学生便覧 2025年度

理学療法学科 理学療法学科

B2025-5

目次

Ⅰ 教育研究上の目的	2
II ディプロマ・ポリシー(学位授与方針)	2
III カリキュラム・ポリシー(教育課程編成・実施方針)	3
IV 授業科目について	4
V 授業科目の単位と認定	4
VI 卒業に必要な単位について	4
VII 理学療法士国家試験受験資格について	
VIII 進級基準	4
IX 授業科目の学年配当と履修すべき単位数	
1. 全学共通基盤科目	
2. キャリア形成科目群	
3. 専門基礎科目群	11
4 専門科日群	13

Ⅰ 教育研究上の目的

福祉総合学部は、国際的・地域的視点から福祉・医療の問題に関する教育研究を通じて、自己の専門性の向上に向けて探求できる人材を養成する。

理学療法学科は、国際的視野と科学的知見に基づき、理学療法学領域の教育研究を通じて、新たな時代の保健・医療・福祉に貢献し、専門職の学問的内容に見識を有する人材を養成する。

II 学位授与方針(ディプロマ・ポリシー)

福祉総合学部 理学療法学科は、所定の単位を取得し、かつ以下に該当すると判断した場合に、学士(理学療法学)の学位を授与する。

- 1. 理学療法について基本的な知識を身に付け、適切に理解して活用することができる。
- 2. 理学療法を提供するために必要な技能を身に付け、活用することができる。
- 3. グローバル化及び少子高齢化が進む社会において求められる語学力、情報リテラシー、組織運営のマネジメントについて理解し活用することができる。
- 4. 理学療法の提供に必要な倫理観を身に付け、人の尊厳について理解し行動することができる。
- 5. 国内外を問わず、急速に変化する社会情勢に目を向けながら、医療、保健、福祉に関する問題に関心を持ち、その理解 に向けて考え行動することができる。
- 6. 習得した知識・技能を活かして、主体的に目標を立てて行動し、課題を発見し、解決に努めることができる。
- 7. 生涯学習する意欲と能力を身に付け、多職種間で連携・協働するための知識、コミュニケーション能力、思考力、協調性を持って行動することができる。

III 教育課程編成・実施方針(カリキュラム・ポリシー)

福祉総合学部 理学療法学科では、教育研究上の目的及び学位授与方針に基づき、理学療法士として必要な理学療法、医療、福祉の専門性を身に付けた人材を育成するため、以下に掲げる方針によりカリキュラム(教育課程)を編成します。

- 1. 理学療法を学ぶ基礎となる文理融合型リベラルアーツとして、幅広い教養、新たなリテラシー及び総合的な洞察力を身に付けるため、全学部共通基盤科目群を設置する。
- 2. 急速に進むグローバル化に対応し、国内外の国際的な場で活躍できる人材を育成するため、国際的素養を身に付けるための学科共通科目群 I を設置する。
- 3. 科学的思考の基礎を身に付けるため、基礎医学や臨床医学、理学療法に係る総論的または基礎的な科目で構成する学科 共通科目群Ⅱを設置する。
- 4. 社会人として前向きに問題解決をはかる能力を身に付けるため、職業意識を高め、職業能力について考察を深めるため の科目からなるキャリア形成科目群を設置する。
- 5. 専門分野の共通基盤(学士専門力)を体系的に身に付け、より広い視野から理学療法について考えるため、人体の構造と機能及び心身の発達について学ぶ専門基礎科目群Ⅰ、疾病と障害の成りたち及び回復過程の促進について学ぶ専門基礎科目群Ⅱ、保健医療福祉とリハビリテーションの理念について学ぶ専門基礎科目群Ⅲを設置するほか、各学部との連携教育や学科共通基礎知識を発展させるための科目を設置する。
- 6. 理学療法について体系的かつ総合的に理解するため、基礎理学療法学について学ぶ専門科目群 I 、理学療法管理学、理学療法評価学、理学療法治療学、地域理学療法学について学ぶ専門科目群 II 、職業現場で活用できる実践力を身に付けるために専門科目群Ⅲを設置する。
- 7. 専門職間での連携・協働に必要な知識・技能を身に付けるため、問題基盤型学習 (PBL テュートリアル) やポートフォ リオによる自己評価を重視した演習科目を設置する。
- 8. 理学療法の知識・技能を総合的に高めるために理学療法総合演習を、臨床実践能力の確認・向上のために客観的臨床能力試験(OSCE)を含む理学療法セミナーを設置する。
- 9. アセスメント・ポリシーに基づく学修アセスメント・プランを提示し、学位授与方針に示す能力の修得状況及び学生の成長に伴う達成度を客観的に測定、評価する。

以上の教育課程の編成に基づき、各授業内容に応じて、知識の修得を目的とする「講義」、知識や理論を組み合わせて実践力を養うことを目的とする「演習」、事象の検証や実践的な応用、技術や技法の修得を目的とする「実習」、「実技」を取り入れた授業形態を採用します。また、社会のニーズを踏まえた教育を展開することができるよう、主に専門科目群に実務家教員を配置します。さらに、合理的な授業人数の調整やICTを活用した教育方法を導入し、より効果的な教育を実施します。

IV 授業科目について

福祉総合学部理学療法学科における授業科目は、全学部共通基盤科目群、キャリア形成科目群、専門基礎科目群Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ・Ⅳ及び専門科目群Ⅰ・Ⅱ・Ⅲから構成されている。

V 授業科目の単位と認定

本学では単位制を採用している。単位制とは、一つひとつの授業科目に一定の基準により定められた単位があり、履修した授業科目に対しては、試験もしくはその他の方法により学習評価をしたうえで、その単位を認定する制度である。単位の認定は、 $S \cdot A \cdot B \cdot C$ の4段階評価により行い、Fの評価は単位を認定しない。

VI 卒業に必要な単位について

卒業に必要な単位は、次の表に示すとおりである。

学部・学科	福祉総合学部理学療法学科
系 列	必要単位数
全学部共通基盤科目群	15
キャリア形成科目群	4
専門基礎科目群 I (基礎分野)	5
専門基礎科目群Ⅱ (人体の構造と機能及び心身の発達)	16
専門基礎科目群Ⅲ(疾病と障害の成りたち及び回復過程の促進)	15
専門基礎科目群IV(保健医療福祉とリハビリテーションの理念)	4
専門科目群 I (基礎理学療法学)	8
専門科目群Ⅱ(理学療法管理学・理学療法評価学 理学療法治療学・地域理学療法学)	34
専門科目群Ⅲ(総合演習・臨床実習)	23
計	124

VII 理学療法士国家試験受験資格について

本学科は、文部科学省令・厚生労働省令で定める基準に適合するものとして、文部科学大臣の指定した学校教育法に基づく大学として認可を受けている。本学科の所定の単位を修得し、卒業することにより、理学療法士国家試験受験資格を得る。

次に記載する各学年次における進級要件の内容と進級要件科目を熟知すること。各学年次で示された進級要件を満たさない場合は進級することができない。

VIII 進級基準

卒業要件を満たす単位は 124 単位以上である。各学年次に配当されている必修科目・選択科目の単位は配当年次に修得する ことが望ましい。

1年次:年間を通じて学業の実態(履修登録・出席割合など)があり、次ページ(表 各年次で進級に必要な最低単位数を参照)に示した科目を含んだ28単位以上を取得すること

2年次: 2年間の学業を遂行し、次ページ(表 各年次で進級に必要な最低単位数を参照)に示した $1 \cdot 2$ 年次必修科目を含んだ 62 単位以上を取得すること

3年次: 3年間の学業を遂行し、次ページ (表 各年次で進級に必要な最低単位数を参照) に示した1・2・3年次必修科目を含んだ 100 単位以上を取得すること

4年次: 4年間の学業を遂行し、科目群ごとの要件を満たし、総単位数 124 単位以上を取得し、ディプロマ・ポリシーに掲げる学士にふさわしい能力を有していると認められること

各年次で進級に必要な最低単位数は、次の表に示すとおりである。

	次の科目を含んで最低 28 単位	
		1 利日 0 光片
	人体の構造・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1科目2単位
1 年生から 2 年生	人体の構造演習	1科目2単位
1年生から2年生	人体の機能	1科目2単位
推奨値	人体の機能演習	1科目2単位
GPA: 2.0	運動学 I	1 科目 2 単位
取得単位:41 単位	運動学Ⅱ	1科目2単位
	基礎理学療法評価学	1科目2単位
	臨床実習 I (見学)	1科目1単位
		合計 15 単位
	次の科目を含んで最低 62 単位	
	基礎理学療法学	1科目2単位
	基礎理学療法学演習	1科目1単位
	基礎理学療法評価学実習	1科目1単位
	疾患別理学療法評価学	1科目2単位
2 年生から 3 年生	疾患別理学療法評価学演習(神経系)	1科目1単位
推奨値	疾患別理学療法評価学演習(運動器系)	1科目1単位
GPA: 2.0	疾患別理学療法評価学演習(内部障害系)	1科目1単位
取得単位:81 単位	疾患別理学療法治療学	1科目2単位
1014 1 12 1 01 1 12	日常生活活動学	1科目1単位
	日常生活活動学実習	1科目1単位
	理学療法学セミナー [1科目1単位
	臨床実習Ⅱ(検査・測定)·····	1科目3単位
		合計 17 単位
	次の科目を含んで最低 100 単位	· · -
	疾患別理学療法治療学実習(神経系)	1科目1単位
	疾患別理学療法治療学実習(運動器系)	1科目1単位
a heath 3 S is here	疾患別理学療法治療学実習(内部障害系)	1科目1単位
3 年生から 4 年生	義肢装具学実習	1科目1単位
推奨値	我成 家八丁天 自 発達系理学療法学	1科目2単位
GPA: 2.0	スポーツ系理学療法学 ······	1科目1単位
取得単位:107 単	理学療法学セミナーⅡ	1科目1単位
位	地域理学療法学	1科目2単位
	地域理学療法学演習	1科目1単位
	臨床実習Ⅲ(評価)	1科目 4 単位
		合計 15 単位
		口川 10 中心

各クォーターの履修登録については 13 単位までとする。なお、S1、S2、SS の期間,及び F1、F2、WS の期間では、それぞれ 30 単位までとし、SS では 5 単位、WS では 7 単位までとする。年間の履修登録については原則 42 単位までとする。ただし、累積 GPA が 2、0 以上の場合は、年間の履修を 49 単位まで認める。

IX 授業科目の学年配当と履修すべき単位数

1. 全学共通基盤科目

全学部、全学年の学生を対象として設置される科目である。各学部の専門の学びの基盤となる文理の壁を越えた幅広い教養を身に付けることを目的とする。

*単位数に○印を付してある科目は必修,()を付している科目は選択推奨を示す。

玄			下次およ			と付している科目に - 最低修得	(区)(1)(天)(1)(
系列	授業科目	1年	2年	3年	4年	単位数	備考
	アカデミック・スキルズ	1					
	Fundamentals of English I	2					
	Oral Fluency I	2					
	デジタルアプリ A	2					
	統計学		(2)				
	身体の理解	(2)					
	社会学	(2)					
	倫理学概論	(2)					
	SDGs×大学生	1					
	Fundamentals of English II	2					
	Oral Fluency II	2					
	TOEIC Preparation A	2					
	TOEIC Preparation B	2					
	TOEIC Preparation C	2					
	TOEIC Preparation D	2					
全	English for Specific	2					必修 9 単位を含み, 15 単位以上選択必修
学共	Purposes A					15 単位	
選 基 般	English for Specific Purposes B	2				10 1 122	
全学共通基盤科目群	English for Advanced	2					
群	Studies A						
	English for Advanced Studies B	2					
	中国語 I	2					
	中国語 II	2					
		2					
		2					
	スペイン語 I	2					
	スペイン語 II	2					
	ドイツ語 I	2					
	ドイツ語 II	2					
	フランス語 I	2					
	フランス語 II	2					
	ハンガリー語 I	2					
	ハンガリー語 II	2					
	ポーランド語 I	2					
	ポーランド語 II	2					

系	동생선 F	至	手次およ	び単位数	女	最低修得	
系列	授業科目	1年	2年	3年	4年	単位数	備考
	チェコ語 I	2					
	チェコ語 II	2					
	データ分析の基礎(解析)	2					
	データ分析の基礎(線形代数)	2					
	自然科学概論	2					
	生命現象の理解とその応用-生命科学	2					
	環境科学	2					
	食環境論	2					
	香りと環境	2					
	情報セキュリティ A	2					
	情報社会と情報倫理	2					
	人工知能論	2					
	データサイエンス I	2					
	データサイエンス II	2					
	デジタルアプリ B	2					
	生物からみた環境の仕組み一生態学	2					
	インターネット配信	2					
_	エリアスタディーズ A	2					
全学共通基盤科目群	エリアスタディーズ B	2					
通基	観光の現在と未来	2					
盤科	ヘルスツーリズム	2					
群	社会心理学	2					
	生活と文化		2				
	生涯スポーツ概論	2					
	スポーツ社会学	2					
	ボランティア論	2					
	国際日本学	2					
	コミュニケーションの基礎	2					
	域学共創プロジェクト A	2					
	域学共創プロジェクト B	2					
	域学共創プロジェクト C	2					
	域学共創プロジェクト D	2					
	域学共創プロジェクト E	2					
	域学共創プロジェクト F	2					
	域学共創プロジェクト G	2					
	域学共創プロジェクト H	2					
	域学共創プロジェクト I	2					
	域学共創プロジェクト J	2					
	史学概論	2					
	日本の歴史 A	2					

玄		全	手次およ	び単位数	汝	最低修得	
系列	授業科目	1年	2年	3年	4年	単 位 数	備考
	日本の歴史 B	2					
	西洋史概論	2					
	アジア史概論	2					
	現代史入門	2					
	人類とモノづくり	2					
	房総の文化と歴史	2					
	科学史	2					
	映像メディア史	2					
	音楽史	2					
	政治学入門	2					
	国際関係論		2				
	経済学入門	2					
	経済原論 A	2					
	経済原論 B	2					
	社会と経営	2					
	社会と会計	2					
	マーケティング論	2					
仝	広告戦略論	2					
学共	社会調査		2				
全学共通基盤科目群	法律学概論	2					
盤科	日本国憲法	2					
群	民法 A		2				
	商法		2				
	著作権	2					
	社会福祉学 A	2					
	社会福祉学 B		2				
	経営情報基礎論 A	2					
	地理学 A	2					
	地理学 B	2					
	世界遺産のいま	2					
	西洋美術	2					
	美学·芸術学	2					
	表象文化研究	2					
	日本の現代文化	2					
	日本の伝統文化	2					
	日本文学概論	2					
	日本の文学(古典)		2				
	日本の文学(近・現代)		2				
	日本語表現	2					
	文学のはじまり一古代ギリシア・ローマの文学	2					

系	松华拉口	在	手次およ	び単位数	女	最低修得	
系列	授業科目	1年	2年	3年	4年	単位数	備考
	世界の文学	2					
	演劇研究	2					
	古典芸能研究	2					
	教育学	2					
	心理学	2					
	基礎の数学	2					
	ジェンダー論	2					
全学共通基盤科目群	根拠への間いー哲学へのとびら	2					
— 共 通 主	宗教学概論	2					
盤組科	文化人類学	2					
目群	異文化適応論	2					
	比較文化概論	2					
	言語学概論	2					
	スポーツ科学 A	1					
	スポーツ科学 B	1					
	スポーツ科学(ダンス)IA	1					
	スポーツ科学(ダンス) IB	1					
	しゃべりのスキル Up I	2					

2. キャリア形成科目群

「キャリア形成科目群」は、社会で役立つ人材を育成するため、職業能力について考察し、実践すべき内容を具体化する 科目群である。自らにとって意欲をもってできる仕事について考え、職業意識を高めて社会人として前向きに問題を解決実 行できる能力を形成する科目を配置している。また、急速に進むグローバル化に対応し、国内外の国際的な場で活躍できる 人材を養成するための海外研修を配置している。

*単位数に○印を付してある科目は必修を示す。

系	系 授業科目	左	F次およ	び単位数	女	最低修得	備考
列		1年	2年	3年	4年	単 位 数	7用 75
	基礎ゼミI	1					
キャ	基礎ゼミⅡ		1				
リア形	理学療法ゼミ			1		4 単位	
形成科目群	世界の理学療法	1				4 毕心	
	グローバル研修 A			1			
	グローバル研修 B			1			

3. 専門基礎科目群

「専門基礎科目群」は、「専門基礎科目群 I 」 " 基礎分野 " 、「専門基礎科目群 II 」 "人体の構造と機能及び心身の発達" 、「専門基礎科目群III」 "疾病と障害の成りたち及び回復過程の促進" 、「専門基礎科目群IV」 " 保健医療福祉とリハビリテーションの理念" 、そして、各学部との連携教育や学科共通科目群で学んだ基礎知識を発展させるための科目を配置している。

(1) 専門基礎科目群 I (基礎分野)

理学療法を学ぶ基礎を固め、医療人としての倫理観やコミュニケーション能力を身に付けるため、専門基礎科目群 I (基礎分野)を設置する。

*単位数に○印を付してある科目は必修を示す。

	· FEMICONETTO CONTINUES EATON									
系列	授業科目	左	F次およ	び単位数	女	最低修得	備考			
列	列	1年	2年	3年	4年	単位数	"VIII ←5			
専門基礎科目群	基礎物理学	1)								
I	医療倫理学	2				5 単位				
(基礎分野)	医療コミュニケーション論	2								

(2) 専門基礎科目群Ⅱ (人体の構造と機能及び心身の発達)

専門基礎科目群 II (人体の構造と機能及び心身の発達) は,理学療法を学ぶにあたって必須である人体の仕組みと成りたち,そしてその機能を系統立てて理解し,さらに人体の運動や心身の発達について習得するための科目を配置している。

*単位数に○印を付してある科目は必修を示す。

系列	授業科目	左	下次およ	び単位数	女	最低修得	備考
列	1文未行口	1年	2年	3年	4年	単位数	湘石
専門	人体の構造	2					
専門基礎科目群Ⅱ	人体の構造演習	2					
目 群	人体の機能	2					
	人体の機能演習	2				16 単位	
人体の	運動学 I	2					
構造	運動学Ⅱ	2					
と機能	運動学演習		1				
及び	人間発達学	2					
心身の	臨床心理学		1				
(人体の構造と機能及び心身の発達)	機能解剖学			1			

(3) 専門基礎科目群Ⅲ (疾病と障害の成りたち及び回復過程の促進)

専門基礎科目群Ⅲ (疾病と障害の成りたち及び回復過程の促進) は、理学療法を学ぶために必要な各医学・医療分野の基礎を学び、健康、疾病、障害について、その予防と発症・治療、回復過程に関する知識を習得し、理解力、洞察力、判断力を養うとともに、栄養や救急救命、画像診断など医療に関する幅広い知識を学ぶための科目を配置している。

*単位数に○印を付してある科目は必修を示す。

系	授業科目	左	F次およ			最低修得	備考	
系列	仅 耒代日	1年	2年	3年	4年	単位数	/佣 /与	
専門	整形外科系医療学		2					
基礎	内科系医療学		2					
専門基礎科目群Ⅲ	精神医学系医療学		1					
	公衆衛生学			1				
海 一族 と	病理学		2			15 単位		
障害の	神経内科系医療学		2					
成り	薬学概論		1					
たちみ	医療概論		2					
(疾病と障害の成りたち及び回復過程	老年学			1				
過程	障害予防概論			1				
位の促進)								
進								

(4) 専門基礎科目群IV(保健医療福祉とリハビリテーションの理念)

専門基礎科目群 \mathbb{N} (保健医療福祉とリハビリテーションの理念)は、理学療法を学ぶ上で重要な社会保障論や地域包括ケアシステムなどの保健医療福祉の知識と自立支援や就労支援を含むリハビリテーションの理念を学び、またチーム医療を実践するために必要となる連携教育の理念と実践を学ぶための科目を配置している。

*単位数に○印を付してある科目は必修を示す。

系列	授業科目	年	F次およ	び単位数	女	最低修得	備考
		1年	2年	3年	4年	単位数	`VIII ←
専門基	リハビリテーション科学	2					
ハビリ	保健医療福祉概論		1				
デード ドーシ	多職種間連携教育			1		4 単位	
	多職種間連携教育実習			1			
コンの理念)	生活環境論			1			
社と	理学療法教育法				2		

4. 専門科目群

「専門科目群」は、「専門科目群Ⅰ」「専門科目群Ⅲ」に区分している。

「専門科目群 I 」では、"基礎理学療法学" の修得を目的とした科目を配置している。

「専門科目群II」では, " 理学療法管理学 " , " 理学療法評価学 " , " 理学療法治療学 " , " 地域理学療法学 " を学ぶ ことを目的とした科目を配置している。

(1) 専門科目群 I (基礎理学療法学)

専門科目群I(基礎理学療法学)は、系統的に理学療法を理解できるよう、基礎的な科目から研究マインドを養 う科目まで配置している。

系列	授業科目	年次および単位数				最低修得	備考
列		1年	2年	3年	4年	単位数	1佣石
専門科目群 I (基礎理学療法学)	理学療法概論	2					必修6単位を含 み,8単位以上選 択必修
	理学療法研究法			1			
	医療統計学			1			
	卒業研究 I			1		8 単位	X必修 ※ 卒業研究Ⅱは
	卒業研究Ⅱ※				1	0 半仏	卒業研究 I の 単位を修得し
	基礎理学療法学		2				
療法	基礎理学療法学演習		1				たもののみ履 修可能
学	ジノナノカーカマシ			1		1	100 LT HIT

*単位数に○印を付してある科目は必修を示す。

(2) 専門科目群Ⅱ

バイオメカニクス論

専門科目群Ⅱは、理学療法を学ぶ上で重要となる理学療法管理学、理学療法評価学、理学療法治療学、地域理学 療法学に関する細科目群を配置している。理学療法管理学では、医療保険制度、介護保険制度を理解し、職場管理、 理学療法教育に必要となる能力を培うとともに、職業倫理観を高めるための科目を配置している。理学療法評価学で は、理学療法を学ぶ上で重要となる理学療法評価の理論と実践技術、また理学療法評価実践のために必要となる画像 情報を理解するための科目を配置している。理学療法治療学では、理学療法を学ぶ上でその根幹となる理学療法治療 学を疾患別、障害別に適用するための知識と技術を培うための科目を配置している。地域理学療法学では、理学療法の 対象となる全てのヒトに対して、地域における生活を支援するために必要となる理学療法の知識を学び、実践力を高め るための科目を配置している。

*単位数に○印を付してある科目は必修を示す。

系列		授業科目	在	上次およ			ある科目は必修 最低修得	
			1年	2年	3年	4年	単位数	備考
	(理学療法管理学)	職業倫理管理学				2	34 単位	
	(理学療法評価学)	基礎理学療法評価学	2					
		基礎理学療法評価学実習		1				
		疾患別理学療法評価学		2				
		疾患別理学療法評価学演習(神経系)		1				
		疾患別理学療法評価学演習(運動器系)		1				必修 31 単位 を含み, 34 単位以上選 択必修
		疾患別理学療法評価学演習(内部障害系)		1				
	(理学療法治療学)	疾患別理学療法治療学		2				
		疾患別理学療法治療学実習(神経系)			1			
		疾患別理学療法治療学実習(運動器系)			1			
		疾患別理学療法治療学実習(内部障害系)			1			
		日常生活活動学		1				
専門		日常生活活動学実習		1				
専門科目群		義肢装具学		2				
群Ⅱ		義肢装具学実習			1			
		物理療法学		2				
		物理療法学実習		1				
		発達系理学療法学			2			
		スポーツ系理学療法学			1			
		理学療法学セミナーI		1				
		理学療法学セミナーⅡ			1			
		理学療法技術演習(発達・高次脳機能)			1			
		理学療法技術演習(徒手技術)			1			
		理学療法技術演習(呼吸・循環・代謝)			1			
		理学療法技術演習(先進医療機器)			1			
		理学療法技術演習 (スポーツ)			1			
	(地域理学療法学)	地域理学療法学			2			
		地域理学療法学演習			1)			

(3) 専門科目群Ⅲ (総合演習・臨床実習)

専門科目群Ⅲ (総合演習・臨床実習) は、早期に理学療法を経験するための見学実習を始め、多様化する理学療法の社会的ニーズに対応するために必要となる臨床的観察力・分析力を養うための実践研修、治療計画の立案・実践能力を身につけるための学び、また地域における理学療法の学びを経験する機会を設けている。さらに理学療法に関する総合的な学びをするための科目を配置している。

系列	授業科目	年次および単位数				最低修得	備考
列		1年	2年	3年	4年	単位数	/m /与
	理学療法学総合演習 A				1	23 単位	臨床実習Ⅰ・Ⅱ・
臨床実習)	理学療法学総合演習 B				2		Ⅲ・Ⅳおよび地域
実習) 群	臨床実習 I (見学)	1					実習の単位修得に は出席すべき日数 の 4/5 以上の出席
Ⅲ	臨床実習Ⅱ(検査・測定)		3				
総総	臨床実習Ⅲ (評価)			4			が必要。各実習へ
(総合演習	臨床実習IV(総合)				10		の参加要件を下部へ記載。
•	地域実習				2		

実習への参加要件

臨床実習 I (見学):なし

臨床実習Ⅱ (検査・測定) :2 年次までの必修科目がすべて取得見込みであること

臨床実習 \mathbf{II} (評価) : 開講時までの必修科目がすべて取得見込みであること 臨床実習 \mathbf{IV} (総合) : 開講時までの必修科目がすべて取得見込みであること

地域実習:臨床実習IV (総合) を取得見込みであること