

日本語教員養成課程 (副専攻)

国際人文学部 国際文化学科・国際交流学科

I 日本語教員について

日本語教育とは、日本語を母語としない人に外国語としての日本語を教えるもので、日本国内の学校で教えられる国語教育とは異なる。日本語母語話者なら日本語を教えるのは簡単だと思いがちだが、実際には、高度な専門的知識が必要とされる。グローバルな視点から日本語を分析・説明すること、日本の文化や社会を誤解のないように紹介すること、文化的に異なる背景を持つ人々のグループを適切に指導すること、などの能力が求められる。

日本語学習者の数は海外でも国内でも 1990 年代と比較すると大幅に増加しており、日本語教員を目指す人の数も増えている。日本語教師として就職するのはそれほど容易ではないが、社会の国際化にともなって日本語教員の需要は増大している。日本語教員の活躍の「場」は、日本国内はもちろんのこと海外の大学・高等学校・中学校・小学校・日本語学校・国際交流団体・技術研修機関など幅広くある。今、世界の多くの人々が日本語を勉強しており、これらの人々の求めに応じられる日本語教員が必要とされている。また、日本語教員を目指す人でなくても、日本語教員としての訓練を受けた人の異文化コミュニケーション能力は、将来、海外と関連ある企業等に就職を希望する人や、NGO・NPOでボランティアとして活動したい人、青年海外協力隊員として国際的に活躍したい人にとっても役立つものになるはずである。

本学では、「教える知識」「教える技術」「国際人としての素養」を兼ね備え、国内のみならず海外でも活躍できる本格的な日本語教員の養成を目指す。そのために、日本語教育に関する知識・技術の修得はもちろん、異文化間コミュニケーションに関する科目、あるいは日本の文化、歴史に関する科目など幅広く学習する独自の教育プログラムを用意している。

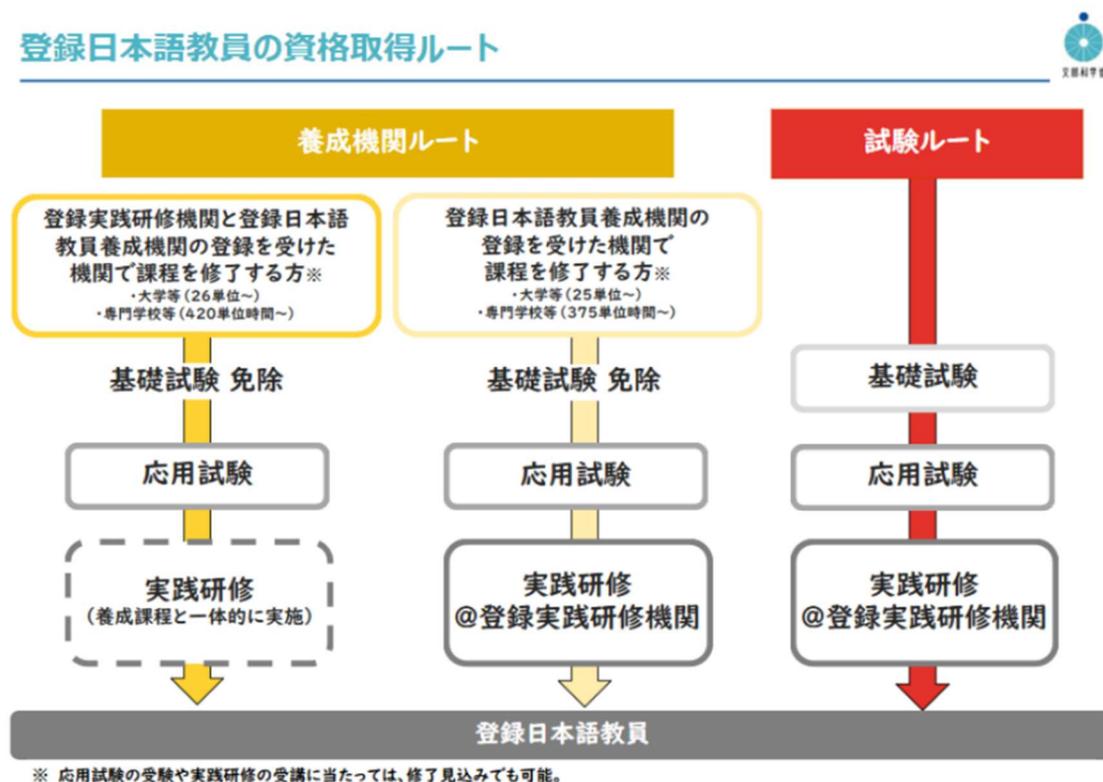
このプログラムの最大の特徴は、国内外での研修・実習の豊富さにある。必修科目として大学内で教育実習を行うだけでなく、1, 2年次の短期インターシップや3, 4年次の長期教育実習研修など、海外での日本語教育を体験する機会があり、これらはそれぞれプログラムの導入と仕上げを目的としている。加えて国内の日本語学校でも研修が複数回実施される。なお、日本語教員としての能力を認定する試験として「日本語教育能力検定試験」がある。これは日本語教育の知識および能力が日本語教育の専門家としての水準に達していることを証明する検定である。本学の養成課程では、同検定に即して授業内容を構成している。

また、本課程は「副専攻」制度に含まれている。修得単位数および手続方法は次ページ以降を確認すること。

【「登録日本語教員」制度について】

令和 5 年に制定された「日本語教育の適正かつ確実な実施を図るための日本語教育機関の認定等に関する法律」により、大学等の「認定日本語教育機関」で日本語を教えるためには、「登録日本語教員」にならなければならないとする制度が提示され、その整備がはかられている(図1)。養成機関ルートで登録日本語教員になるためには、「登録日本語教員養成機関」で課程を修了し、「登録実践研修機関」での実践研修を受け、「日本語教員試験」に合格しなければならない。

【図1 登録日本語教員の資格取得ルート】



(出典) 文部科学省総合教育政策局日本語教育課『登録日本語教員の登録申請の手引き』(令和7年11月公開版) 2 ページ。

この新制度への変更に伴い、経過措置が設けられている。本学の日本語教員養成課程修了者はその対象となる。

本課程は、令和6年3月29日付で「必須の教育内容50項目に対応した日本語教員養成課程等」として、文化庁に確認された。これにより、本課程を修了し、かつ学士以上の学位を有する者は、経過措置Cルートの特典を受けることができる(図2)。その経過措置期間は、『登録日本語教員の登録申請の手引き』(令和7年11月公開版)によれば、法を施行した令和6年4月1日から令和15年3月31日までとされている(上掲文書5ページ)。登録日本語教員の資格を得るためには、「日本語教員試験」の「基礎試験」と実践研修は免除されるが、「応用試験」を受験し、合格することが求められる。本課程を修了し、日本語教員として活動したい者は、この経過措置に十分注意してほしい。

さらに、この新制度に移行する上では、本課程の科目や履修上の条件等が変更される可能性がある。その場合は、JIUポータル等で周知するので十分注意してほしい。

なお、副専攻登録者は、JIUポータル等からの周知や連絡を受け取ることができるので、決められた期日までに登録手続きを行うこと。

II 課程修了認定について

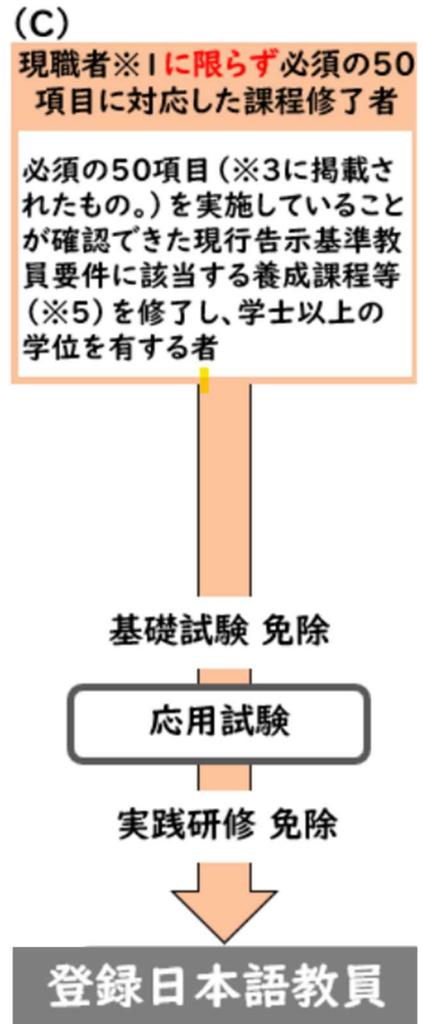
現時点において、大学や専門学校などの養成機関は、文化庁から示された日本語教員養成課程に関する指針に基づき、カリキュラムを組み、課程修了認定を行っている。

本学も、副専攻登録を行い、所定の単位を修得した学生に、独自の課程修了認定証を発行する。修了証が必要な場合は、卒業時あるいは卒業後に所定の手続により発行申請すること。

問い合わせ先：H棟 林 千賀研究室

登録および修了証の申請先：本部棟1F 教務課

図2 登録日本語教員の資格取得に係る経過措置Cルート



(出典) 文部科学省総合教育政策局日本語教育課『登録日本語教員の登録申請の手引き』(令和7年11月公開版)4ページ、図2より抜粋。

III 課程修了認定に必要な単位について

日本語教員養成課程に関する科目は、国際人文学部 国際文化学科・国際交流学科に設置されている。

以下の表にしたがって、合計 33 単位（必修 28 単位、選択必修 2 単位、選択 3 単位）を修得することで修了認定がなされる。なお、これらの科目の単位はすべて国際人文学部の卒業要件単位にも含まれている。

3 領域	5 区分	副専攻の科目	科目群	履修年次	必修	選択 必修	選択	
社会 ・ 文化 に関わる 領域	社会 ・ 文化 ・ 地域	国際日本学	HL: 専門科目群 I HK: 専門基礎科目群	1		2		
		日本文化論	HL・HK: 専門科目群 I	2・3		2		
		文化交流史（日本：アジア）				2		
		文化交流史（日本：欧米）				2		
		日本語教育事情	HL: 専門科目群 IV HK: 専門科目群 III	3・4	2			
		多文化社会論	HL: 専門科目群 I				2	
	国際関係論	HL: 専門科目群 IV HK: 専門科目群 I				2		
	言語と社会	社会言語学	HL: 専門科目群 IV HK: 専門科目群 II		2			
		言語・非言語コミュニケーション論	HK: 専門科目群 II				2	
	教育に 関わる 領域	言語と心理	第二言語習得論	HL: 専門科目群 IV HK: 専門科目群 II	2・3	2		
異文化適応論			全学部共通基盤科目群				2	
言語と教育		日本語教授法（教授法）	HL: 専門科目群 IV HK: 専門科目群 III		2			
		日本語教授法（コースデザイン・評価）			2			
		日本語教授法（教材・教具）			2			
		日本語教育実習 I			3・4	2		
		日本語教育実習 II				2		
異文化間コミュニケーション論	HL: 専門科目群 IV HK: 専門科目群 II	2・3	2					
言語に 関わる 領域	言語	言語学	HL: 専門科目群 IV HK: 専門科目群 II	3・4			2	
		言語学概論	HL: 専門基礎科目群 HK: 専門科目群 II	1・2	2			
		日本語学概論B	HL: 専門基礎科目群 HK: 専門科目群 III		2			
		日本語の音声	HL: 専門科目群 I HK: 専門科目群 III	2	2			
		日本語学概論A	HL: 専門基礎科目群 HK: 専門科目群 III	1・2			2	
		日本語の語彙・意味	HL: 専門科目群 I HK: 専門科目群 III		2			
		日本語の文法A					2	
		日本語の文法B			2			
		コミュニケーション・インターンシップ	HL: 専門科目群 III HK: 専門科目群 IV					3
		異文化理解	HL・HK: 専門基礎科目群				2	
		修了に必要な合計単位数		28	2	3		
				33				

<登録から修了証授与まで>

副専攻は、まず本部棟1Fの教務課で課程登録すること。

課程登録は、遅くとも1年次F1の履修訂正期間に完了すること。

登録している者だけが修了証の発行を受けることができる。

なお、一度納めた課程費は理由の如何に関わらず返還しない。

学 年	手 続 関 係		費 用
1 年 次	4月	オリエンテーション 登録カードの提出	登録時に 10,000 円
2 年 次			
3 年 次			
4 年 次	2月	副専攻の認定申請	認定申請時に 40,000 円
学位記授与式	3月	副専攻修了証の授与	計 50,000 円