

健康科学研究科 カリキュラムツリー

| | 必修科目 | 選択科目 | 分野必修 | |
|----------|--------------------------|------|---------------------|--|
| 科目群 | 1年 | | 2年 | カリキュラム・ポリシー |
| 共通科目 | 健康科学総合特論 | | | 人の健康状態を判断するための多角的な要素である「心身機能・身体構造」, 「活動」, 「参加」, 「環境因子」, および「個人因子」をもとに, 健康を総合的かつ本質的に捉えなおすことができる基礎力を養い, それぞれの要素をさらに掘り下げ, 理解する |
| | 健康科学特論Ⅰ (日常生活活動障害と健康) | | | |
| | 健康科学特論Ⅱ (運動機能障害と健康) | | | |
| | 健康科学特論Ⅲ (地域・介護予防と健康) | | | |
| | 健康科学特論Ⅳ (心理・発達と健康/教育実践学) | | | |
| | 健康科学特論Ⅴ (QOLと健康増進) | | | |
| | 健康科学特論Ⅵ (薬と健康) | | | |
| | 健康科学特論Ⅶ (感染制御と健康) | | | |
| 健康科学基盤科目 | 実践カウンセリング特論 | | | 高度専門職業人および教育・研究者として, 経験知を学術的に証明し普及させる力, 常に新しい学術知を取り入れ, 正しく理解して実践に活かす力, 健康や実践現場における課題とその解決策を見出す力, および学際的なチームの中でリーダーシップをとり実践現場を変容させていく力を養う |
| | マネジメント特論 | | | |
| | 地域包括ケア特論 | | | |
| | バイオサイエンス技術特論 | | | |
| | 臨床工学特論 | | | |
| | ウィメンズヘルス特論 | | | |
| | 教育学特論 | | | |
| 研究基礎科目 | 統計学基礎特論 | | | |
| | 研究方法特論 | | | |
| 専門科目 | 健康薬科学特論 | | 健康薬科学演習 | 健康科学の視点を持ちながら, それぞれの専門性をより高度に探究する |
| | 臨床看護学特論 | | 臨床看護学演習 | |
| | 生涯発達学特論 | | 生涯発達学演習 | |
| | 感染制御学特論 | | 感染制御学演習 | |
| | 臨床リハビリテーション学特論 | | 臨床リハビリテーション学演習 | |
| | 地域系リハビリテーション学特論 | | 地域系リハビリテーション学演習 | |
| | 運動機能障害系リハビリテーション学特論 | | 運動機能障害系リハビリテーション学演習 | |
| 特別研究 | 特別研究 | | | 各自の専門分野・実践現場にとどまらず, 広く保健医療福祉分野の諸問題を論理的に解決する主体的研究能力と, 研究成果を地域や世界に向けて発信する能力を育成する |