

2022年(令和4) S1・S2・SS
「学生による授業評価」
概要報告書

城西国際大学

2022年(令和4) S1・S2・SS

1. 学生による授業評価の実施概要	
1-1 目的	3
1-2 実施期間	4
1-3 実施手順・方式	4
1-4 質問項目	5
1-5 実施結果	6
1-6 授業評価の集計	7
2. 集計結果のフィードバックと改善に向けた取り組み	
2-1 フィードバックの方法及び改善に向けた取り組み	8
3. 資料	
3-1 授業科目別集計	9
3-2 学科別集計	
(1)経営情報学部 総合経営学科	10
(2)国際人文学部 国際文化学科	12
(3)国際人文学部 国際交流学科	14
(4)福祉総合学部 福祉総合学科	16
(5)福祉総合学部 理学療法学科	18
(6)薬学部 医療薬学科	20
(7)メディア学部 メディア情報学科	22
(8)観光学部 ウェルネスツーリズム学科	24
(9)看護学部 看護学科	26

2022年(令和4) S1・S2・SS

1-1 目的

城西国際大学は「学問による人間形成」「国際社会で生きる人間としての人格形成」という建学の精神および教育理念のもと、21世紀の世界と日本に必要な高度職業人の育成に向けて、特色ある7つの学部(経営情報学部、国際人文学部、福祉総合学部、薬学部、メディア学部、観光学部、看護学部)において専門教育をおこない、新しい知識とスキルの修得、資格の取得などに徹底して取り組んでいる。

この目的を達成するため、本学では学生の動向や意識を把握する「学生による授業評価」「在学生の意識調査」「健康調査」等のアンケートを実施している。その中でも「学生による授業評価」は、開学1992(平成4)年から実施し、授業運営に対する課題の確認などに役立てている。

学生による授業評価実施の目的は、以下のとおりである。

- ①学生の授業に対する取り組み方を知る資料とする。
- ②学生の授業に対する意見や希望を知る資料とする。
- ③教員が自らの授業における成績評価の方法や基準の適切性、学生の教育効果、満足度を測る資料を得る。
- ④教員が自らの授業の改善点を見出す資料を得る。
- ⑤学部・学科として組織的に教育改善をはかるための資料を得る。

学生による授業評価の結果は、教員にフィードバックすると同時に、学部執行部による点検を行い、改善を必要とする事項は学部執行部より直接、当該教員に通知・指導による改善を促している。また、当該教員は具体的な改善方法等を学期ごとに提出する「業績報告書」に明示し実行に移すこととしている。必要に応じて学部執行部による授業視察等により、改善等の確認をおこなっている。

本学では原則として全学部・学科の全科目を対象として学生による授業評価を実施している。また、学生による授業評価実施については、第三者評価の趣旨を徹底するために、事務局を中心とする実施体制を組んでいる。

このような取り組みによって、本学の教育力を向上させ、本学の教育理念に沿って目的を達成できるよう力を注いでいる。

2022年(令和4) S1・S2・SS

1-2 実施期間

「学生による授業評価」は、学期末に実施している。
2022年度S1・S2・SSの学生による授業評価は、以下の通り実施した。

①2022/5/25(水)～2022/6/3(金)

②2022/7/18(月)～2022/9/9(金)

※一部科目を除く

1-3 実施手順・方式

提出は、WEB回答方式とした。学生にはJIUポータルにログインし、直接入力に依頼している。学生は、スマートフォンや、タブレット端末などを用いてJIUポータルに接続、画面の指示を確認しながら回答を入力することになる。

授業の最終週、開始時又は終了時に時間を設け、科目担当者や、事務職員から入力を指示をした。スマートフォンやタブレット端末がないなど、指定の時間帯に実施できないやむを得ない事情がある者については、期間を定めて後日入力することを指示した。

なお、授業担当者に対しては、教授会・教員連絡会あるいは書面にて、学生による授業評価の実施について予め通知し、最終授業回に受講学生に「学生による授業評価」の入力を促す口頭指示を依頼した。

また、学生には掲示及びアドバイザーとの面談機会を活用して、告知を行なっている。

2022年(令和4) S1・S2・SS

1-4 質問項目

質問は16項目で、質問1から15は5段階による択一式とし、質問16は記述式とした。質問及び質問に対する回答は以下の表のとおりである。

質問	質問内容	回答				
		5	4	3	2	1
1	あなたはこの授業を履修する前、授業の内容について興味や関心を持っていましたか。	とても興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていた	少し興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていない	全く興味や関心を持っていない
2	あなたはこの授業から知識や技術などを身に付けることができましたか。	とても身につけることができた	やや身につけることができた	どちらとも言えない	あまり身につけることができなかった	全く身につけることができなかった
3	あなたはこの授業にどのくらい出席しましたか。	欠席していない(全回出席)	1回欠席した	2回欠席した	3回以上欠席	全く出席していない
4	あなたはこの授業に関連する授業時間外の学習(事前学習, 事後学習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。	4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	1時間未満、又は全くしていない
5	担当教員の授業に取り組む姿勢に誠実さ、真剣さを感じることができましたか。	とても感じた	ある程度感じた	どちらとも言えない	あまり感じなかった	全く感じなかった
6	担当教員は授業時間以外で質問や相談をする機会を設けていましたか。また、時間が十分に設けられていましたか。	質問、相談の機会が十分に設けられていて、疑問点を解決することができた	質問、相談の機会が設けられていて、活用することができた	質問、相談の機会が設けられていたが、活用しなかった	質問、相談の機会がいつなのか不明瞭、または質問、相談がしにくい時間に設定されていた	質問、相談の機会が設けられていなかった
7	この授業で、シラバスの内容に沿って授業が行われ、記載されている到達目標が達成されるように授業が行われましたか。	とてもそう思う	そう思う	シラバスを見ていない	あまりそう思わない	全くそう思わない
8	この授業の内容に興味や関心を持てましたか。	とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
9	この授業はテキストや配布資料等の教材を有効に使っていましたか。	とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
10	この授業は担当教員の板書やプレゼンテーション(スライド)が見やすかったですか。	とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
11	この授業は開始と終了の時間は守られていましたか。	とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
12	この授業の構成や内容、進行速度は適切なものでしたか。	とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
13	この授業で、私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる学生の行為に対して、適切な対処がされていきましたか。	とてもそう思う、又は対処する必要がなかった	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
14	この授業で、担当教員はあなたの理解を深めるための工夫(レビューシート、小テスト、小レポート、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカー、具体的な事前・事後学習の指示など)をしましたか。	とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
15	この授業の説明は分かりやすく、理解できましたか。	とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない
16	この授業の改善点等があれば、400字以内で具体的に記入してください。	(自由記述)				

2022年(令和4) S1・S2・SS

1-5 実施結果

学科別の実施結果は以下のとおりであった。

【学科別実施結果】

学部	学科	科目数	履修者数	回答者数	回答率
経営情報学部	総合経営学科	444	12,743	1,547	12.14%
国際人文学部	国際文化学科	214	2,445	660	26.99%
国際人文学部	国際交流学科	244	3,315	517	15.60%
福祉総合学部	福祉総合学科	140	2,186	699	31.98%
福祉総合学部	理学療法学科	105	2,649	354	13.36%
薬学部	医療薬学科	110	3,117	736	23.61%
メディア学部	メディア情報学科	405	10,744	2,059	19.16%
観光学部	観光学科	161	2,917	317	10.87%
看護学部	看護学科	102	4,505	589	13.07%
合計		1,925	44,621	7,478	16.76%

注) 科目数は、学生による授業評価実施科目の配当学科に基づいて分類。

2022年(令和4) S1・S2・SS

1－6 授業評価の集計

学生による授業評価の集計は、以下のとおりである。

(1) 授業科目別集計

授業科目別に、5段階評価の設問別平均値を算出した。さらに、それらの回答割合を円グラフで示した。この集計は、主として科目を担当する教員が集計結果をフィードバックするために用いるものである。

(2) 学科別集計

学科別に5段階評価の設問別平均値を算出した。さらに、授業内容に関する質問の回答をレーダーチャートで学部全体の平均値と比較できるように示した。この集計は、主として全学的な傾向と比較するために用いるものである。

2022年(令和4) S1・S2・SS

2-1 フィードバックの方法

(1)集計データのフィードバック

授業アンケート結果については「授業科目別集計」および「学科別集計」を学生および教員に公表することで、授業改善に役立てている。公表方法および場所は以下の通りである。

- ・JIUポータル

本報告書を電子ファイル(PDF)として、大学公式ホームページから自由に閲覧できるように配置している。

2022年(令和4) S1・S2・SS

3－1 授業科目別集計

大学公式ホームページで公表しており、URLは以下のとおりである。

URL:

<https://172.28.1.5/uprx/up/pk/pky001/Pky00101.xhtml>

学部	経営情報学部		学科	総合経営学科	
回答期間	S1・S2・SS		履修学科/専攻	BG	
履修者数	12623	回答件数	1522	回収率	12.10%

1.あなたはこの授業を履修する前、授業の内容について興味や関心を持っていましたか。

とても興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていた	少し興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていない	全く興味や関心を持っていない	本年	平均値 大学	昨年
621(40.8%)	539(35.4%)	281(18.5%)	58(3.8%)	23(1.5%)	4.1	4.1	

2.あなたはこの授業から知識や技術などを身に付けることができましたか。

とても身につけることができた	やや身につけることができた	どちらとも言えない	あまり身につけることができなかった	全く身につけることができなかった	本年	平均値 大学	昨年
695(45.7%)	615(40.4%)	165(10.8%)	34(2.2%)	13(0.9%)	4.3	4.3	

3.あなたはこの授業にどのくらい出席しましたか。

欠席していない(全回出席)	1回欠席した	2回欠席した	3回以上欠席	全く出席していない	本年	平均値 大学	昨年
1103(72.5%)	217(14.3%)	132(8.7%)	52(3.4%)	18(1.2%)	4.5	4.7	

4.あなたはこの授業に関連する授業時間外の学習(事前学習, 事後学習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。

4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	1時間未満、又は全くしていない	本年	平均値 大学	昨年
113(7.4%)	129(8.5%)	302(19.8%)	639(42.0%)	339(22.3%)	2.4	2.4	

5.担当教員の授業に取り組む姿勢に誠実さ、真剣さを感じることができましたか。

とても感じた	ある程度感じた	どちらとも言えない	あまり感じなかった	全く感じなかった	本年	平均値 大学	昨年
916(60.2%)	442(29.0%)	119(7.8%)	33(2.2%)	12(0.8%)	4.5	4.5	

6.担当教員は授業時間以外で質問や相談をする機会を設けていましたか。また、時間が十分に設けられていましたか。

質問、相談の機会が十分に設けられていて、疑問点を解決することができた	質問、相談の機会が設けられていて、活用することができた	質問、相談の機会が設けられていたが、活用しなかった	質問、相談の機会がいつなかが不明瞭、または質問、相談がしにくい時間に設定されていた	質問、相談の機会が設けられていなかった	本年	平均値 大学	昨年
587(38.6%)	316(20.8%)	508(33.4%)	85(5.6%)	26(1.7%)	3.9	3.8	

7.この授業で、シラバスの内容に沿って授業が行われ、記載されている到達目標が達成されるように授業が行われましたか。

とてもそう思う	そう思う	シラバスを見ていない	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
766(50.3%)	544(35.7%)	173(11.4%)	30(2.0%)	9(0.6%)	4.3	4.3	

8.この授業の内容に興味や関心を持てましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
699(45.9%)	525(34.5%)	211(13.9%)	75(4.9%)	12(0.8%)	4.2	4.2	

9.この授業はテキストや配布資料等の教材を有効に使っていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
782(51.4%)	474(31.1%)	188(12.4%)	54(3.5%)	24(1.6%)	4.3	4.3	

10.この授業は担当教員の板書やプレゼンテーション(スライド)が見やすかったですか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
742(48.8%)	469(30.8%)	223(14.7%)	65(4.3%)	23(1.5%)	4.2	4.3	

11.この授業は開始と終了の時間は守られていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
935(61.4%)	394(25.9%)	139(9.1%)	37(2.4%)	17(1.1%)	4.4	4.5	

※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

12.この授業の構成や内容、進行速度は適切なものでしたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
785(51.6%)	511(33.6%)	170(11.2%)	42(2.8%)	14(0.9%)	4.3	4.3	

13.この授業で、私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる学生の行為に対して、適切な対処がされていましたか。

とてもそう思う、又は対処する必要がなかった	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	【平均値】		
					本年	大学	昨年
832(54.7%)	419(27.5%)	193(12.7%)	50(3.3%)	28(1.8%)	4.3	4.4	

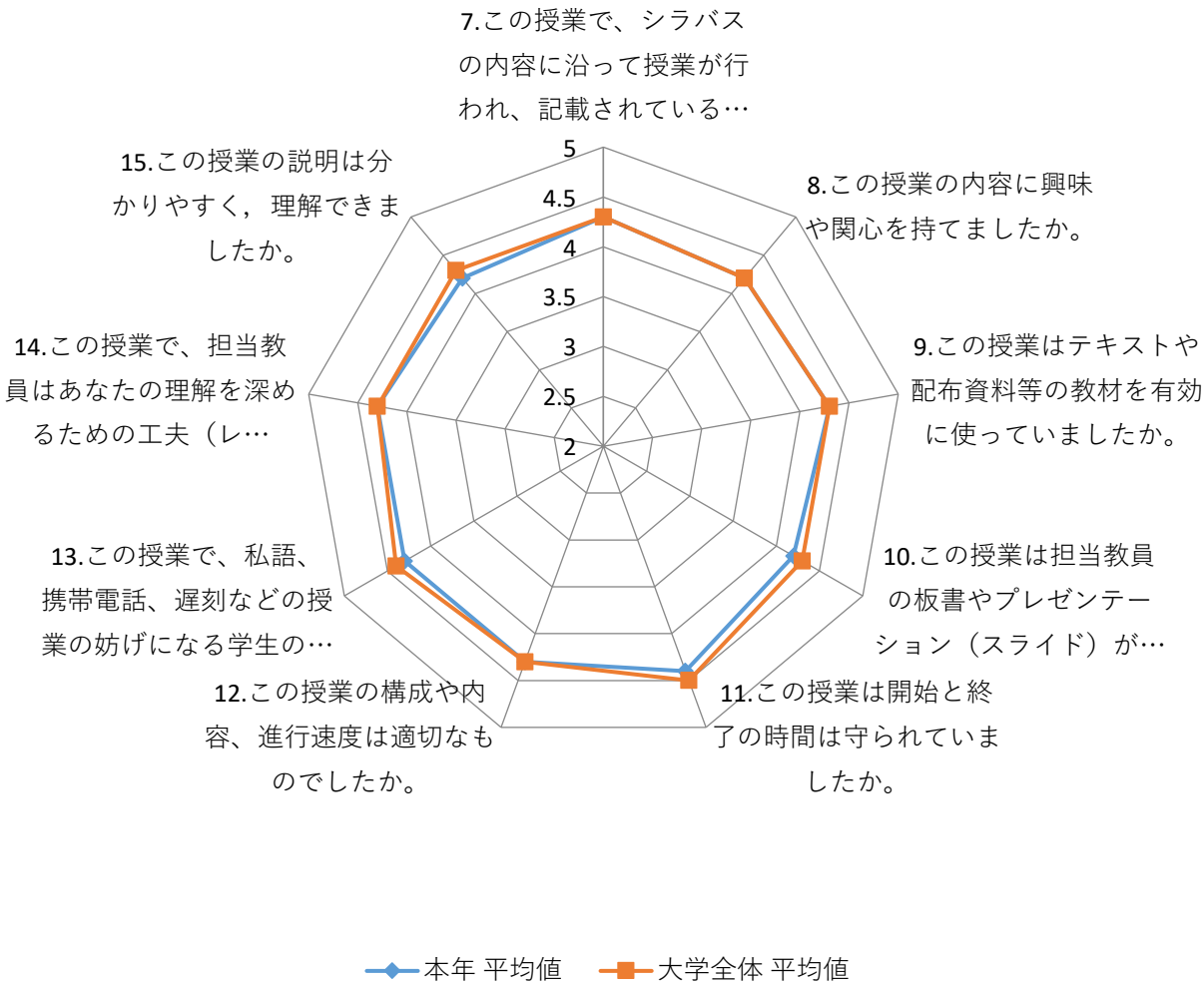
14.この授業で、担当教員はあなたの理解を深めるための工夫(レビューシート、小テスト、小レポート、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカー、具体的な事前・事後学習の指示など)をしましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
730(48.0%)	533(35.0%)	194(12.7%)	50(3.3%)	15(1.0%)	4.3	4.3	

15.この授業の説明は分かりやすく、理解できましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
737(48.4%)	494(32.5%)	198(13.0%)	71(4.7%)	22(1.4%)	4.2	4.3	

授業に関する質問 (問7～15) ※平均値の最少を2とする



※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

学部	国際人文学部		学科	国際文化学科	
回答期間	S1・S2・SS		履修学科/専攻	HL	
履修者数	2445	回答件数	660	回収率	27.00%

1.あなたはこの授業を履修する前、授業の内容について興味や関心を持っていましたか。

とても興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていた	少し興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていない	全く興味や関心を持っていない	本年	平均値 大学	昨年
295(44.7%)	211(32.0%)	123(18.6%)	19(2.9%)	12(1.8%)	4.1	4.1	

2.あなたはこの授業から知識や技術などを身に付けることができましたか。

とても身につけることができた	やや身につけることができた	どちらとも言えない	あまり身につけることができなかった	全く身につけることができなかった	本年	平均値 大学	昨年
357(54.1%)	252(38.2%)	38(5.8%)	10(1.5%)	3(0.5%)	4.4	4.3	

3.あなたはこの授業にどのくらい出席しましたか。

欠席していない(全出席)	1回欠席した	2回欠席した	3回以上欠席	全く出席していない	本年	平均値 大学	昨年
517(78.3%)	83(12.6%)	34(5.2%)	19(2.9%)	7(1.1%)	4.6	4.7	

4.あなたはこの授業に関連する授業時間外の学習(事前学習, 事後学習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。

4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	1時間未満、又は全くしていない	本年	平均値 大学	昨年
37(5.6%)	50(7.6%)	136(20.6%)	268(40.6%)	169(25.6%)	2.3	2.4	

5.担当教員の授業に取り組む姿勢に誠実さ、真剣さを感じることができましたか。

とても感じた	ある程度感じた	どちらとも言えない	あまり感じなかった	全く感じなかった	本年	平均値 大学	昨年
496(75.2%)	132(20.0%)	25(3.8%)	7(1.1%)	0(0.0%)	4.7	4.5	

6.担当教員は授業時間以外で質問や相談をする機会を設けていましたか。また、時間が十分に設けられていましたか。

質問、相談の機会が十分に設けられていて、疑問点を解決することができた	質問、相談の機会が設けられていて、活用することができた	質問、相談の機会が設けられていたが、活用しなかった	質問、相談の機会がいつなのか不明瞭、または質問、相談がしにくい時間に設定されていた	質問、相談の機会が設けられていなかった	本年	平均値 大学	昨年
322(48.8%)	112(17.0%)	188(28.5%)	23(3.5%)	15(2.3%)	4.1	3.8	

7.この授業で、シラバスの内容に沿って授業が行われ、記載されている到達目標が達成されるように授業が行われましたか。

とてもそう思う	そう思う	シラバスを見ていない	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
406(61.5%)	208(31.5%)	35(5.3%)	7(1.1%)	4(0.6%)	4.5	4.3	

8.この授業の内容に興味や関心を持てましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
368(55.8%)	201(30.5%)	71(10.8%)	13(2.0%)	7(1.1%)	4.4	4.2	

9.この授業はテキストや配布資料等の教材を有効に使っていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
413(62.6%)	178(27.0%)	47(7.1%)	17(2.6%)	5(0.8%)	4.5	4.3	

10.この授業は担当教員の板書やプレゼンテーション(スライド)が見やすかったですか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
402(60.9%)	181(27.4%)	46(7.0%)	25(3.8%)	6(0.9%)	4.4	4.3	

11.この授業は開始と終了の時間は守られていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
492(74.5%)	139(21.1%)	23(3.5%)	5(0.8%)	1(0.2%)	4.7	4.5	

※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

12.この授業の構成や内容、進行速度は適切なものでしたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
407(61.7%)	182(27.6%)	47(7.1%)	20(3.0%)	4(0.6%)	4.5	4.3	

13.この授業で、私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる学生の行為に対して、適切な対処がされていましたか。

とてもそう思う、又は対処する必要がなかった	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	【平均値】		
					本年	大学	昨年
447(67.7%)	155(23.5%)	42(6.4%)	15(2.3%)	1(0.2%)	4.6	4.4	

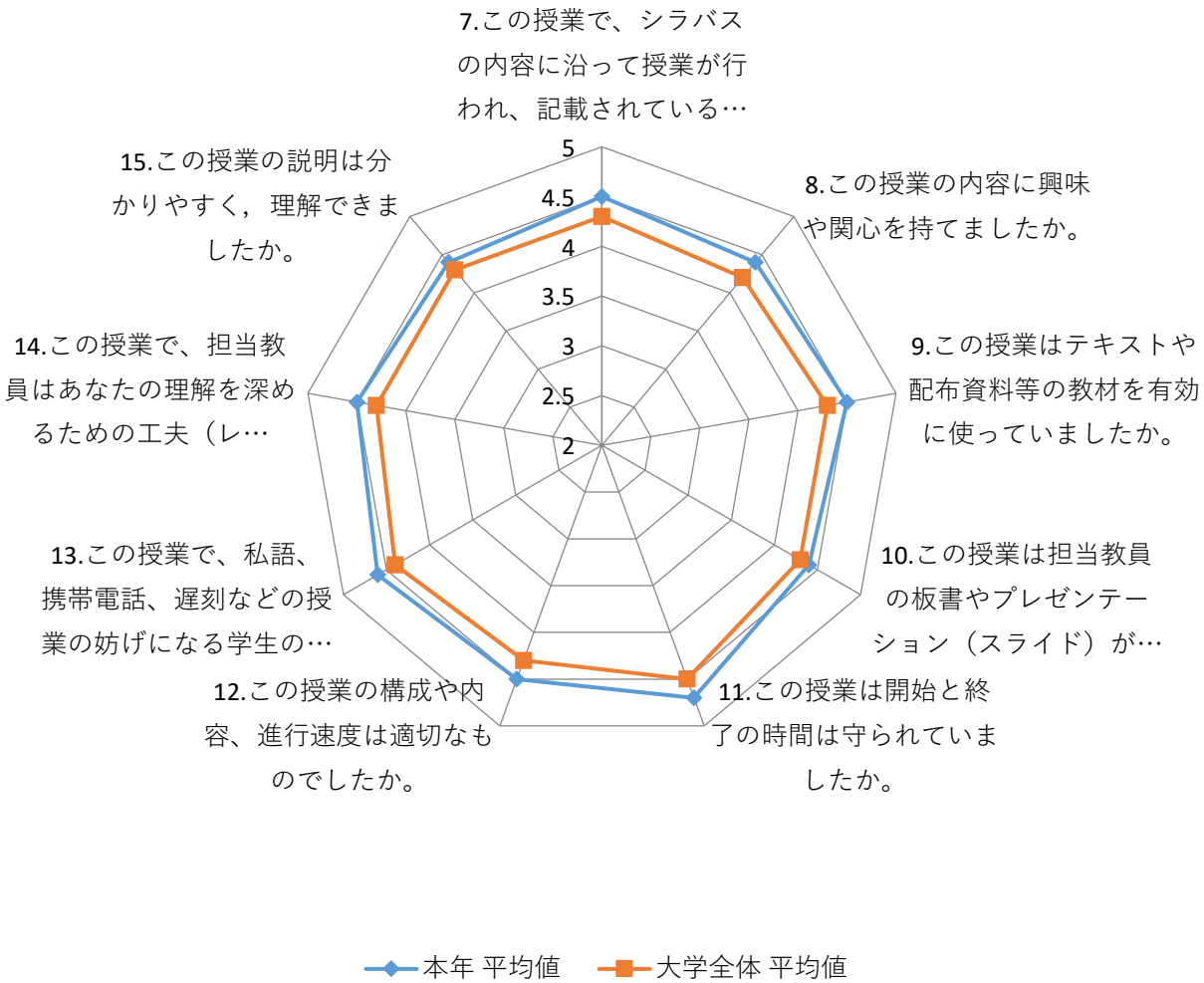
14.この授業で、担当教員はあなたの理解を深めるための工夫(レビューシート、小テスト、小レポート、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカー、具体的な事前・事後学習の指示など)をしましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
422(63.9%)	181(27.4%)	45(6.8%)	10(1.5%)	2(0.3%)	4.5	4.3	

15.この授業の説明は分かりやすく、理解できましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
394(59.7%)	187(28.3%)	50(7.6%)	25(3.8%)	4(0.6%)	4.4	4.3	

授業に関する質問 (問7～15) ※平均値の最少を2とする



※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

2022年度 学生による授業評価 学科別

学部	国際人文学部		学科	国際交流学科	
回答期間	S1・S2・SS		履修学科/専攻	HK	
履修者数	3315	回答件数	517	回収率	15.60%

1.あなたはこの授業を履修する前、授業の内容について興味や関心を持っていましたか。

とても興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていた	少し興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていない	全く興味や関心を持っていない	本年	平均値 大学	昨年
248(48.0%)	167(32.3%)	74(14.3%)	19(3.7%)	9(1.7%)	4.2	4.1	

2.あなたはこの授業から知識や技術などを身に付けることができましたか。

とても身につけることができた	やや身につけることができた	どちらとも言えない	あまり身につけることができなかった	全く身につけることができなかった	本年	平均値 大学	昨年
250(48.4%)	210(40.6%)	37(7.2%)	11(2.1%)	9(1.7%)	4.3	4.3	

3.あなたはこの授業にどのくらい出席しましたか。

欠席していない(全回出席)	1回欠席した	2回欠席した	3回以上欠席	全く出席していない	本年	平均値 大学	昨年
378(73.1%)	66(12.8%)	42(8.1%)	19(3.7%)	12(2.3%)	4.5	4.7	

4.あなたはこの授業に関連する授業時間外の学習(事前学習, 事後学習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。

4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	1時間未満、又は全くしていない	本年	平均値 大学	昨年
36(7.0%)	43(8.3%)	108(20.9%)	229(44.3%)	101(19.5%)	2.4	2.4	

5.担当教員の授業に取り組む姿勢に誠実さ、真剣さを感じることができましたか。

とても感じた	ある程度感じた	どちらとも言えない	あまり感じなかった	全く感じなかった	本年	平均値 大学	昨年
376(72.7%)	114(22.1%)	18(3.5%)	6(1.2%)	3(0.6%)	4.7	4.5	

6.担当教員は授業時間以外で質問や相談をする機会を設けていましたか。また、時間が十分に設けられていましたか。

質問、相談の機会が十分に設けられていて、疑問点を解決することができた	質問、相談の機会が設けられていて、活用することができた	質問、相談の機会が設けられていたが、活用しなかった	質問、相談の機会がいつなかが不明瞭、または質問、相談がしにくい時間に設定されていた	質問、相談の機会が設けられていなかった	本年	平均値 大学	昨年
214(41.4%)	126(24.4%)	145(28.0%)	19(3.7%)	13(2.5%)	4	3.8	

7.この授業で、シラバスの内容に沿って授業が行われ、記載されている到達目標が達成されるように授業が行われましたか。

とてもそう思う	そう思う	シラバスを見ていない	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
296(57.3%)	157(30.4%)	55(10.6%)	7(1.4%)	2(0.4%)	4.4	4.3	

8.この授業の内容に興味や関心を持てましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
287(55.5%)	138(26.7%)	66(12.8%)	17(3.3%)	9(1.7%)	4.3	4.2	

9.この授業はテキストや配布資料等の教材を有効に使っていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
323(62.5%)	132(25.5%)	39(7.5%)	13(2.5%)	10(1.9%)	4.4	4.3	

10.この授業は担当教員の板書やプレゼンテーション(スライド)が見やすかったですか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
270(52.2%)	165(31.9%)	58(11.2%)	16(3.1%)	8(1.5%)	4.3	4.3	

11.この授業は開始と終了の時間は守られていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
367(71.0%)	115(22.2%)	26(5.0%)	8(1.5%)	1(0.2%)	4.6	4.5	

※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

12.この授業の構成や内容、進行速度は適切なものでしたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
327(63.2%)	133(25.7%)	42(8.1%)	12(2.3%)	3(0.6%)	4.5	4.3	

13.この授業で、私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる学生の行為に対して、適切な対処がされていましたか。

とてもそう思う、又は対処する必要がなかった	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	【平均値】		
					本年	大学	昨年
309(59.8%)	150(29.0%)	39(7.5%)	12(2.3%)	7(1.4%)	4.4	4.4	

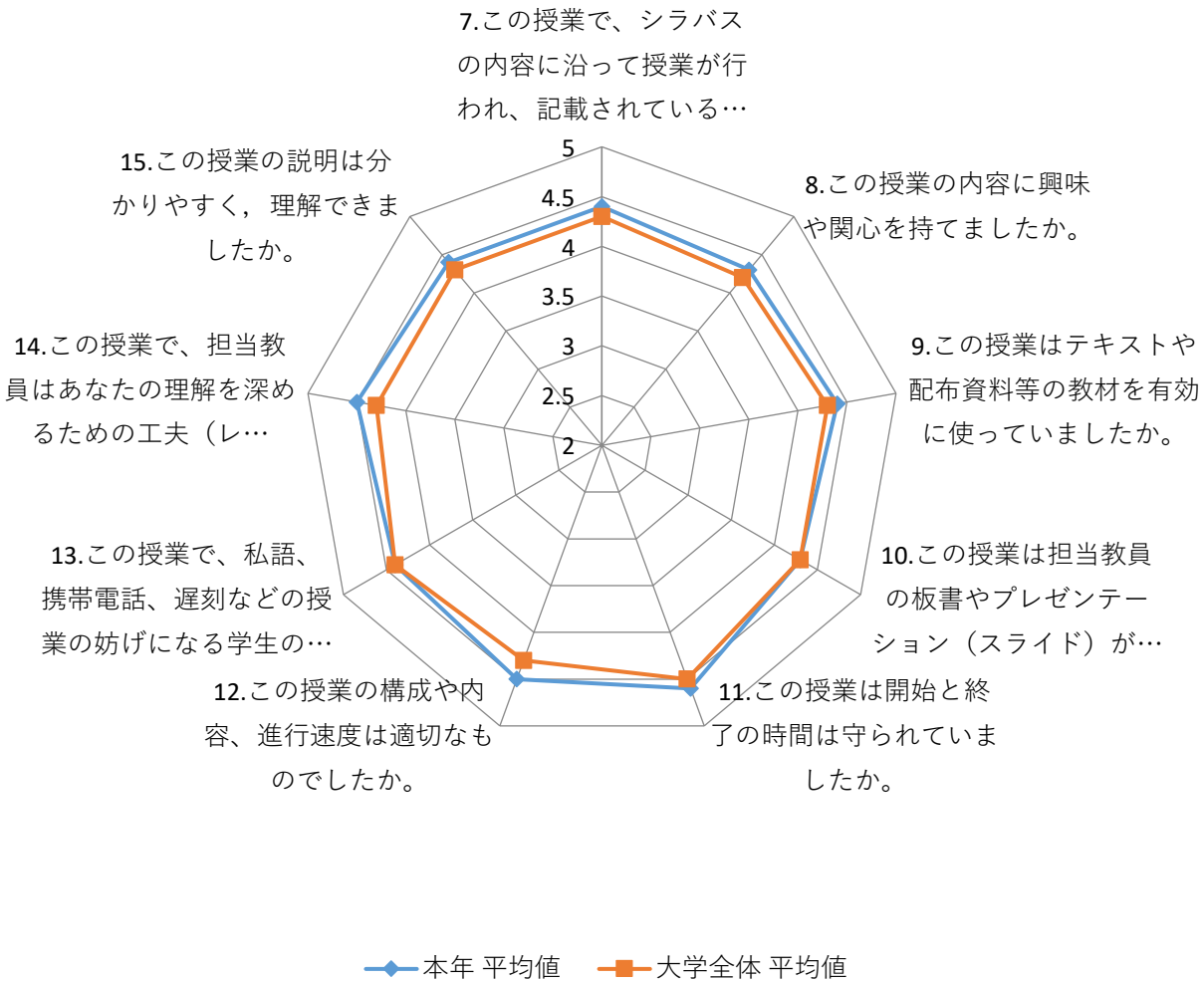
14.この授業で、担当教員はあなたの理解を深めるための工夫(レビューシート、小テスト、小レポート、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカー、具体的な事前・事後学習の指示など)をしましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
307(59.4%)	157(30.4%)	38(7.4%)	11(2.1%)	4(0.8%)	4.5	4.3	

15.この授業の説明は分かりやすく、理解できましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
300(58.0%)	149(28.8%)	42(8.1%)	15(2.9%)	11(2.1%)	4.4	4.3	

授業に関する質問 (問7～15) ※平均値の最少を2とする



※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

2022年度 学生による授業評価 学科別

学部	福祉総合学部		学科	福祉総合学科	
回答期間	S1・S2・SS		履修学科/専攻	FF	
履修者数	2186	回答件数	699	回収率	32.00%

1.あなたはこの授業を履修する前、授業の内容について興味や関心を持っていましたか。

とても興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていた	少し興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていない	全く興味や関心を持っていない	本年	平均値 大学	昨年
270(38.6%)	226(32.3%)	165(23.6%)	23(3.3%)	15(2.1%)	4	4.1	

2.あなたはこの授業から知識や技術などを身に付けることができましたか。

とても身につけることができた	やや身につけることができた	どちらとも言えない	あまり身につけることができなかった	全く身につけることができなかった	本年	平均値 大学	昨年
296(42.3%)	324(46.4%)	65(9.3%)	9(1.3%)	5(0.7%)	4.3	4.3	

3.あなたはこの授業にどのくらい出席しましたか。

欠席していない(全出席)	1回欠席した	2回欠席した	3回以上欠席	全く出席していない	本年	平均値 大学	昨年
526(75.3%)	86(12.3%)	57(8.2%)	19(2.7%)	11(1.6%)	4.6	4.7	

4.あなたはこの授業に関連する授業時間外の学習(事前学習, 事後学習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。

4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	1時間未満、又は全くしていない	本年	平均値 大学	昨年
59(8.4%)	56(8.0%)	111(15.9%)	301(43.1%)	172(24.6%)	2.3	2.4	

5.担当教員の授業に取り組む姿勢に誠実さ、真剣さを感じることができましたか。

とても感じた	ある程度感じた	どちらとも言えない	あまり感じなかった	全く感じなかった	本年	平均値 大学	昨年
451(64.5%)	180(25.8%)	53(7.6%)	10(1.4%)	5(0.7%)	4.5	4.5	

6.担当教員は授業時間以外で質問や相談をする機会を設けていましたか。また、時間が十分に設けられていましたか。

質問、相談の機会が十分に設けられていて、疑問点を解決することができた	質問、相談の機会が設けられていて、活用することができた	質問、相談の機会が設けられていたが、活用しなかった	質問、相談の機会がいつなかが不明瞭、または質問、相談がしにくい時間に設定されていた	質問、相談の機会が設けられていなかった	本年	平均値 大学	昨年
245(35.1%)	156(22.3%)	223(31.9%)	42(6.0%)	33(4.7%)	3.8	3.8	

7.この授業で、シラバスの内容に沿って授業が行われ、記載されている到達目標が達成されるように授業が行われましたか。

とてもそう思う	そう思う	シラバスを見ていない	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
321(45.9%)	283(40.5%)	76(10.9%)	17(2.4%)	2(0.3%)	4.3	4.3	

8.この授業の内容に興味や関心を持てましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
317(45.4%)	258(36.9%)	85(12.2%)	25(3.6%)	14(2.0%)	4.2	4.2	

9.この授業はテキストや配布資料等の教材を有効に使っていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
372(53.2%)	226(32.3%)	73(10.4%)	20(2.9%)	8(1.1%)	4.3	4.3	

10.この授業は担当教員の板書やプレゼンテーション(スライド)が見やすかったですか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
333(47.6%)	230(32.9%)	103(14.7%)	22(3.1%)	11(1.6%)	4.2	4.3	

11.この授業は開始と終了の時間は守られていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
418(59.8%)	211(30.2%)	55(7.9%)	10(1.4%)	5(0.7%)	4.5	4.5	

※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者(未回答者は含まず)の回答値の平均を示しています。

12.この授業の構成や内容、進行速度は適切なものでしたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
340(48.6%)	262(37.5%)	75(10.7%)	18(2.6%)	4(0.6%)	4.3	4.3	

13.この授業で、私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる学生の行為に対して、適切な対処がされていましたか。

とてもそう思う、又は対処する必要がなかった	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	【平均値】		
					本年	大学	昨年
377(53.9%)	227(32.5%)	66(9.4%)	18(2.6%)	11(1.6%)	4.3	4.4	

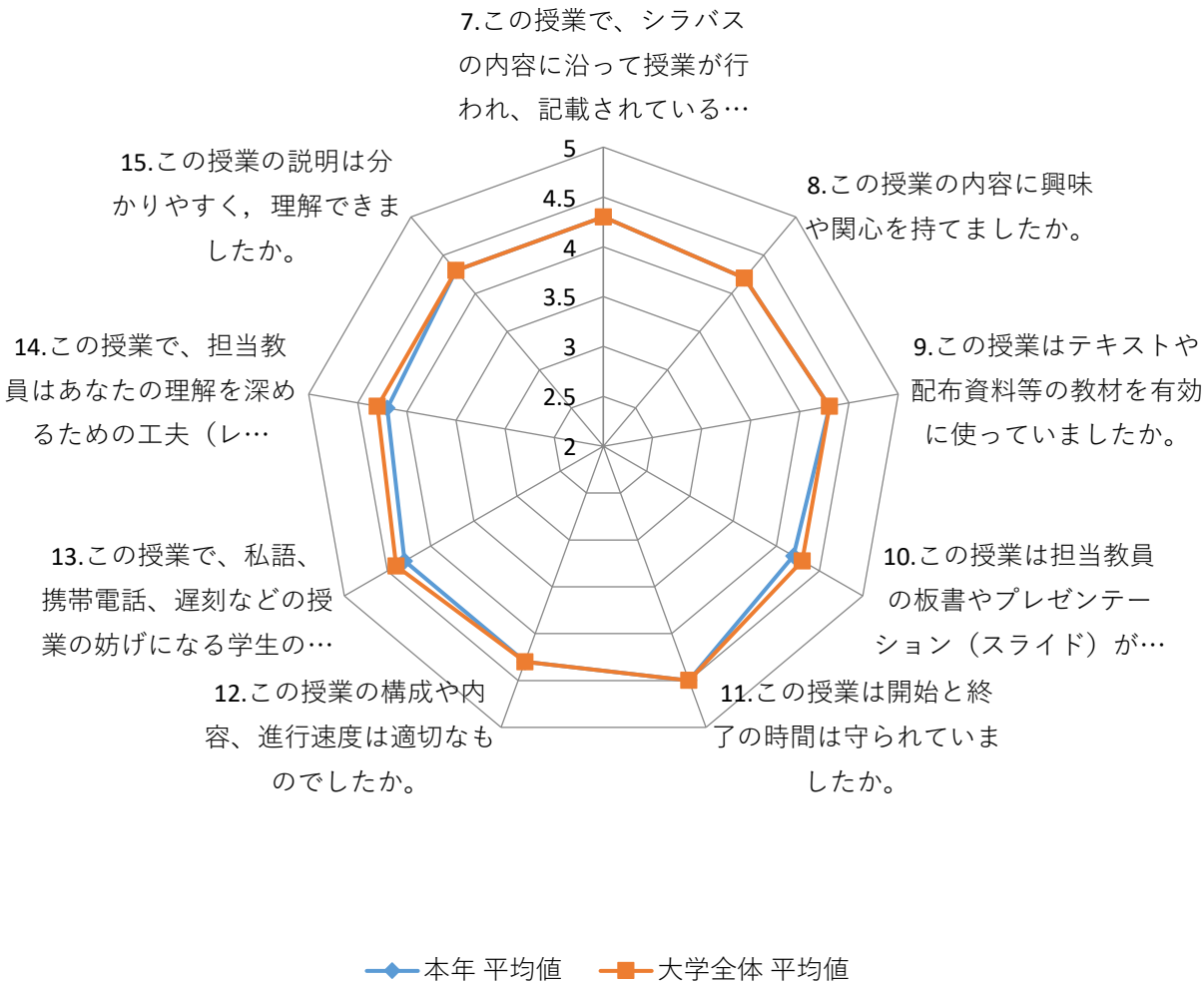
14.この授業で、担当教員はあなたの理解を深めるための工夫(レビューシート、小テスト、小レポート、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカー、具体的な事前・事後学習の指示など)をしましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
312(44.6%)	262(37.5%)	92(13.2%)	25(3.6%)	8(1.1%)	4.2	4.3	

15.この授業の説明は分かりやすく、理解できましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
340(48.6%)	249(35.6%)	73(10.4%)	23(3.3%)	14(2.0%)	4.3	4.3	

授業に関する質問 (問7～15) ※平均値の最少を2とする



※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

学部	福祉総合学部		学科	理学療法学科	
回答期間	S1・S2・SS		履修学科/専攻	FR	
履修者数	2649	回答件数	354	回収率	13.40%

1.あなたはこの授業を履修する前、授業の内容について興味や関心を持っていましたか。

とても興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていた	少し興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていない	全く興味や関心を持っていない	本年	平均値 大学	昨年
133(37.6%)	111(31.4%)	94(26.6%)	13(3.7%)	3(0.8%)	4	4.1	

2.あなたはこの授業から知識や技術などを身に付けることができましたか。

とても身につけることができた	やや身につけることができた	どちらとも言えない	あまり身につけることができなかった	全く身につけることができなかった	本年	平均値 大学	昨年
145(41.0%)	165(46.6%)	41(11.6%)	2(0.6%)	1(0.3%)	4.3	4.3	

3.あなたはこの授業にどのくらい出席しましたか。

欠席していない(全回出席)	1回欠席した	2回欠席した	3回以上欠席	全く出席していない	本年	平均値 大学	昨年
297(83.9%)	34(9.6%)	12(3.4%)	5(1.4%)	6(1.7%)	4.7	4.7	

4.あなたはこの授業に関連する授業時間外の学習(事前学習, 事後学習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。

4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	1時間未満、又は全くしていない	本年	平均値 大学	昨年
55(15.5%)	30(8.5%)	72(20.3%)	122(34.5%)	75(21.2%)	2.6	2.4	

5.担当教員の授業に取り組む姿勢に誠実さ、真剣さを感じることができましたか。

とても感じた	ある程度感じた	どちらとも言えない	あまり感じなかった	全く感じなかった	本年	平均値 大学	昨年
229(64.7%)	91(25.7%)	29(8.2%)	4(1.1%)	1(0.3%)	4.5	4.5	

6.担当教員は授業時間以外で質問や相談をする機会を設けていましたか。また、時間が十分に設けられていましたか。

質問、相談の機会が十分に設けられていて、疑問点を解決することができた	質問、相談の機会が設けられていて、活用することができた	質問、相談の機会が設けられていたが、活用しなかった	質問、相談の機会がいつのかが不明瞭、または質問、相談がしにくい時間に設定されていた	質問、相談の機会が設けられていなかった	本年	平均値 大学	昨年
130(36.7%)	70(19.8%)	128(36.2%)	20(5.6%)	6(1.7%)	3.8	3.8	

7.この授業で、シラバスの内容に沿って授業が行われ、記載されている到達目標が達成されるように授業が行われましたか。

とてもそう思う	そう思う	シラバスを見ていない	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
165(46.6%)	148(41.8%)	39(11.0%)	2(0.6%)	0(0.0%)	4.3	4.3	

8.この授業の内容に興味や関心を持てましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
160(45.2%)	127(35.9%)	56(15.8%)	11(3.1%)	0(0.0%)	4.2	4.2	

9.この授業はテキストや配布資料等の教材を有効に使っていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
194(54.8%)	100(28.2%)	46(13.0%)	13(3.7%)	1(0.3%)	4.3	4.3	

10.この授業は担当教員の板書やプレゼンテーション(スライド)が見やすかったですか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
169(47.7%)	106(29.9%)	61(17.2%)	11(3.1%)	7(2.0%)	4.2	4.3	

11.この授業は開始と終了の時間は守られていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
233(65.8%)	83(23.4%)	34(9.6%)	3(0.8%)	1(0.3%)	4.5	4.5	

※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者(未回答者は含まず)の回答値の平均を示しています。

12.この授業の構成や内容、進行速度は適切なものでしたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
180(50.8%)	96(27.1%)	57(16.1%)	18(5.1%)	3(0.8%)	4.2	4.3	

13.この授業で、私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる学生の行為に対して、適切な対処がされていましたか。

とてもそう思う、又は対処する必要がなかった	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	【平均値】		
					本年	大学	昨年
205(57.9%)	94(26.6%)	42(11.9%)	11(3.1%)	2(0.6%)	4.4	4.4	

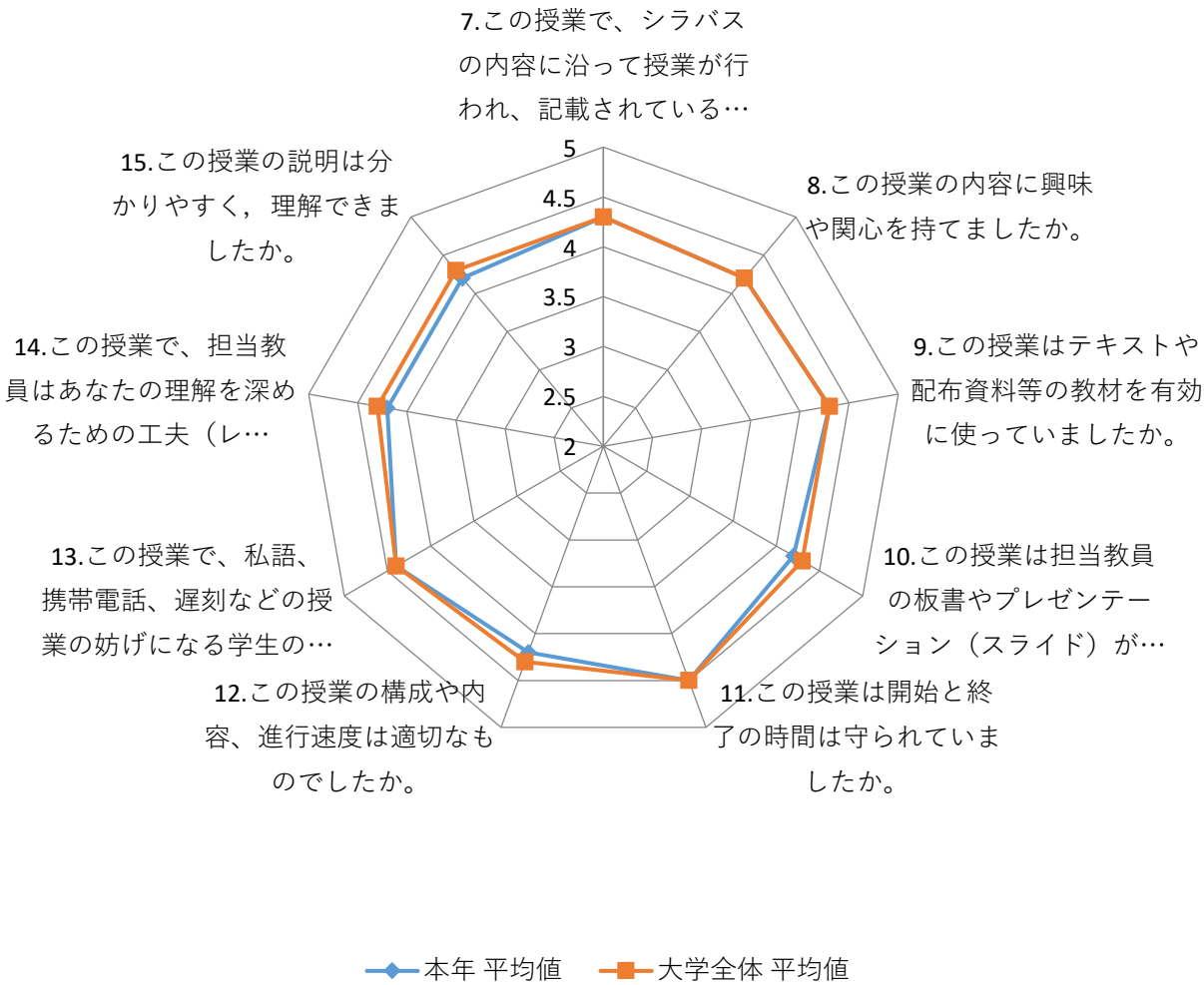
14.この授業で、担当教員はあなたの理解を深めるための工夫(レビューシート、小テスト、小レポート、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカー、具体的な事前・事後学習の指示など)をしましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
170(48.0%)	117(33.1%)	52(14.7%)	10(2.8%)	5(1.4%)	4.2	4.3	

15.この授業の説明は分かりやすく、理解できましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
170(48.0%)	111(31.4%)	57(16.1%)	11(3.1%)	5(1.4%)	4.2	4.3	

授業に関する質問 (問7～15) ※平均値の最少を2とする



※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

2022年度 学生による授業評価 学科別

学部	薬学部		学科	医療薬学科	
回答期間	S1・S2・SS		履修学科/専攻	PC	
履修者数	3067	回答件数	736	回収率	24.00%

1.あなたはこの授業を履修する前、授業の内容について興味や関心を持っていましたか。

とても興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていた	少し興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていない	全く興味や関心を持っていない	本年	平均値 大学	昨年
245(33.3%)	268(36.4%)	181(24.6%)	24(3.3%)	18(2.4%)	3.9	4.1	

2.あなたはこの授業から知識や技術などを身に付けることができましたか。

とても身につけることができた	やや身につけることができた	どちらとも言えない	あまり身につけることができなかった	全く身につけることができなかった	本年	平均値 大学	昨年
218(29.6%)	386(52.4%)	102(13.9%)	18(2.4%)	12(1.6%)	4.1	4.3	

3.あなたはこの授業にどのくらい出席しましたか。

欠席していない(全出席)	1回欠席した	2回欠席した	3回以上欠席	全く出席していない	本年	平均値 大学	昨年
620(84.2%)	75(10.2%)	25(3.4%)	12(1.6%)	4(0.5%)	4.8	4.7	

4.あなたはこの授業に関連する授業時間外の学習(事前学習, 事後学習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。

4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	1時間未満、又は全くしていない	本年	平均値 大学	昨年
85(11.5%)	72(9.8%)	174(23.6%)	274(37.2%)	131(17.8%)	2.6	2.4	

5.担当教員の授業に取り組む姿勢に誠実さ、真剣さを感じることができましたか。

とても感じた	ある程度感じた	どちらとも言えない	あまり感じなかった	全く感じなかった	本年	平均値 大学	昨年
405(55.0%)	256(34.8%)	53(7.2%)	12(1.6%)	10(1.4%)	4.4	4.5	

6.担当教員は授業時間以外で質問や相談をする機会を設けていましたか。また、時間が十分に設けられていましたか。

質問、相談の機会が十分に設けられていて、疑問点を解決することができた	質問、相談の機会が設けられていて、活用することができた	質問、相談の機会が設けられていたが、活用しなかった	質問、相談の機会がいつなかが不明瞭、または質問、相談がしにくい時間に設定されていた	質問、相談の機会が設けられていなかった	本年	平均値 大学	昨年
231(31.4%)	166(22.6%)	269(36.5%)	43(5.8%)	27(3.7%)	3.7	3.8	

7.この授業で、シラバスの内容に沿って授業が行われ、記載されている到達目標が達成されるように授業が行われましたか。

とてもそう思う	そう思う	シラバスを見ていない	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
291(39.5%)	351(47.7%)	65(8.8%)	21(2.9%)	8(1.1%)	4.2	4.3	

8.この授業の内容に興味や関心を持てましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
292(39.7%)	300(40.8%)	98(13.3%)	28(3.8%)	18(2.4%)	4.1	4.2	

9.この授業はテキストや配布資料等の教材を有効に使っていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
336(45.7%)	282(38.3%)	85(11.5%)	15(2.0%)	18(2.4%)	4.2	4.3	

10.この授業は担当教員の板書やプレゼンテーション(スライド)が見やすかったですか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
288(39.1%)	270(36.7%)	121(16.4%)	37(5.0%)	20(2.7%)	4	4.3	

11.この授業は開始と終了の時間は守られていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
380(51.6%)	275(37.4%)	55(7.5%)	18(2.4%)	8(1.1%)	4.4	4.5	

※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者(未回答者は含まず)の回答値の平均を示しています。

12.この授業の構成や内容、進行速度は適切なものでしたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
299(40.6%)	289(39.3%)	87(11.8%)	40(5.4%)	21(2.9%)	4.1	4.3	

13.この授業で、私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる学生の行為に対して、適切な対処がされていましたか。

とてもそう思う、又は対処する必要がなかった	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	【平均値】		
					本年	大学	昨年
397(53.9%)	251(34.1%)	57(7.7%)	17(2.3%)	14(1.9%)	4.4	4.4	

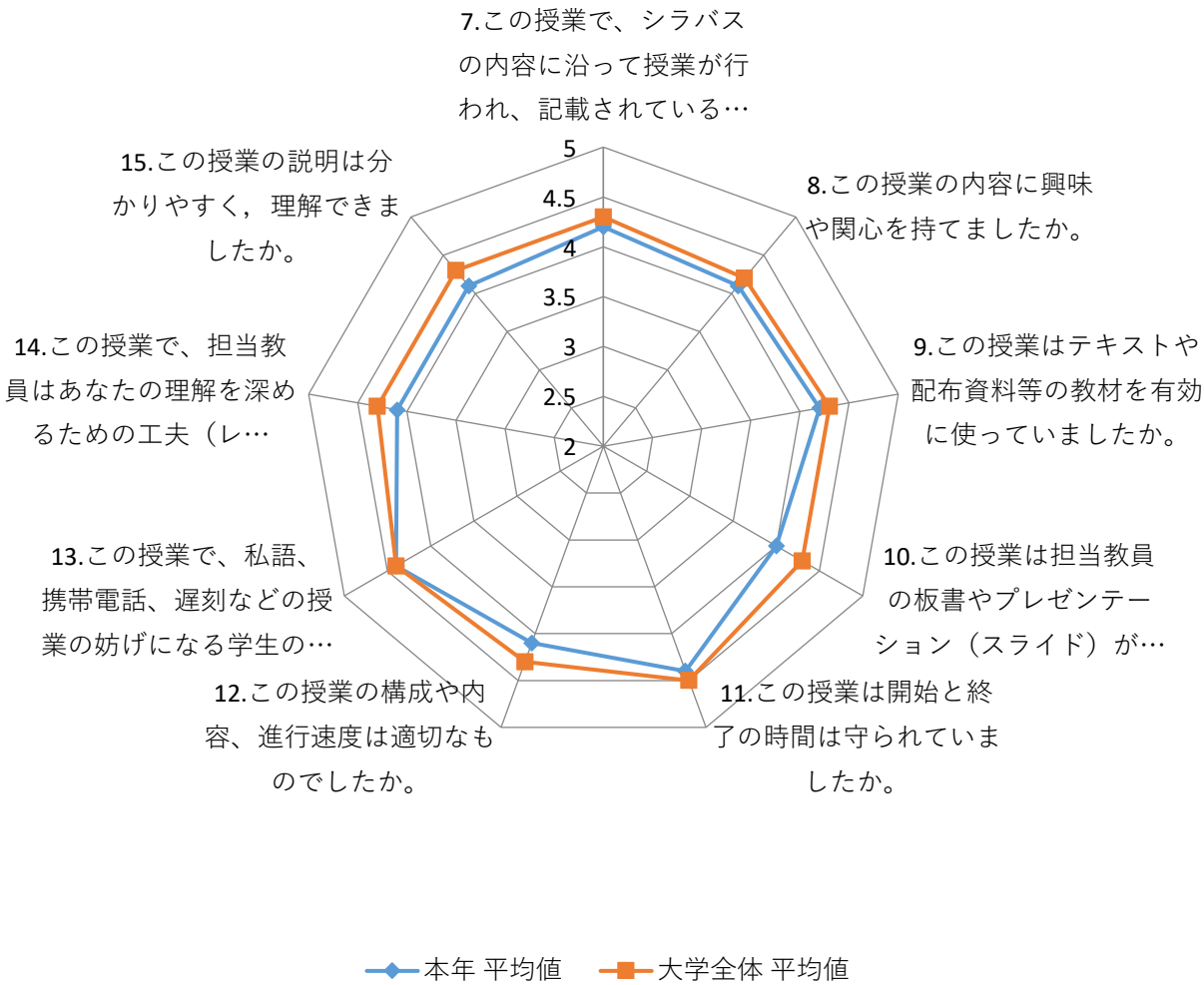
14.この授業で、担当教員はあなたの理解を深めるための工夫(レビューシート、小テスト、小レポート、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカー、具体的な事前・事後学習の指示など)をしましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
293(39.8%)	316(42.9%)	83(11.3%)	24(3.3%)	20(2.7%)	4.1	4.3	

15.この授業の説明は分かりやすく、理解できましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
267(36.3%)	309(42.0%)	113(15.4%)	24(3.3%)	23(3.1%)	4.1	4.3	

授業に関する質問 (問7～15) ※平均値の最少を2とする



※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

学部	メディア学部		学科	メディア情報学科	
回答期間	S1・S2・SS		履修学科/専攻	XA	
履修者数	10744	回答件数	2059	回収率	19.20%

1.あなたはこの授業を履修する前、授業の内容について興味や関心を持っていましたか。

とても興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていた	少し興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていない	全く興味や関心を持っていない	本年	平均値 大学	昨年
803(39.0%)	699(33.9%)	435(21.1%)	96(4.7%)	26(1.3%)	4	4.1	

2.あなたはこの授業から知識や技術などを身に付けることができましたか。

とても身につけることができた	やや身につけることができた	どちらとも言えない	あまり身につけることができなかった	全く身につけることができなかった	本年	平均値 大学	昨年
858(41.7%)	953(46.3%)	183(8.9%)	45(2.2%)	20(1.0%)	4.3	4.3	

3.あなたはこの授業にどのくらい出席しましたか。

欠席していない(全出席)	1回欠席した	2回欠席した	3回以上欠席	全く出席していない	本年	平均値 大学	昨年
1731(84.1%)	200(9.7%)	75(3.6%)	41(2.0%)	12(0.6%)	4.7	4.7	

4.あなたはこの授業に関連する授業時間外の学習(事前学習, 事後学習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。

4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	1時間未満、又は全くしていない	本年	平均値 大学	昨年
145(7.0%)	90(4.4%)	381(18.5%)	847(41.1%)	596(28.9%)	2.2	2.4	

5.担当教員の授業に取り組む姿勢に誠実さ、真剣さを感じることができましたか。

とても感じた	ある程度感じた	どちらとも言えない	あまり感じなかった	全く感じなかった	本年	平均値 大学	昨年
1254(60.9%)	682(33.1%)	90(4.4%)	20(1.0%)	13(0.6%)	4.5	4.5	

6.担当教員は授業時間以外で質問や相談をする機会を設けていましたか。また、時間が十分に設けられていましたか。

質問、相談の機会が十分に設けられていて、疑問点を解決することができた	質問、相談の機会が設けられていて、活用することができた	質問、相談の機会が設けられていたが、活用しなかった	質問、相談の機会がいつなのか不明瞭、または質問、相談がしにくい時間に設定されていた	質問、相談の機会が設けられていなかった	本年	平均値 大学	昨年
573(27.8%)	464(22.5%)	838(40.7%)	135(6.6%)	49(2.4%)	3.7	3.8	

7.この授業で、シラバスの内容に沿って授業が行われ、記載されている到達目標が達成されるように授業が行われましたか。

とてもそう思う	そう思う	シラバスを見ていない	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
943(45.8%)	835(40.6%)	230(11.2%)	39(1.9%)	12(0.6%)	4.3	4.3	

8.この授業の内容に興味や関心を持てましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
942(45.8%)	745(36.2%)	270(13.1%)	74(3.6%)	28(1.4%)	4.2	4.2	

9.この授業はテキストや配布資料等の教材を有効に使っていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
961(46.7%)	726(35.3%)	256(12.4%)	74(3.6%)	42(2.0%)	4.2	4.3	

10.この授業は担当教員の板書やプレゼンテーション(スライド)が見やすかったですか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
976(47.4%)	753(36.6%)	243(11.8%)	58(2.8%)	29(1.4%)	4.3	4.3	

11.この授業は開始と終了の時間は守られていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
1201(58.3%)	668(32.4%)	138(6.7%)	36(1.7%)	16(0.8%)	4.5	4.5	

※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

12.この授業の構成や内容、進行速度は適切なものでしたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
994(48.3%)	785(38.1%)	211(10.2%)	52(2.5%)	17(0.8%)	4.3	4.3	

13.この授業で、私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる学生の行為に対して、適切な対処がされていましたか。

とてもそう思う、又は対処する必要がなかった	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	【平均値】		
					本年	大学	昨年
1144(55.6%)	610(29.6%)	204(9.9%)	79(3.8%)	22(1.1%)	4.3	4.4	

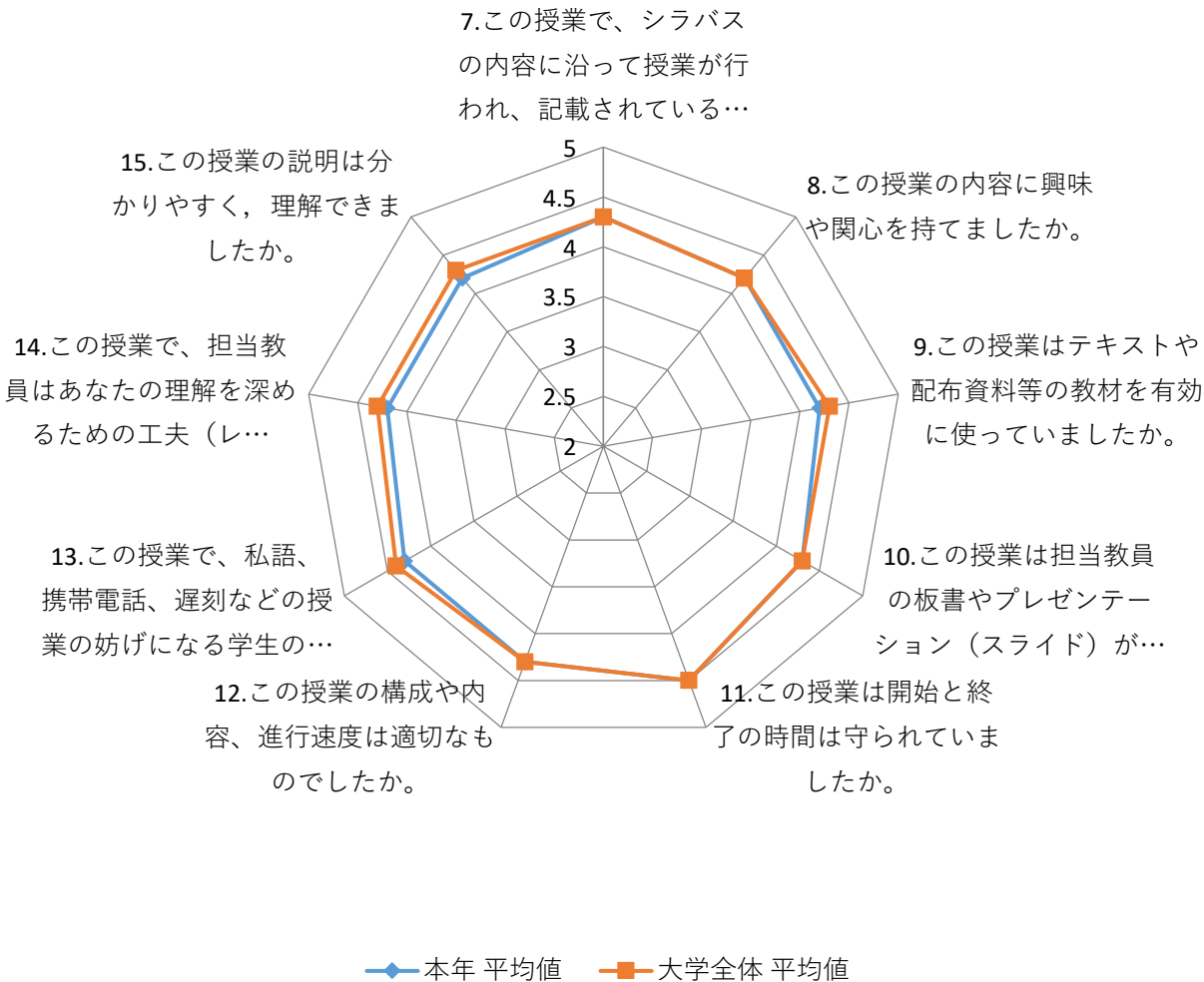
14.この授業で、担当教員はあなたの理解を深めるための工夫(レビューシート、小テスト、小レポート、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカー、具体的な事前・事後学習の指示など)をしましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
884(42.9%)	823(40.0%)	268(13.0%)	59(2.9%)	25(1.2%)	4.2	4.3	

15.この授業の説明は分かりやすく、理解できましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
947(46.0%)	780(37.9%)	242(11.8%)	68(3.3%)	22(1.1%)	4.2	4.3	

授業に関する質問 (問7～15) ※平均値の最少を2とする



※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

学部	観光学部		学科	観光学科	
回答期間	S1・S2・SS		履修学科/専攻	TW	
履修者数	2917	回答件数	317	回収率	10.90%

1.あなたはこの授業を履修する前、授業の内容について興味や関心を持っていましたか。

とても興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていた	少し興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていない	全く興味や関心を持っていない	本年	平均値 大学	昨年
138(43.5%)	105(33.1%)	62(19.6%)	8(2.5%)	4(1.3%)	4.2	4.1	

2.あなたはこの授業から知識や技術などを身に付けることができましたか。

とても身につけることができた	やや身につけることができた	どちらとも言えない	あまり身につけることができなかった	全く身につけることができなかった	本年	平均値 大学	昨年
140(44.2%)	136(42.9%)	30(9.5%)	8(2.5%)	3(0.9%)	4.3	4.3	

3.あなたはこの授業にどのくらい出席しましたか。

欠席していない(全出席)	1回欠席した	2回欠席した	3回以上欠席	全く出席していない	本年	平均値 大学	昨年
227(71.6%)	40(12.6%)	32(10.1%)	12(3.8%)	6(1.9%)	4.5	4.7	

4.あなたはこの授業に関連する授業時間外の学習(事前学習, 事後学習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。

4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	1時間未満、又は全くしていない	本年	平均値 大学	昨年
23(7.3%)	26(8.2%)	69(21.8%)	145(45.7%)	54(17.0%)	2.4	2.4	

5.担当教員の授業に取り組む姿勢に誠実さ、真剣さを感じることができましたか。

とても感じた	ある程度感じた	どちらとも言えない	あまり感じなかった	全く感じなかった	本年	平均値 大学	昨年
198(62.5%)	93(29.3%)	23(7.3%)	2(0.6%)	1(0.3%)	4.5	4.5	

6.担当教員は授業時間以外で質問や相談をする機会を設けていましたか。また、時間が十分に設けられていましたか。

質問、相談の機会が十分に設けられていて、疑問点を解決することができた	質問、相談の機会が設けられていて、活用することができた	質問、相談の機会が設けられていたが、活用しなかった	質問、相談の機会がいつなのか不明瞭、または質問、相談がしにくい時間に設定されていた	質問、相談の機会が設けられていなかった	本年	平均値 大学	昨年
117(36.9%)	77(24.3%)	87(27.4%)	25(7.9%)	11(3.5%)	3.8	3.8	

7.この授業で、シラバスの内容に沿って授業が行われ、記載されている到達目標が達成されるように授業が行われましたか。

とてもそう思う	そう思う	シラバスを見ていない	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
138(43.5%)	147(46.4%)	25(7.9%)	4(1.3%)	3(0.9%)	4.3	4.3	

8.この授業の内容に興味や関心を持てましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
149(47.0%)	120(37.9%)	36(11.4%)	8(2.5%)	4(1.3%)	4.3	4.2	

9.この授業はテキストや配布資料等の教材を有効に使っていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
177(55.8%)	92(29.0%)	30(9.5%)	11(3.5%)	7(2.2%)	4.3	4.3	

10.この授業は担当教員の板書やプレゼンテーション(スライド)が見やすかったですか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
167(52.7%)	98(30.9%)	39(12.3%)	7(2.2%)	6(1.9%)	4.3	4.3	

11.この授業は開始と終了の時間は守られていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
191(60.3%)	99(31.2%)	22(6.9%)	4(1.3%)	1(0.3%)	4.5	4.5	

※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者(未回答者は含まず)の回答値の平均を示しています。

12.この授業の構成や内容、進行速度は適切なものでしたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
162(51.1%)	112(35.3%)	28(8.8%)	11(3.5%)	4(1.3%)	4.3	4.3	

13.この授業で、私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる学生の行為に対して、適切な対処がされていましたか。

とてもそう思う、又は対処する必要がなかった	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	【平均値】		
					本年	大学	昨年
157(49.5%)	114(36.0%)	32(10.1%)	11(3.5%)	3(0.9%)	4.3	4.4	

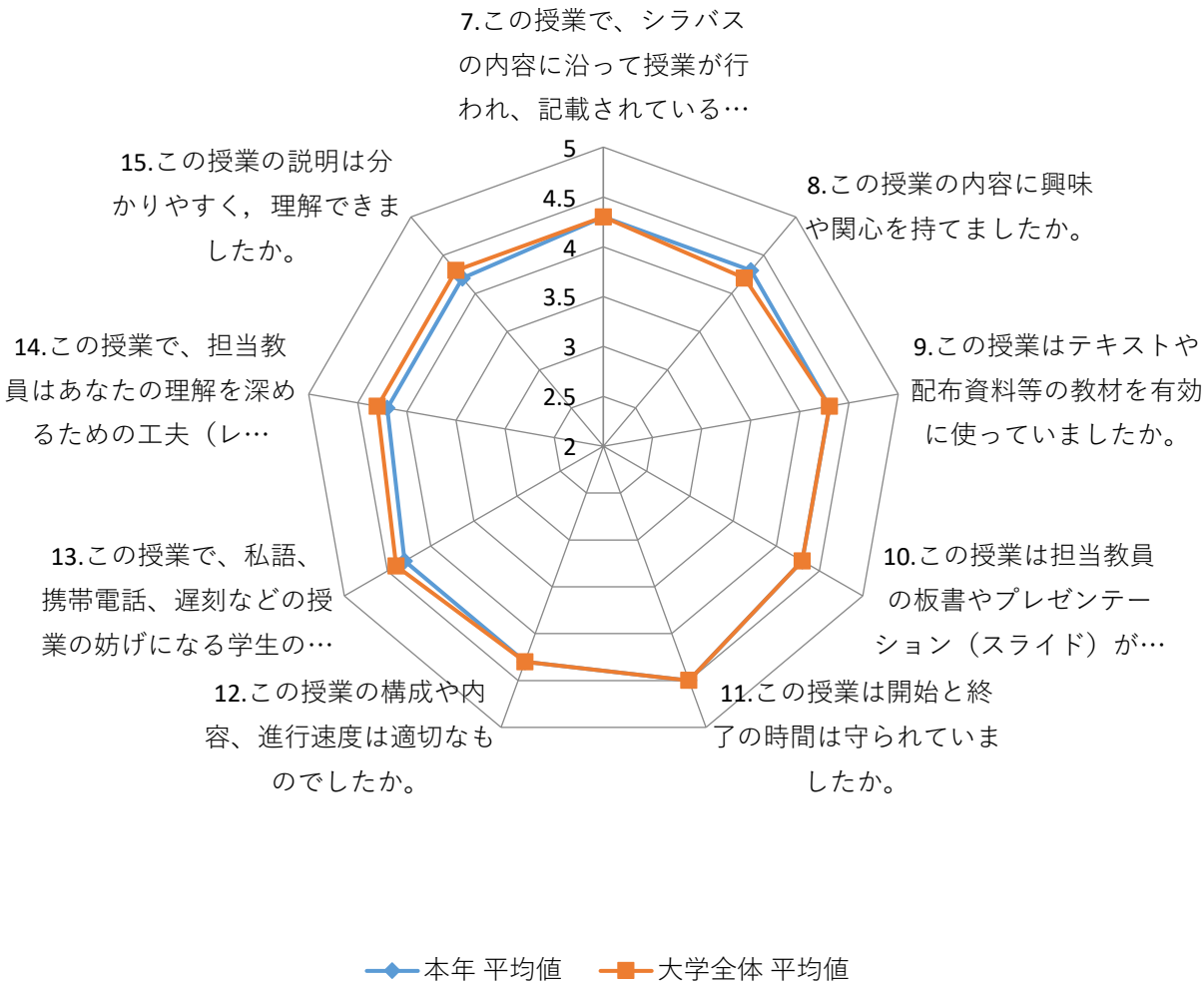
14.この授業で、担当教員はあなたの理解を深めるための工夫（レビューシート、小テスト、小レポート、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカー、具体的な事前・事後学習の指示など）をしましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
140(44.2%)	131(41.3%)	35(11.0%)	7(2.2%)	4(1.3%)	4.2	4.3	

15.この授業の説明は分かりやすく、理解できましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
151(47.6%)	111(35.0%)	42(13.2%)	9(2.8%)	4(1.3%)	4.2	4.3	

授業に関する質問（問7～15）※平均値の最少を2とする



※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

2022年度 学生による授業評価 学科別

学部	看護学部		学科	看護学科	
回答期間	S1・S2・SS		履修学科/専攻	NS	
履修者数	4505	回答件数	589	回収率	13.10%

1.あなたはこの授業を履修する前、授業の内容について興味や関心を持っていましたか。

とても興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていた	少し興味や関心を持っていた	興味や関心を持っていない	全く興味や関心を持っていない	本年	平均値 大学	昨年
249(42.3%)	173(29.4%)	131(22.2%)	27(4.6%)	9(1.5%)	4.1	4.1	

2.あなたはこの授業から知識や技術などを身に付けることができましたか。

とても身につけることができた	やや身につけることができた	どちらとも言えない	あまり身につけることができなかった	全く身につけることができなかった	本年	平均値 大学	昨年
304(51.6%)	245(41.6%)	30(5.1%)	8(1.4%)	2(0.3%)	4.4	4.3	

3.あなたはこの授業にどのくらい出席しましたか。

欠席していない(全回出席)	1回欠席した	2回欠席した	3回以上欠席	全く出席していない	本年	平均値 大学	昨年
538(91.3%)	42(7.1%)	3(0.5%)	2(0.3%)	4(0.7%)	4.9	4.7	

4.あなたはこの授業に関連する授業時間外の学習(事前学習, 事後学習, 課題等)に週平均でどの程度の時間を使いましたか。

4時間以上	3時間以上～4時間未満	2時間以上～3時間未満	1時間以上～2時間未満	1時間未満、又は全くしていない	本年	平均値 大学	昨年
82(13.9%)	55(9.3%)	117(19.9%)	198(33.6%)	137(23.3%)	2.6	2.4	

5.担当教員の授業に取り組む姿勢に誠実さ、真剣さを感じることができましたか。

とても感じた	ある程度感じた	どちらとも言えない	あまり感じなかった	全く感じなかった	本年	平均値 大学	昨年
441(74.9%)	126(21.4%)	16(2.7%)	4(0.7%)	2(0.3%)	4.7	4.5	

6.担当教員は授業時間以外で質問や相談をする機会を設けていましたか。また、時間が十分に設けられていましたか。

質問、相談の機会が十分に設けられていて、疑問点を解決することができた	質問、相談の機会が設けられていて、活用することができた	質問、相談の機会が設けられていたが、活用しなかった	質問、相談の機会がいつなのかが不明瞭、または質問、相談がしにくい時間に設定されていた	質問、相談の機会が設けられていなかった	本年	平均値 大学	昨年
239(40.6%)	91(15.4%)	226(38.4%)	23(3.9%)	10(1.7%)	3.9	3.8	

7.この授業で、シラバスの内容に沿って授業が行われ、記載されている到達目標が達成されるように授業が行われましたか。

とてもそう思う	そう思う	シラバスを見ていない	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
339(57.6%)	174(29.5%)	66(11.2%)	7(1.2%)	3(0.5%)	4.4	4.3	

8.この授業の内容に興味や関心を持てましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
317(53.8%)	190(32.3%)	61(10.4%)	17(2.9%)	4(0.7%)	4.4	4.2	

9.この授業はテキストや配布資料等の教材を有効に使っていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
361(61.3%)	157(26.7%)	41(7.0%)	22(3.7%)	8(1.4%)	4.4	4.3	

10.この授業は担当教員の板書やプレゼンテーション(スライド)が見やすかったですか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
339(57.6%)	181(30.7%)	39(6.6%)	18(3.1%)	12(2.0%)	4.4	4.3	

11.この授業は開始と終了の時間は守られていましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	本年	平均値 大学	昨年
392(66.6%)	139(23.6%)	40(6.8%)	16(2.7%)	2(0.3%)	4.5	4.5	

※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

12.この授業の構成や内容、進行速度は適切なものでしたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
338(57.4%)	172(29.2%)	56(9.5%)	15(2.5%)	8(1.4%)	4.4	4.3	

13.この授業で、私語、携帯電話、遅刻などの授業の妨げになる学生の行為に対して、適切な対処がされていましたか。

とてもそう思う、又は対処する必要がなかった	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	【平均値】		
					本年	大学	昨年
371(63.0%)	151(25.6%)	36(6.1%)	20(3.4%)	11(1.9%)	4.4	4.4	

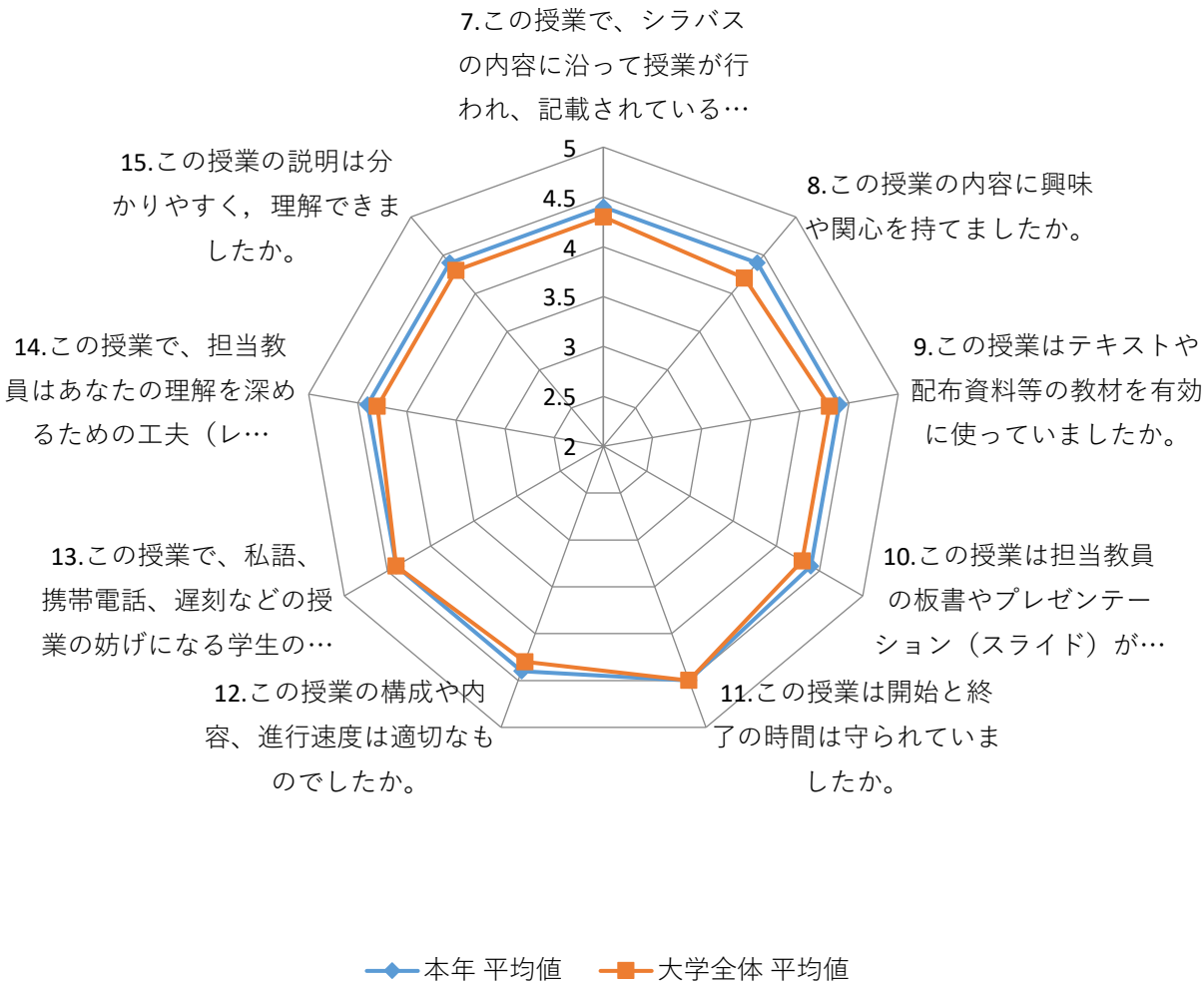
14.この授業で、担当教員はあなたの理解を深めるための工夫(レビューシート、小テスト、小レポート、グループワーク、予復習用の動画配信、クリッカー、具体的な事前・事後学習の指示など)をしましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
329(55.9%)	198(33.6%)	49(8.3%)	8(1.4%)	5(0.8%)	4.4	4.3	

15.この授業の説明は分かりやすく、理解できましたか。

とてもそう思う	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	平均値		
					本年	大学	昨年
340(57.7%)	180(30.6%)	49(8.3%)	13(2.2%)	7(1.2%)	4.4	4.3	

授業に関する質問 (問7～15) ※平均値の最少を2とする



※平均値は回答の左から順に5点、4点、3点、2点、1点として、回答者（未回答者は含まず）の回答値の平均を示しています。

2022年（令和4）S1・S2・SS「学生による授業評価」概要報告書

2023年7月 発行
城西国際大学教務部
〒283-8555 千葉県東金市求名1番地
Tel 0475-55-8800 FAX 0475-55-8811
<https://www.jiu.ac.jp/>
E-mail: kyoumuka@jiu.ac.jp