福祉総合学科　カリキュラムツリー

科目の系統	1年次	2年次	3年次	4年次	養成される能力	学修成果
全学部共通基盤科目群	社会学(2)(LSC001) 心理学(2)(LPC001) 社会福祉学A(2)(LSC002) アカデミック・スキルズ(1)(LSS001) データサイエンスⅠ（2）（LAD003） デジタルアプリA(2)(LIF003) デジタルアプリB(2)(LIF004)	社会調査(2)(LSC101) 社会心理学(2)(LPC002) ボランティア論(2)(LID013)			リテラシー力／総合的な洞察力	幅広い教養、新たなリテラシーと総合的な洞察力を身につけることができる
外国語科目群	Fundamentals of English Ⅰ(2)(LEG001) 日本語Ⅰ(2)(LJP001) 日本語Ⅱ(2)(LJP101) 日本語アカデミック・ライティング(2)(LJP002) 韓国語Ⅰ(2)(LKR001)	統合日本語Ⅰ(2)(LJP102) 統合日本語Ⅱ(2)(LJP103)			グローバルなコミュニケーション力	多様な文化背景を理解しその視点に立つことができる
キャリア形成科目群	ICT活用論（2)(wcl101) 福祉疑似体験（2)(wce101)	ライフステージIPEA(1)(wcl201) ライフステージIPEB(1)(wcl202) 福祉グローバル研修(2)(wcp201)	ライフステージIPEC(1)(wce301) ライフステージIPED(1)(wcp301)		地域理解力	国際的・地域的な視野に立つことができる
	基礎ゼミ(1)(wcl102)		ゼミナールA(1)(wcl203) ゼミナールB(1)(wcl204) ゼミナールC(1)(wcl205) ゼミナールD(1)(wcl206)	ゼミナールE(1)(wcl301) ゼミナールF(1)(wcl302) ゼミナールG(1)(wcl303) ゼミナールH(1)(wcl304)	課題解決能力	課題を自ら探求し、その解決を図ることができる
専門基礎科目群	サステイナブル社会論(2)(wfl103) 福祉・文化社会論（2）（wfl105）	人間学(2)(wfl101) ジェンダーと福祉社会（2）（wfl102）			福祉実践基礎力	

福祉総合学科　カリキュラムツリー

社会福祉コース

専門科目

福祉総論

社会福祉原論(2)(wsl104)
福祉政策(2)(wsl105)
地域福祉の理論と方法I(2)(wtl201)
社会保障論Ⅰ(2)(wsl204)
精神保健福祉の原理Ⅰ(2)(wql102)
精神保健福祉の原理Ⅱ(2)(wql103)

→ 精神保健福祉制度論(2)(wql206)
女性福祉論(2)(wnl102)

→ 地域福祉の理論と方法II(2)(wtl202)
社会保障論Ⅱ(2)(wsl205)

→ 社会福祉基礎力

→ 社会環境を理解することができる

福祉各論

高齢者福祉サービス(2)(wpl101)
障がい児・者福祉サービス(2)(wsl106)
子ども家庭福祉論(2)(wpl102)

→ 社会福祉経営(2)(wpl204)
司法福祉(2)(wsl203)
権利擁護と成年後見制度(2)(wsl206)
貧困に対する支援論(2)(wpl203)
専門日本語（福祉・介護)(2)(wnl207)

→ 災害福祉論(2)(wnl304)

→ 社会福祉応用力

ソーシャルワーク論

ソーシャルワークの基盤と専門職I(2)(wsl101)
ソーシャルワークの基盤と専門職II(2)(wsl102)

→ ソーシャルワークの理論と方法I(2)(wsl201)
ソーシャルワークの理論と方法Ⅱ(2)(wsl202)
ソーシャルワークの理論と方法(専門)I(専門)(2)(wql204)
ソーシャルワークの理論と方法(専門)II(専門)(2)(wql205)

→ ソーシャルワークの理論と方法Ⅲ(2)(wpl201)
ソーシャルワークの理論と方法Ⅳ(2)(wpl202)
医療ソーシャルワーク論(2)(wpl205)

→ 相談援助基礎力

→ 対象者を理解し、専門的知識・技術を実践することができる

精神医学 精神保健学

精神医学I(2)(wql101)

→ 精神医学II(2)(wql201)
精神保健学I(2)(wql202)
精神保健学II(2)(wql203)
精神障害リハビリテーション論(2)(wql207)

→ 関連知識力

社会

介護の知識と技術(2)(wnl101)

→ 国際福祉論(2)(wnl103)
医学概論I(2)(wsl103)
チームマネジメント論(2)(wol201)

→ 福祉ビジネス論(2)(wnl206)
キャリア日本語A(就職)(2)(wnl305)
キャリア日本語B(進学)(2)(wnl306)

→ リスクマネジメント論(2)(wnl205)

→ 複合知識力

→ 多様化するニーズを理解することができる

社会福祉士演習

ソーシャルワークの基礎(1)(wse101)

→ ソーシャルワーク演習I(1)(wpe201)
ソーシャルワーク演習Ⅱ(1)(wpe202)

→ ソーシャルワーク演習Ⅲ(1)(wpe401)
ソーシャルワーク演習Ⅳ(1)(wpe402)

精神保健福祉士演習

→ 精神保健福祉援助演習I(1)(wqe301)
精神保健福祉援助演習Ⅱ(1)(wqe302)

→ 精神保健福祉援助演習Ⅲ(1)(wqe401)

社会福祉士 実習・実習指導

→ ソーシャルワーク実習I(6)(wpp301)
ソーシャルワーク実習指導I(1)(wpe301)
ソーシャルワーク実習指導II(1)(wpe302)

→ ソーシャルワーク実習II(2)(wpp401)
ソーシャルワーク実習指導III(1)(wpe403)

精神保健福祉士 実習・実習指導

→ 精神保健福祉援助実習I(4)(wqp301)
精神保健福祉援助実習指導I(1)(wqe303)
精神保健福祉援助実習指導II(1)(wqe304)

→ 精神保健福祉援助実習II(3)(wqp401)
精神保健福祉援助実習指導III(1)(wqe402)

→ 相談援助応用力

→ 相談援助実践力

→ 高い倫理性と人権意識を持ち人と環境を包括的に捉えた支援をすることができる

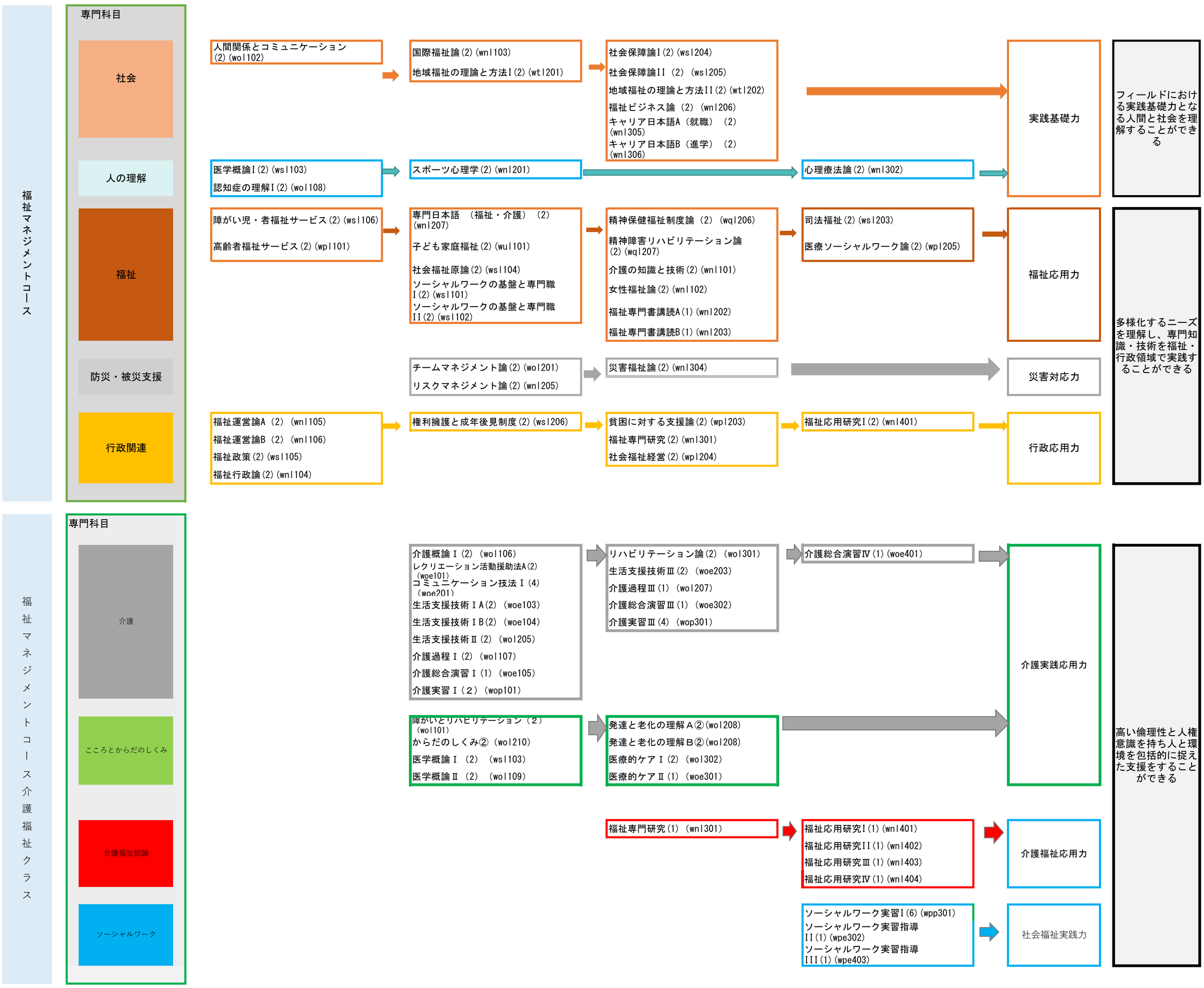
ソーシャルワーク総論

福祉専門研究(1)(wnl301)

→ 福祉応用研究I(1)(wnl401)
福祉応用研究II(1)(wnl402)
福祉応用研究Ⅲ(1)(wnl403)
福祉応用研究Ⅳ(1)(wnl404)

→ 福祉の総合力

福祉総合学科　カリキュラムツリー



福祉総合学科　カリキュラムツリー

子ども福祉コース

専門科目　保育・幼児教育

保育の本質・目的

社会福祉(2)(wvl101)
子ども家庭福祉(2)(wul101)
幼児教育原理(2)(wwl103)
保育者論(2)(wwl102)
教育社会学(2)(wwl104)
社会学(2)(LSC001)

→ 保育原理(2)(wvl205)
社会的養護(2)(wvl204)

→ 子どもの権利と福祉(2)(wxl304)

→ 保育実践基礎力

→ 社会環境を理解することができる

保育の対象理解

保育の心理学(2)(wwl101)

→ 子ども家庭支援の心理学（2）(wvl203)
子どもの理解と援助(1)(wwe209)
子どもの保健(2)(wvl201)
子どもの食と栄養A(1)(wve201)
子どもの食と栄養B(1)(wve202)
子どもの生活と社会(2)(wxl201)

→ 子ども家庭支援論(2)(wul301)
子どもの発達と相談(2)(wwl304)
子どもの人間関係と観察(2)(wxl306)
臨床心理学(2)(wvl206)

→ 子ども理解力

→ 対象者を理解し、専門的知識・技術を実践することができる

保育内容・方法

Oral English for ChildrenA(1)(wwe101)
Oral English for ChildrenB(3)(wwe102)

→ 保育内容総論(1)(wwe210)
保育・教育課程論(2)(wwl201)
保育内容演習(健康)(1)(wwe211)
保育内容演習(人間関係)(1)(wwe212)
乳児保育(2)(wvl202)
乳児保育演習(1)(wve204)
子どもの健康と安全(1)(wve203)
特別な保育ニーズの理解と支援A(1)(wwe207)
特別な保育ニーズの理解と支援B(1)(wwe208)
社会的養護演習(1)(wve206)
保育内容指導法(2)(wwl202)

→ 保育内容演習(環境)(1)(wwe302)
保育内容演習(言葉)(1)(wwe303)
保育内容演習(表現)(1)(wwe301)
幼児国語(2)(wwl301)
幼児教育研究(遊びの援助)(2)(wxl302)
幼児教育方法論(2)(wxl303)
特別支援保育(2)(wxl305)
幼児文化論(2)(wxl301)

→ 地域における子育て支援A(1)(wwl302)
地域における子育て支援B(1)(wwl303)

→ 保育実践応用力

→ 多様化するニーズを理解することができる

保育の表現技術

音楽入門A(1)(wwe103)
音楽入門B(1)(wwe104)

→ 保育の表現理解(音楽)A(1)(wwe201)
保育の表現理解(音楽)B(1)(wwe202)
保育の表現理解(造形)A(1)(wwe203)
保育の表現理解(造形)B(1)(wwe204)
保育の表現理解(体育)A(1)(wwe205)
保育の表現理解(体育)B(1)(wwe206)

→ 保育実践と表現A(1)(wwe304)
保育実践と表現B(1)(wwe305)
子どもの生活と遊びA(1)(wwe306)
子どもの生活と遊びB(1)(wwe307)

→ 保育実践応用力（表現）

実習

保育実習(保育所)I(2)(wvp201)
保育実習指導(保育所)I(1)(wve205)

→ 保育実習(施設)I(2)(wvp301)
保育実習指導(施設)I(1)(wve301)

→ 教育実習(事前及び事後指導を含む)(5)(wxp401)
保育･教職実践演習A(1)(wwe401)
保育･教職実践演習B(1)(wwe402)

保育実習(保育所)II(2)(wvp302)
保育実習指導(保育所)II(1)(wve302)
保育実習(施設)II(2)(wvp303)
保育実習指導(施設)II(1)(wve303)

→ 保育実践力

→ 高い倫理性と人権意識を持ち人と環境を包括的に捉えた支援をすることができる

専門科目群　ソーシャルワー

ソーシャルワーク

ソーシャルワークの基礎(1)(wse101)
ソーシャルワークの基盤と専門職I(2)(wsl101)
高齢者福祉サービス(2)(wpl101)

→ 地域福祉の理論と方法I(2)(wtl201)
福祉政策(2)(wsl105)
ソーシャルワーク演習I(1)(wpe201)
ソーシャルワーク演習II(1)(wpe202)
ソーシャルワークの理論と方法I(2)(wsl201)
ソーシャルワークの理論と方法II(2)(wsl202)

→ 地域福祉の理論と方法II(2)(wtl202)
医療ソーシャルワーク論(2)(wpl205)
社会保障論I(2)(wsl204)
社会保障論II(2)(wsl205)
障がい児・者福祉サービス(2)(wsl106)
ソーシャルワークの理論と方法III(2)(wpl201)
ソーシャルワークの理論と方法IV(2)(wpl202)
ソーシャルワーク実習II(2)(wpp401)
ソーシャルワーク実習指導I(1)(wpe301)
ソーシャルワーク実習指導II(1)(wpe302)

→ 司法福祉(2)(wsl203)
社会福祉経営(2)(wpl204)
ソーシャルワーク演習II(2)(wpe202)
ソーシャルワーク実習I(6)(wpp301)
ソーシャルワーク実習指導III(1)(wpe403)

福祉専門研究(1)(wnl301)

→ 福祉応用研究I(1)(wnl401)
福祉応用研究II(1)(wnl402)
福祉応用研究III(1)(wnl403)
福祉応用研究IV(1)(wnl404)

→ 社会福祉実践力