

理学療法学科（課程レベル）アセスメント・ポリシー

2026年度生以降

1. ディプロマ・ポリシー

| ディプロマ・ポリシー |  |
|------------|--|
| DP1        | 理学療法について基本的な知識を身に付け、適切に理解して活用することができる。                                 |
| DP2        | 理学療法を提供するために必要な技能を身に付け、活用することができる。                                     |
| DP3        | グローバル化及び少子高齢化が進む社会において求められる語学力、情報リテラシー、組織運営のマネジメントについて理解し活用することができる。   |
| DP4        | 理学療法の提供に必要な倫理観を身に付け、人の尊厳について理解し行動することができる。                             |
| DP5        | 国内外を問わず、急速に変化する社会情勢に目を向けながら、医療、保健、福祉に関する問題に関心を持ち、その理解に向けて考え行動することができる。 |
| DP6        | 習得した知識・技能を活かして、主体的に目標を立てて行動し、課題を発見し、解決に努めることができる。                      |
| DP7        | 生涯学習する意欲と能力を身に付け、多職種間で連携・協働するための知識、コミュニケーション能力、思考力、協調性を持って行動することができる。  |

2. アセスメント・ポリシー

| # | アセスメント項目                           | アセスメント・プラン  | 対応するDP |     |     |     |     |     |     | 責任主体 | 備考       |          |
|---|------------------------------------|---|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|----------|----------|
|   |                                    |   | DP1    | DP2 | DP3 | DP4 | DP5 | DP6 | DP7 |      |          |          |
| 1 | 理学療法国家試験合格率                        | 理学療法国家試験合格率を算出し、理学療法の基本的な知識・理解およびその活用状況をアセスメントする。                     | ◎      |     |     |     |     |     |     |      | 教授会、学科会議 |          |
| 2 | 平均GPA                              | 年間GPA（科目成績）の推移から、学生の知識の習熟状況をアセスメントする。                                 | ◎      |     |     |     |     | ○   |     |      | 教授会、学科会議 |          |
| 3 | 客観的臨床能力試験                          | 客観的臨床能力試験を実施し、当該学年で到達すべき知識・技能の修得状況をアセスメントする。                          |        | ◎   |     |     |     |     |     |      | 教授会、学科会議 |          |
| 4 | 科目成績（語学、情報リテラシー、組織運営のマネジメントに関する科目） | 語学、情報リテラシー、組織運営のマネジメント関連科目の成績を基に、理解および活用能力を総合的にアセスメントする。              |        |     | ◎   |     |     |     |     |      | 教授会、学科会議 |          |
| 5 | 臨床実習成績                             | 臨床実習での成績評価から、知識・技能の応用力および倫理観の修得状況をアセスメントする。                           |        | ○   |     | ◎   |     |     | ○   |      | 教授会、学科会議 |          |
| 6 | 科目成績（キャリア形成科目群）                    | キャリア形成科目群における課題および成果物の評価から、医療・保健・福祉分野の課題への関心と課題解決に向けた思考・行動力をアセスメントする。 |        |     |     |     |     | ◎   |     |      | 教授会、学科会議 |          |
| 7 | 科目成績（理学療法学総合演習A・B）                 | 総合演習A・Bの成績から、課題設定、学習計画の立案および振り返りを含む主体的学習プロセスと到達度をアセスメントする。            |        |     |     |     |     |     | ◎   |      | 教授会、学科会議 |          |
| 8 | 外部ジェネリックスキルテストの推移                  | GPS-Academicを活用し、思考力、態度・姿勢等のジェネリックスキルの推移からアセスメントする。                   |        |     |     |     |     |     |     |      | ◎        | 教授会、学科会議 |
| 9 | 科目成績（多職種間連携教育・コミュニケーション能力に関連する科目）  | 多職種間連携教育およびコミュニケーション能力関連科目の成績を基に、多職種連携・協働に必要な理解と実践力をアセスメントする。         |        |     |     |     |     |     |     |      | ◎        | 教授会、学科会議 |