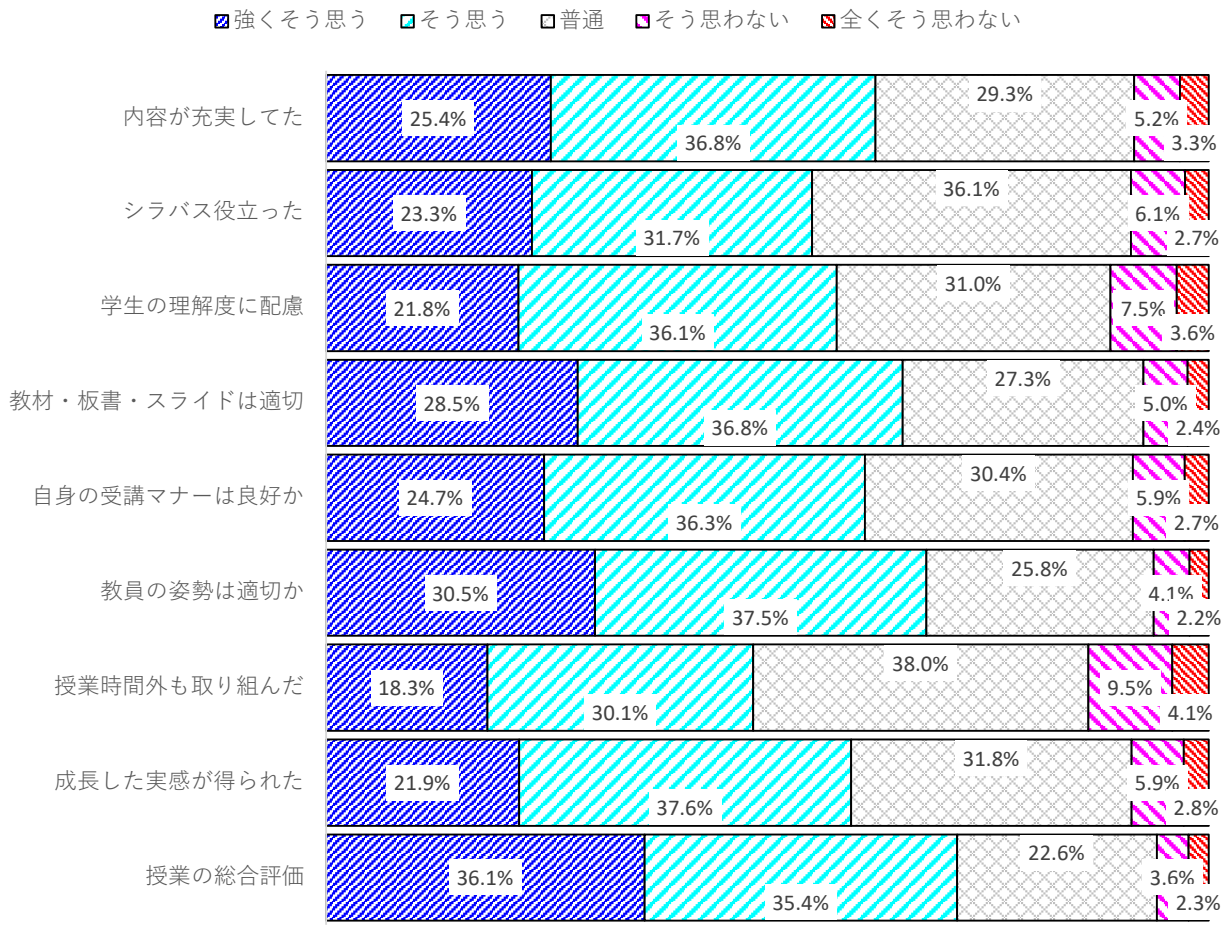
	2021	2020	2019	2018	2017	2016	総計
総合経営学科	33.9%	24.3%	19.9%	20.7%	14.6%	1.7%	25.6%
国際文化学科	52.4%	26.8%	37.2%	28.9%	41.2%	0.0%	38.0%
国際交流学科	38.2%	28.8%	29.2%	16.0%	6.9%	0.0%	30.3%
福祉総合学科	56.2%	36.0%	35.0%	30.8%	0.0%	#DIV/0!	41.6%
理学療法学科	50.1%	27.0%	18.7%	20.0%	0.0%	#DIV/0!	31.1%
医療薬学科	28.2%	47.2%	40.5%	44.6%	35.6%	19.2%	35.6%
メディア情報学科	40.3%	25.4%	16.6%	22.0%	6.0%	0.0%	28.5%
観光学科	35.9%	24.7%	31.9%	20.7%	16.7%	#DIV/0!	29.2%
環境社会学科	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	37.5%	25.6%	#DIV/0!	33.3%
看護学科	61.1%	40.7%	31.1%	39.2%	0.0%	#DIV/0!	44.7%
合　計	58.0%	42.1%	36.2%	39.7%	32.8%	14.4%	45.4%

注)2015年度入学者数にはそれ以前の入学者を含む。
注)環境社会学科は2019年4月より募集停止

資料3-2　科目別集計（イメージ）

コード	20190930				
講義名	◆◆◆◆◆◆学（▲▲▲▲▲▲▲▲）				
担当者	●●　●●				
開講期	春学期	時限	月1限	配当	GLKFBPAUEH
履修者数	41409	回答件数	20587	回収率	49.7%

	強くそう思う	そう思う	普通	そう思わない	全くそう思わない	平均値
内容が充実してた	5239	7575	6027	1068	678	3.76
シラバス役立った	4798	6534	7438	1262	555	3.67
学生の理解度に配慮	4486	7424	6383	1546	749	3.65
教材・板書・スライドは適切	5871	7576	5615	1029	495	3.84
自身の受講マナーは良好か	5081	7481	6251	1214	560	3.74
教員の姿勢は適切か	6270	7727	5302	835	453	3.90
授業時間外も取り組んだ	3760	6202	7815	1956	854	3.49
成長した実感が得られた	4500	7741	6547	1214	585	3.70
授業の総合評価	7428	7287	4657	742	473	3.99

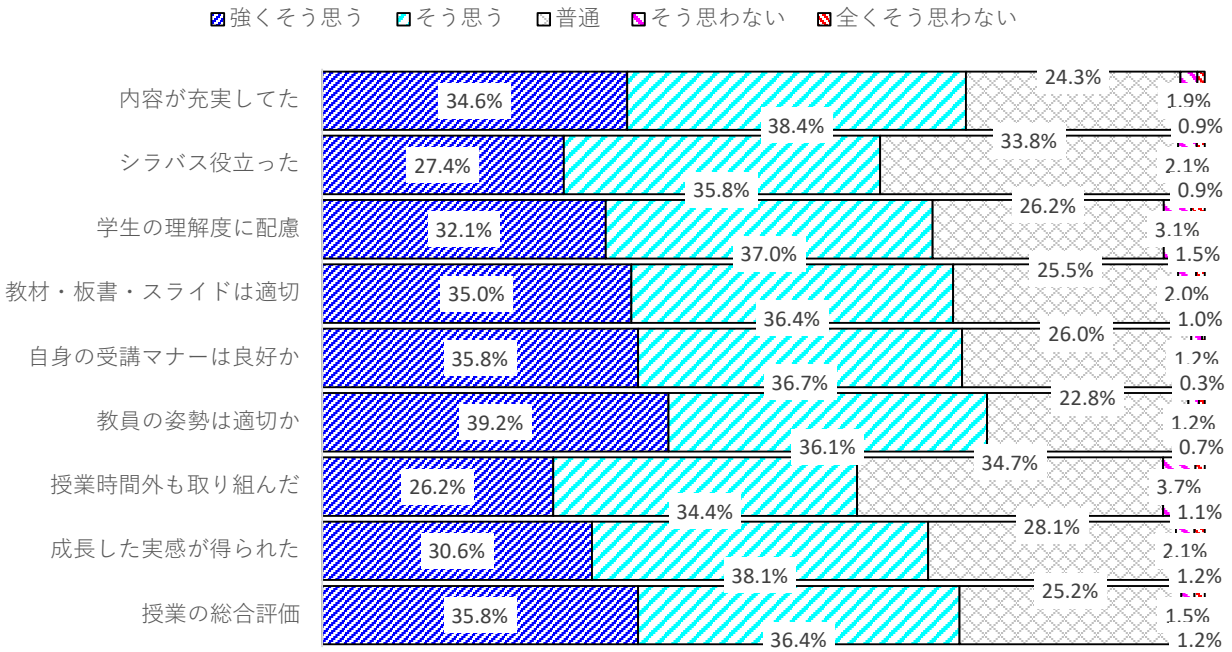


※平均値は「強くそう思う」を5点、「そう思う」を4点、「普通」を3点、「そう思わない」を2点、「全くそう思わない」を1点として、回答者（未回答者は含まず）の平均得点を示しています。

2021年度秋学期　学生による授業評価　授業別集計

学科コード	BG				
学部名等	経営情報学部				
学科・専攻名等	総合経営学科				
開講期	秋学期・秋学期集中	時限		配当	
履修者数	13598	回答件数	3478	回収率	25.6%

	強くそう思う	そう思う	普通	そう思わない	全くそう思わない	平均値
内容が充実してた	1202	1334	846	66	30	4.04
シラバス役立った	952	1246	1175	73	32	3.87
学生の理解度に配慮	1117	1288	911	109	53	3.95
教材・板書・スライドは適切	1219	1267	887	70	35	4.03
自身の受講マナーは良好か	1245	1277	903	42	11	4.06
教員の姿勢は適切か	1365	1255	793	42	23	4.12
授業時間外も取り組んだ	911	1197	1206	127	37	3.81
成長した実感が得られた	1063	1325	976	73	41	3.95
授業の総合評価	1245	1266	875	51	41	4.04

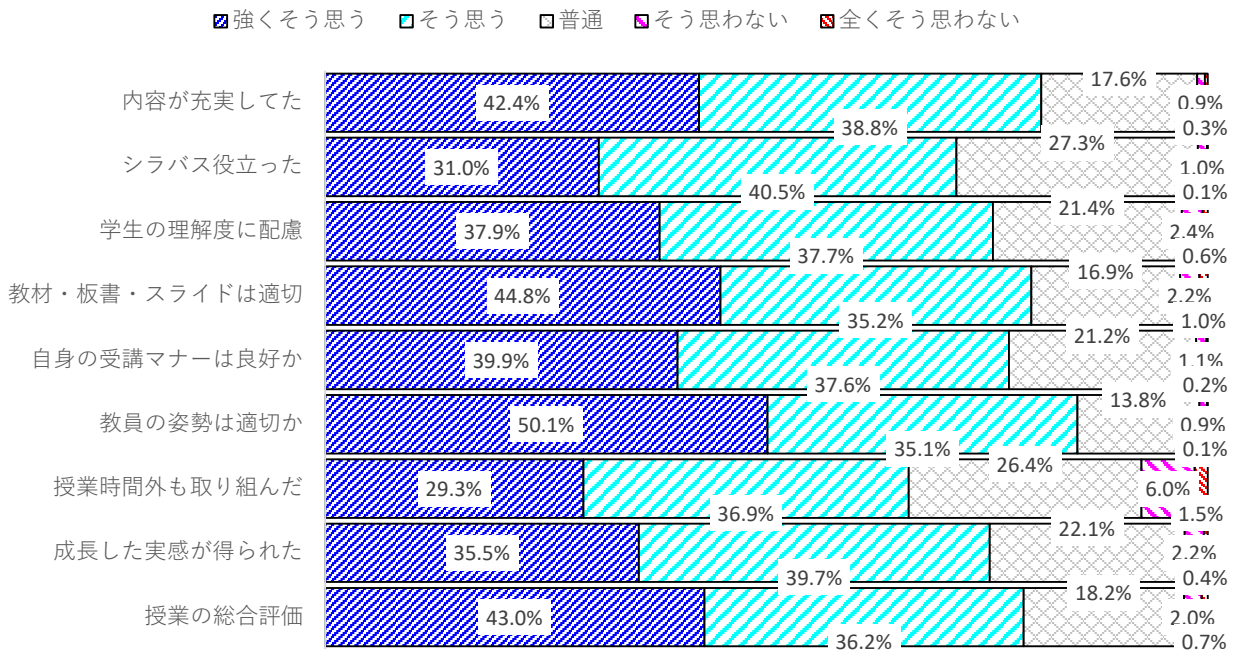


※平均値は「強くそう思う」を5点、「そう思う」を4点、「普通」を3点、「そう思わない」を2点、「全くそう思わない」を1点として、回答者（未回答者は含まず）の平均得点を示しています。

2021年度秋学期　学生による授業評価　授業別集計

学科コード	HL				
学部名等	国際人文学部				
学科・専攻名等	国際文化学科				
開講期	秋学期・秋学期集中	時限		配当	
履修者数	3015	回答件数	1145	回収率	38.0%

	強くそう思う	そう思う	普通	そう思わない	全くそう思わない	平均値
内容が充実してた	485	444	202	10	4	4.22
シラバス役立った	355	464	313	12	1	4.01
学生の理解度に配慮	434	432	245	27	7	4.10
教材・板書・スライドは適切	513	403	193	25	11	4.21
自身の受講マナーは良好か	457	430	243	13	2	4.16
教員の姿勢は適切か	574	402	158	10	1	4.34
授業時間外も取り組んだ	335	422	302	69	17	3.86
成長した実感が得られた	407	455	253	25	5	4.08
授業の総合評価	492	414	208	23	8	4.19

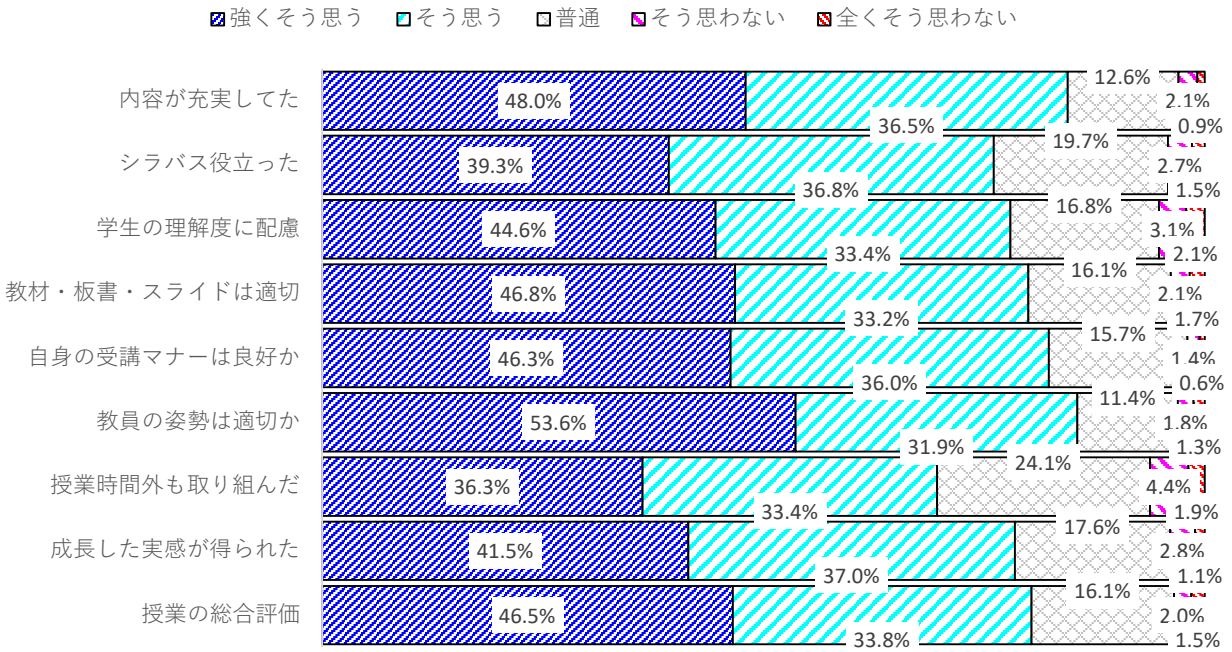


※平均値は「強くそう思う」を5点、「そう思う」を4点、「普通」を3点、「そう思わない」を2点、「全くそう思わない」を1点として、回答者（未回答者は含まず）の平均得点を示しています。

2021年度秋学期　学生による授業評価　授業別集計

学科コード	HK				
学部名等	国際人文学部				
学科・専攻名等	国際交流学科				
開講期	秋学期・秋学期集中	時限		配当	
履修者数	3862	回答件数	1171	回収率	30.3%

	強くそう思う	そう思う	普通	そう思わない	全くそう思わない	平均値
内容が充実してた	562	427	147	25	10	4.29
シラバス役立った	460	431	231	32	17	4.10
学生の理解度に配慮	522	391	197	36	25	4.15
教材・板書・スライドは適切	548	389	189	25	20	4.21
自身の受講マナーは良好か	542	422	184	16	7	4.26
教員の姿勢は適切か	628	374	133	21	15	4.35
授業時間外も取り組んだ	425	391	282	51	22	3.98
成長した実感が得られた	486	433	206	33	13	4.15
授業の総合評価	545	396	189	23	18	4.22

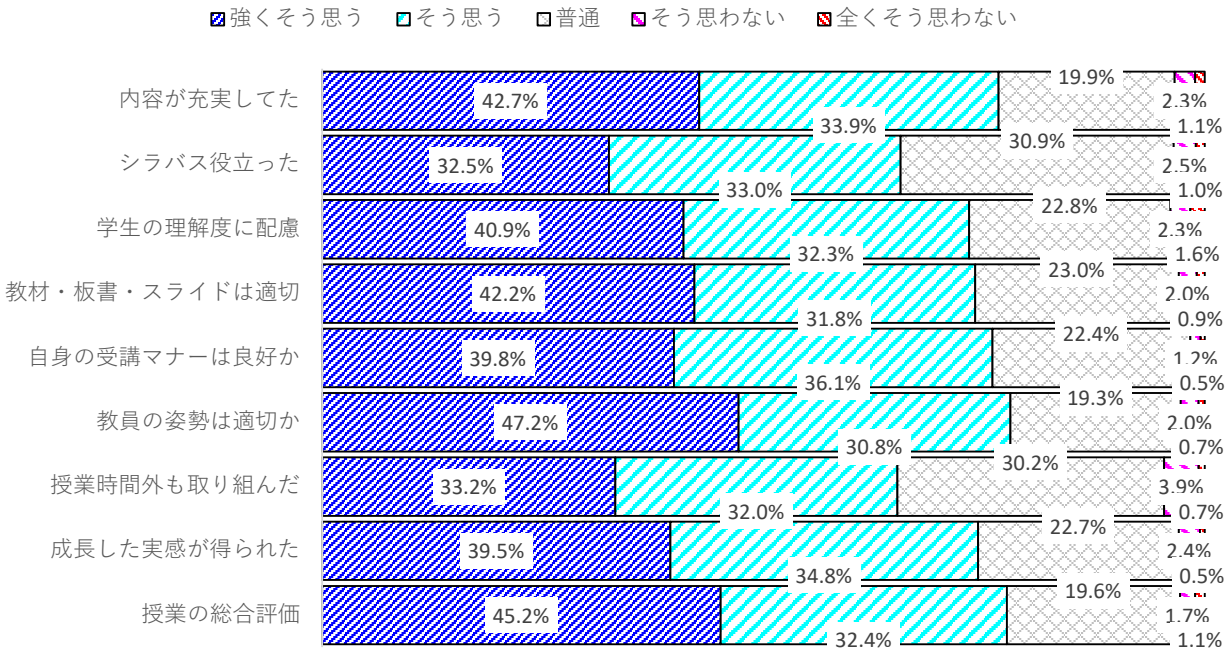


※平均値は「強くそう思う」を5点、「そう思う」を4点、「普通」を3点、「そう思わない」を2点、「全くそう思わない」を1点として、回答者（未回答者は含まず）の平均得点を示しています。

2021年度秋学期　学生による授業評価　授業別集計

学科コード	FF				
学部名等	福祉総合学部				
学科・専攻名等	福祉総合学科				
開講期	秋学期・秋学期集中	時限		配当	
履修者数	3074	回答件数	1280	回収率	41.6%

	強くそう思う	そう思う	普通	そう思わない	全くそう思わない	平均値
内容が充実してた	547	434	255	30	14	4.15
シラバス役立った	416	423	396	32	13	3.94
学生の理解度に配慮	524	414	292	29	21	4.09
教材・板書・スライドは適切	540	407	295	26	12	4.12
自身の受講マナーは良好か	510	462	287	15	6	4.14
教員の姿勢は適切か	604	394	247	26	9	4.22
授業時間外も取り組んだ	425	409	387	50	9	3.93
成長した実感が得られた	505	446	291	31	7	4.10
授業の総合評価	578	415	251	22	14	4.19

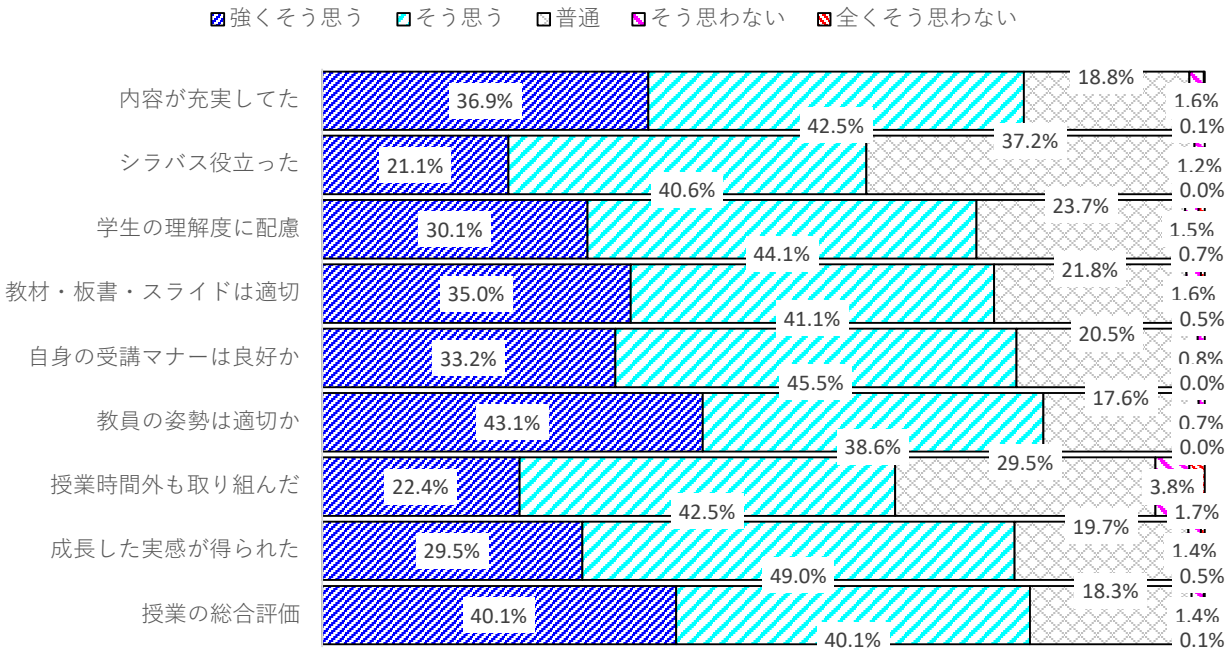


※平均値は「強くそう思う」を5点、「そう思う」を4点、「普通」を3点、「そう思わない」を2点、「全くそう思わない」を1点として、回答者（未回答者は含まず）の平均得点を示しています。

2021年度秋学期　学生による授業評価　授業別集計

学科コード	FR				
学部名等	福祉総合学部				
学科・専攻名等	理学療法学科				
開講期	秋学期・秋学期集中	時限		配当	
履修者数	2757	回答件数	858	回収率	31.1%

	強くそう思う	そう思う	普通	そう思わない	全くそう思わない	平均値
内容が充実してた	317	365	161	14	1	4.15
シラバス役立った	181	348	319	10		3.82
学生の理解度に配慮	258	378	203	13	6	4.01
教材・板書・スライドは適切	300	353	187	14	4	4.09
自身の受講マナーは良好か	285	390	176	7		4.11
教員の姿勢は適切か	370	331	151	6		4.24
授業時間外も取り組んだ	192	365	253	33	15	3.80
成長した実感が得られた	253	420	169	12	4	4.06
授業の総合評価	344	344	157	12	1	4.19

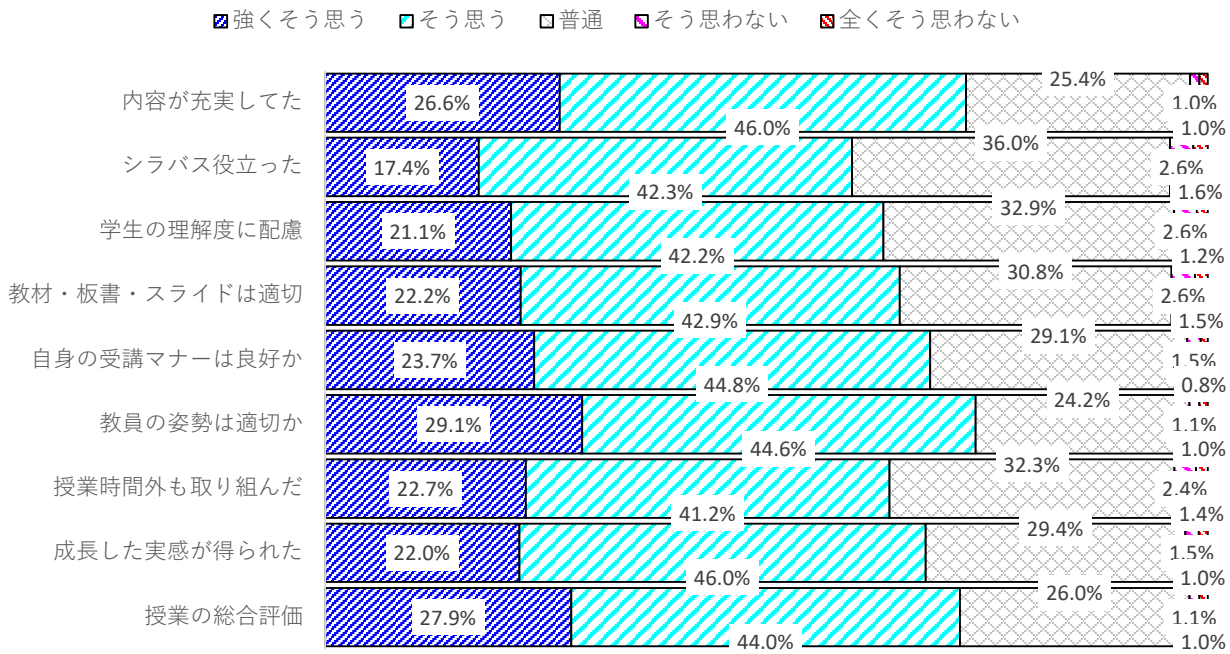


※平均値は「強くそう思う」を5点、「そう思う」を4点、「普通」を3点、「そう思わない」を2点、「全くそう思わない」を1点として、回答者（未回答者は含まず）の平均得点を示しています。

2021年度秋学期　学生による授業評価　授業別集計

学科コード	PC				
学部名等	薬学部				
学科・専攻名等	医療薬学科				
開講期	秋学期・秋学期集中	時限		配当	
履修者数	6166	回答件数	2194	回収率	35.6%

	強くそう思う	そう思う	普通	そう思わない	全くそう思わない	平均値
内容が充実してた	583	1010	557	23	21	3.96
シラバス役立った	382	928	790	58	36	3.71
学生の理解度に配慮	462	926	722	57	27	3.79
教材・板書・スライドは適切	486	942	676	58	32	3.82
自身の受講マナーは良好か	520	984	639	33	18	3.89
教員の姿勢は適切か	639	978	531	25	21	4.00
授業時間外も取り組んだ	499	904	708	53	30	3.82
成長した実感が得られた	483	1010	645	33	23	3.86
授業の総合評価	612	966	570	25	21	3.97

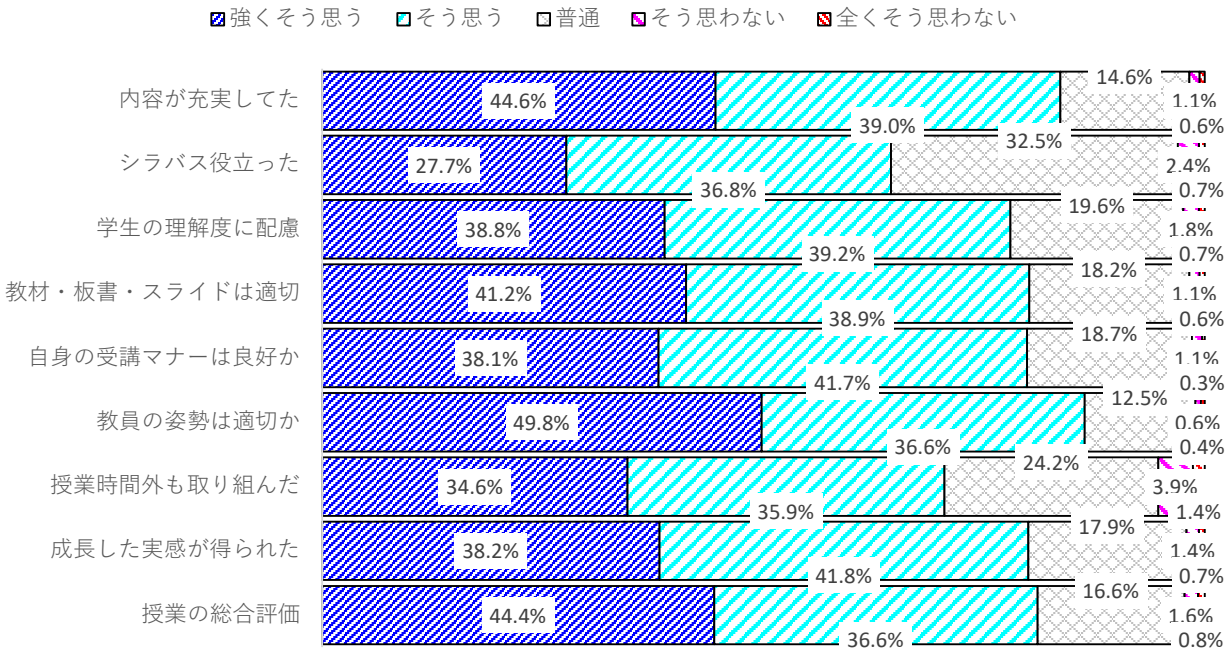


※平均値は「強くそう思う」を5点、「そう思う」を4点、「普通」を3点、「そう思わない」を2点、「全くそう思わない」を1点として、回答者（未回答者は含まず）の平均得点を示しています。

2021年度秋学期　学生による授業評価　授業別集計

学科コード	XA				
学部名等	メディア学部				
学科・専攻名等	メディア情報学科				
開講期	秋学期・秋学期集中	時限		配当	
履修者数	11053	回答件数	3150	回収率	28.5%

	強くそう思う	そう思う	普通	そう思わない	全くそう思わない	平均値
内容が充実してた	1404	1230	461	36	19	4.26
シラバス役立った	872	1158	1024	75	21	3.88
学生の理解度に配慮	1222	1234	617	56	21	4.14
教材・板書・スライドは適切	1299	1224	572	36	19	4.19
自身の受講マナーは良好か	1201	1314	589	36	10	4.16
教員の姿勢は適切か	1569	1152	395	20	14	4.35
授業時間外も取り組んだ	1090	1131	763	123	43	3.98
成長した実感が得られた	1204	1316	564	45	21	4.15
授業の総合評価	1399	1154	524	49	24	4.22

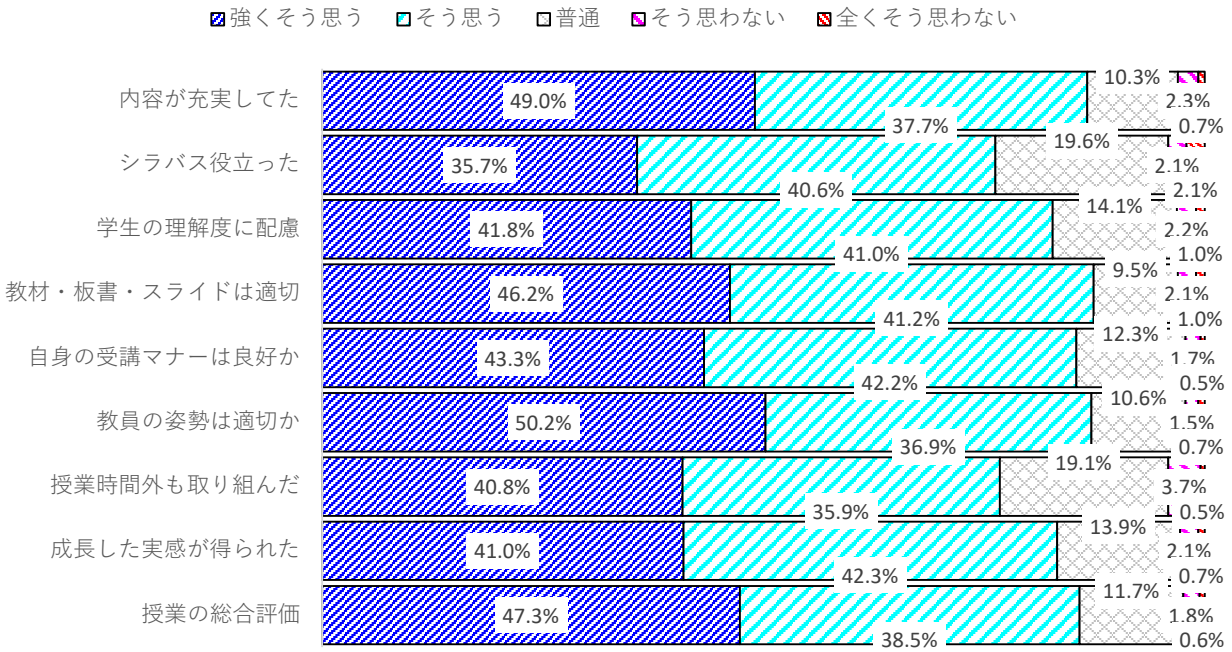


※平均値は「強くそう思う」を5点、「そう思う」を4点、「普通」を3点、「そう思わない」を2点、「全くそう思わない」を1点として、回答者（未回答者は含まず）の平均得点を示しています。

2021年度秋学期　学生による授業評価　授業別集計

学科コード	TW				
学部名等	観光学部				
学科・専攻名等	観光学科				
開講期	秋学期・秋学期集中	時限		配当	
履修者数	2798	回答件数	818	回収率	29.2%

	強くそう思う	そう思う	普通	そう思わない	全くそう思わない	平均値
内容が充実してた	401	308	84	19	6	4.32
シラバス役立った	292	332	160	17	17	4.06
学生の理解度に配慮	342	335	115	18	8	4.20
教材・板書・スライドは適切	378	337	78	17	8	4.30
自身の受講マナーは良好か	354	345	101	14	4	4.26
教員の姿勢は適切か	411	302	87	12	6	4.34
授業時間外も取り組んだ	334	294	156	30	4	4.13
成長した実感が得られた	335	346	114	17	6	4.21
授業の総合評価	387	315	96	15	5	4.30

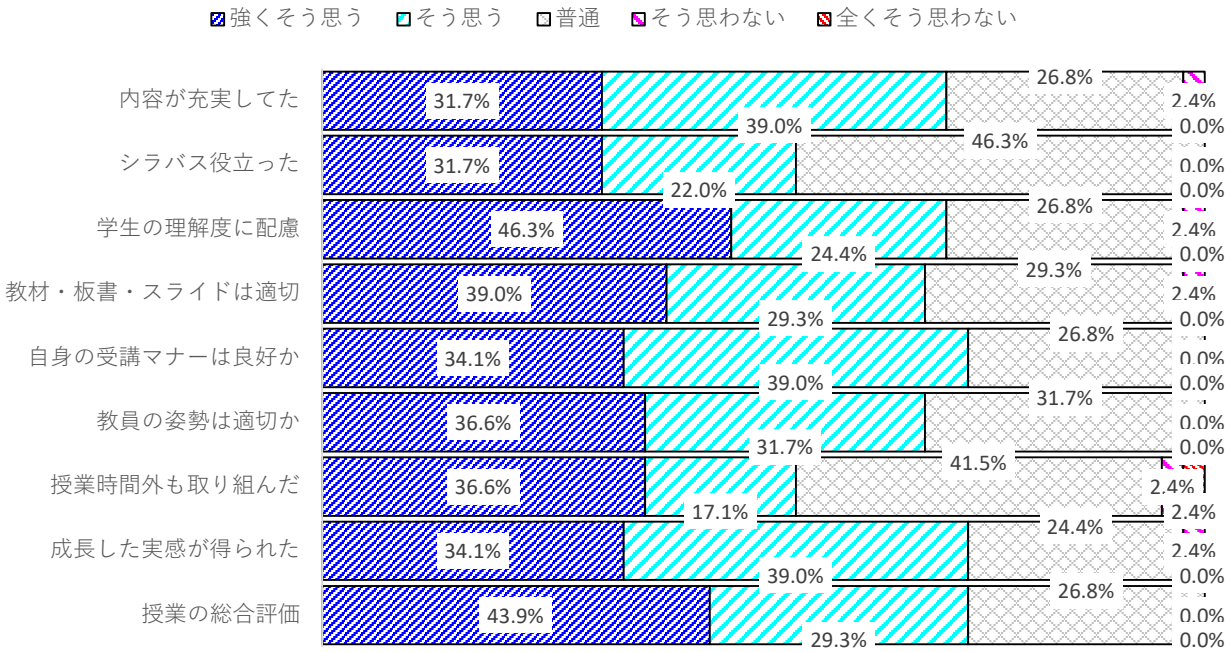


※平均値は「強くそう思う」を5点、「そう思う」を4点、「普通」を3点、「そう思わない」を2点、「全くそう思わない」を1点として、回答者（未回答者は含まず）の平均得点を示しています。

2021年度秋学期　学生による授業評価　授業別集計

学科コード	CE				
学部名等	環境社会学部				
学科・専攻名等	環境社会学科				
開講期	秋学期・秋学期集中	時限		配当	
履修者数	123	回答件数	41	回収率	33.3%

	強くそう思う	そう思う	普通	そう思わない	全くそう思わない	平均値
内容が充実してた	13	16	11	1		4.00
シラバス役立った	13	9	19			3.85
学生の理解度に配慮	19	10	11	1		4.15
教材・板書・スライドは適切	16	12	12	1		4.05
自身の受講マナーは良好か	14	16	11			4.07
教員の姿勢は適切か	15	13	13			4.05
授業時間外も取り組んだ	15	7	17	1	1	3.83
成長した実感が得られた	14	16	10	1		4.05
授業の総合評価	18	12	11			4.17

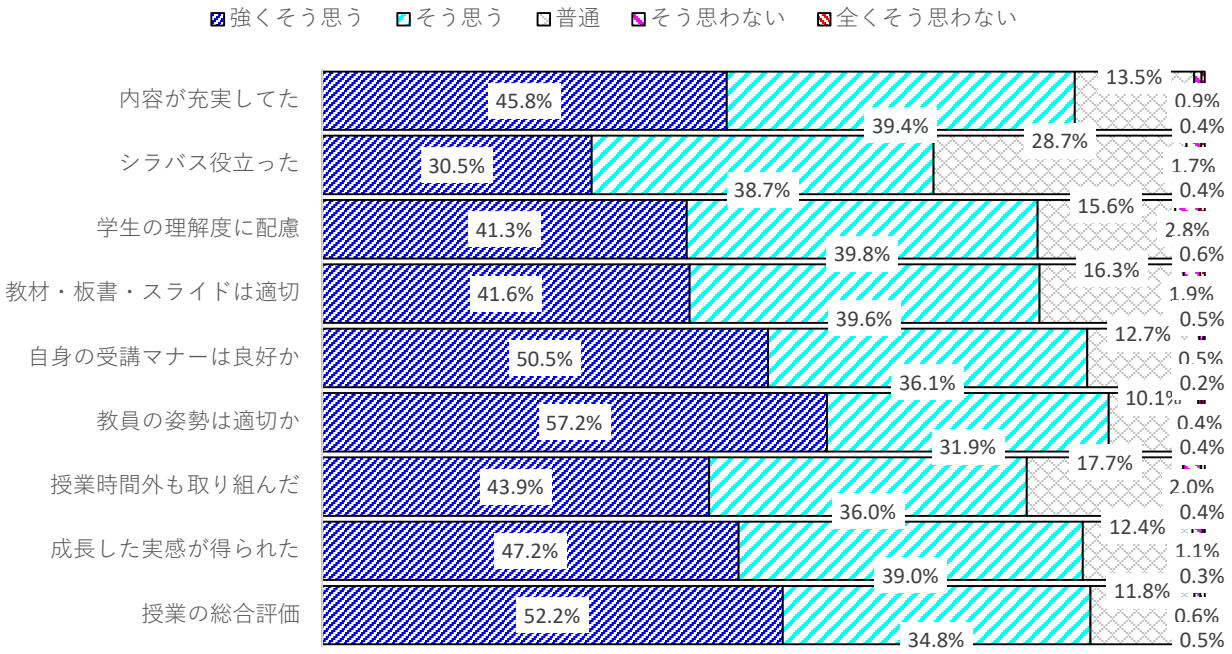


※平均値は「強くそう思う」を5点、「そう思う」を4点、「普通」を3点、「そう思わない」を2点、「全くそう思わない」を1点として、回答者（未回答者は含まず）の平均得点を示しています。

2021年度秋学期　学生による授業評価　授業別集計

学科コード	NS				
学部名等	看護学部				
学科・専攻名等	看護学科				
開講期	秋学期・秋学期集中	時限		配当	
履修者数	4191	回答件数	1874	回収率	44.7%

	強くそう思う	そう思う	普通	そう思わない	全くそう思わない	平均値
内容が充実してた	859	739	253	16	7	4.30
シラバス役立った	572	726	537	31	8	3.97
学生の理解度に配慮	774	745	292	52	11	4.18
教材・板書・スライドは適切	780	743	306	35	10	4.20
自身の受講マナーは良好か	947	677	238	9	3	4.36
教員の姿勢は適切か	1072	598	190	7	7	4.45
授業時間外も取り組んだ	822	674	332	38	8	4.21
成長した実感が得られた	884	731	233	21	5	4.32
授業の総合評価	978	653	221	12	10	4.38



※平均値は「強くそう思う」を5点、「そう思う」を4点、「普通」を3点、「そう思わない」を2点、「全くそう思わない」を1点として、回答者（未回答者は含まず）の平均得点を示しています。

2021（令和3）年度春学期「学生による授業評価」概要報告書

2022年7月　発行
城西国際大学教務部
〒283-8555　千葉県東金市求名1番地
Tel 0475-55-8800　FAX　0475-55-8811
https://www.jiu.ac.jp/
E-mail: kyoumuka@jiu.ac.jp